

**ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO N° 43
RECONQUISTA – SANTA FE**

CARRERA: ANALISTA EN MEDIO AMBIENTE

ESPACIO CURRICULAR: Informática aplicada

CURSOS: 3° año

CICLO LECTIVO: 2018

PROFESORES:

GUTIERREZ, M. del Lujan (Interino)

LONGHI, Pablo Daniel (Reemplazante)

PLANIFICACIÓN ANUAL

FUNDAMENTACIÓN

El progreso continuo y en íntima alianza de la informática y de las telecomunicaciones se constituye en el eje tecnológico vertebrador de la nueva sociedad. Las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (NTICs) están integradas por una serie de herramientas, sistemas tecnológicos y programas que reúnen dos cualidades esenciales: permiten gestionar y transferir mejor y en menor tiempo grandes cantidades de información (preferentemente digitalizada) que se codifica y presenta en distintos soportes y lenguajes (sonido, texto e hipertexto, imagen fija o móvil, multimedia e hipermedia, etc.); y facilitan nuevas formas o entornos para la comunicación que tienen en la interactividad y la simultaneidad sus principales características.

Es fundamental que los alumnos visualicen cómo las TIC pueden ayudar de forma práctica a su educación y al medio ambiente. Una de las aplicaciones de las NTICs es la relacionada con la Educación Ambiental. Integrar a la Educación Ambiental, las Tecnologías de la Información y Comunicación permitirá que el alumno posea experiencias y escenarios que le faciliten su propia construcción del conocimiento, usarlas como medio de búsqueda, comunicación, participación y expresión.

Las TICs también son utilizadas en la supervisión y protección medioambiental y supervisión y predicción meteorológica a través del análisis de los datos basados en software que recopilan y procesan datos meteorológicos, así como para supervisar la deforestación y degradación forestal, con la objetivo principal de ayudar a la protección medioambiental.

Los procesos de recolección, organización, presentación, procesamiento, análisis e interpretación de datos numéricos son aspectos fundamentales en el desarrollo de un estudio o una investigación en general, y en particular en los estudios relacionados con los estudios sanitarios y ambientales, considerando que generalmente en estos últimos los datos son la herramienta básica para la consolidación de las investigaciones y la toma de decisiones.

Debido al avance de los recursos informáticos, en cuanto a hardware y software, los cuales han permitido una utilización intensiva de los métodos estadísticos, es que uno de los software estadísticos aplicados al estudio de problemas relacionados el medio ambiente es el SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).

Definitivamente, las tecnologías de la información no van a resolver por sí solas los problemas medioambientales, pero ayudan a medirlo, documentarlo y a poder tomar decisiones en pos de la mejora del medio ambiente.

EXPECTATIVAS DE LOGRO

Objetivos generales

El objetivo principal es el aprendizaje en la utilización de programas informáticos de estadística, específicamente SPSS, aplicando el espíritu crítico al análisis de una problemática ambiental de interés personal y profesional, analizando los datos relevados, correlacionado las principales variables involucradas y emitiendo un juicio de valor que involucre los conocimientos aprendidos durante la carrera.

Objetivos específicos

El alumno, al finalizar la asignatura, deberá estar capacitado y reunir las siguientes condiciones:

- Capacitar técnicamente al estudiante, de forma práctica y dinámica en el uso del software SPSS.

NIVEL SUPERIOR

- Articular los contenidos de las asignaturas, metodología de la investigación, informática I y II, estadística y otras específicas al trabajo a realizar para la elaboración del trabajo final de la asignatura.
- Generar capacidad crítica en la selección de datos para el procesamiento de la información, siendo estos obtenidos a través de entrevistas o base de datos existentes.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Concientizar al alumno sobre la importancia de las TICs, específicamente en softwares estadísticos y predictivos, para el procesamiento de los datos con el objetivo de obtener información relevante a ser utilizada en proyectos estratégicos relacionados a problemáticas de medio ambiente.
- Habilidad para la interpretación de resultados obtenidos con SPSS.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

Contenidos Mínimos resumido (según plan carrera)

Conocimientos de softwares para el ordenamiento, clasificación y análisis de datos para la toma de decisiones. Práctica intensiva para determinar las relaciones entre dos variables.

Programa analítico

Unidad 1: Concepto de dato, información y conocimiento. Interrelaciones. Función de la información. Dato vs. Información. Características de la información. Calidad de la información. Valor y costo de la información. El papel de la información, del conocimiento y de las TIC en proyectos medioambientales. Importancia de la información para la toma de decisiones en proyectos relacionados al medio ambiente. Modelado de necesidades de información para la confección de entrevistas a procesar con SPSS.

Unidad 2: Introducción al SPSS: Datos y variables. Tipos de datos. Codificación de datos. Sistema de ventanas de SPSS. Editor de datos. Editor de resultados. Lectura de datos. Variables cualitativas y cuantitativas.

NIVEL SUPERIOR

Estadística descriptiva y gráficos. Tablas de frecuencias. Tablas de contingencia. Gráficos.

Unidad 3: Premisas para la elaboración de encuestas para SPSS: tipos de datos, formatos. Codificación de variables cuantitativas. Encuestas cerradas y abiertas. Recomendaciones para la elaboración de encuestas. Pruebas de encuestas en SPSS.

Unidad 4: Trabajo de campo aplicando SPSS: confección y prueba de encuestas o digitalización de datos externos. Realización de las encuestas. Carga de las encuestas. Procesamiento de los datos. Correlación de variables. Obtención de resultados y correlación de variables detectadas. Realización del informe final.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Aprendizaje del SPSS, una herramienta para el análisis de datos estadísticos orienta a proyectos sociales.
- Agilidad en detectar los tipos de datos para la elaboración de información para comprobar hipótesis relacionadas a proyectos medioambientales
- Destreza en el uso de las nuevas tecnologías para su aplicación en el campo profesional de analista en medio ambiente.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Clases teóricas específicas estrictamente relacionadas al uso del SPSS.
- Alto porcentaje de clases prácticas para el aprendizaje y uso de SPSS.
- Aplicación del SPSS a un caso específico.
- Comparación de las fortalezas y debilidades de SPSS en relación a Excel.

MATERIAL CURRICULAR

- Softwares de ofimática y SPSS
- Manuales de usuario y ayudas en línea de los softwares.
- Información disponible en internet de las empresas desarrolladoras y de los proveedores de software.

- Notebooks personales y recursos informativos de la institución (Nets y conexión a internet)

MODALIDADES DE CURSADO EVALUACIÓN
--

- Modalidad: taller

Instrumentos de evaluación:

- Cumplimiento de las etapas del trabajo final: Elaboración de encuesta o recolección de datos externos, recolección de datos y elaboración del trabajo final.
- Presentación abierta del trabajo y coloquio final.

Criterios de evaluación:

- Correcto uso de los software de gestión estudiados.
- Conocimiento sobre el tema abordado
- Aporte al área científica y/o profesional
- Fundamentos
- Manejo de la bibliografía citada
- Dominio de la metodología empleada
- Formulación de conclusiones concretas y específicas
- Exposición

Para regularizar los alumnos deberán:

- Tener un mínimo de 75% de asistencia a clases durante el tiempo que dure la cursada. Para el alumno que presente certificado de trabajo y/o se encuentre en otras situaciones excepcionales, debidamente comprobadas, el mínimo es de 50% de asistencia. Las asistencias se computan en forma cuatrimestral.
- Presentación de las encuestas procesadas en SPSS.

Para aprobar los alumnos deberán:

- Someterse a un coloquio final para la defensa del trabajo final.

CRONOGRAMA:

- Unidad 1: Mayo
- Unidad 2: Mayo, junio
- Unidad 3: Junio
- Unidad 4: Agosto-Noviembre.

BIBLIOGRAFÍA:

- **Volpentesta J.R (2004).** *Sistemas administrativos y sistemas de información.* Buenos Aires : Osmar D. Buyatti
- Tutoriales sobre uso del SPSS y confección de cuestionarios y entrevistas.
- Ayudas en línea de SPSS.
- Videos tutoriales sobre uso del SPSS.