

## ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO N° 43

**CARRERA:** Analista en Medio Ambiente.

**ASIGNATURA:** PROBLEMÁTICA AMBIENTAL

**CURSO:** Segundo año.

**AÑO:** 2017

**HORAS SEMANALES:** 2 (dos)

**PROFESORA:** Griselda Gómez

### **FUNDAMENTACION**

Es innegable que existe una relación estrecha entre población y ambiente.

- ◆ La población es el conjunto de individuos que habita una porción de la superficie terrestre y tiene diversas características propias.
- ◆ El ambiente es el conjunto de elementos relacionados que rodean a la población y que le proveen de sustento y refugio. Es considerado, como una combinación de elementos naturales abióticos, bióticos (es decir, con vida) y artificiales. A medida que una sociedad se desarrolla el peso del ambiente artificial aumenta con respecto al natural. Los factores del ambiente natural genera respuestas diferentes frente a las actividades diversas del hombre.

La población humana tiene entonces la característica de que no solo vive en el ambiente y lo utiliza para su sostén, sino que lo modifica, y esa capacidad de transformación ambiental ha ido en aumento por medio de los avances del conocimiento tecnológico. Esta situación es empeorada por el rápido crecimiento demográfico de las urbes. Los daños o costos ambientales ponen en peligro la futura productividad de las ciudades y la salud y calidad de vida de sus ciudadanos.

Sin embargo se puede afirmar que para aproximarse a la realidad ambiental y social no alcanza con la simple información y concientización de los problemas sino que es preciso construir estrategias intelectuales, conocimientos y criterios de acción que permitan actuar en pos de favorecer procesos de desarrollo sustentable. Uno de los grandes desafíos de la educación es contribuir a un cambio cultural, pasar de una cultura economicista reforzada por la globalización a una cultura de pertenencia, de compromiso, de solidaridad.

Para este espacio curricular es necesario fundamentar una concepción amplia de ambiente que recupere los aspectos sociales, culturales, económicos que subyacen en toda problemática ambiental. El análisis de los parámetros, impactos que inciden sobre el ambiente como problemática ambiental urbana y sus relaciones con la calidad de vida y la posibilidad de desarrollo sustentable

### **EXPECTATIVAS DE LOGROS**

- ◆ Comprender la situación ambiental actual relación con la evolución del planeta y la vida incluyendo el papel de la especie humana.
- ◆ Manejar conceptos claros y adecuados que le permitan comprender la diversidad y complejidad de los problemas ambientales urbanos.
- ◆ Relacionar los diferentes patrones de vinculación de las sociedades humanas con la naturaleza, con factores sociales, culturales y económicos.
- ◆ Evaluar políticas y propuestas ambientales considerando los intereses de los diferentes factores involucrados en la toma de decisiones.
- ◆ Plantear problemas y explicaciones provisorias, formular, analizar y compara modelos involucrados en investigaciones propias y elaboradoras por otros.
- ◆ Ejercitar el pensamiento crítico para la toma de decisiones.

### **CONTENIDOS CONCEPTUALES**

**UNIDAD 1:** La explosión demográfica: causas y consecuencias. Crecimiento demográfico en los países pobres y ricos. Efectos ambientales y sociales del crecimiento de la población. La ciudad: concepto y morfología .Organización de las ciudades. Funciones urbanas. Tipos de funciones.

**UNIDAD 2:** Ecología y ambiente. Percepción ambiental. La percepción de los problemas ambientales de la ciudad. Métodos y técnicas de análisis, evaluación y ejemplificación. Situación ambiental. Residuos sólidos urbanos. Contaminación por plaguicidas. Gastre: el proyecto de basurero nuclear Argentino. Estudios urbanos de evaluación de impacto ambiental. Conversión de basura en recursos. Soluciones. Reducción del volumen de desechos. Reciclaje. Políticas públicas y manejo de desechos.

**UNIDAD 3:** Contaminación del aire en ecosistemas urbanos. Aspectos generales y principales. Conceptos para su determinación. Identificación de impactos. Evaluación de medidas de corrección. Participación de la sociedad

**UNIDAD 4:** Ambiente y Municipio. Municipios saludables. Conceptos que los sustentan. Estrategias para su gestión. Salud para el desarrollo, condicionantes para la salud. Indicadores epidemiológicos y demográficos. Líneas de acción y su problemática. Enfermedades y multicasualidad. Causa de emergencia y reemergencia patológica. Enfermedades actuales y su denuncia obligatoria.

### **MODALIDADES DE CURSADO**

- Regular con cursado presencial
- Regular con cursado semipresencial
- Libre

### **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

A fin de contar con un panorama más ajustado acerca del estado del saber de cada alumno se considera necesario utilizar en forma complementaria instrumentos tales como:

- Exámenes parciales (1)
- Trabajos prácticos (2)
- Exposición y puesta en común de diferentes actividades
- Observación directa por parte del docente del trabajo grupal e individual
- Examen final

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- ◆ Participación en los trabajos grupales
- ◆ Defensa y fundamentación de sus trabajos a partir de una base conceptual sólida y correcta.
- ◆ Validaciones propuestas y generalización de soluciones
- ◆ Pertinencia de las estrategias utilizadas
- ◆ Cumplimiento de las tareas solicitadas
- ◆ Respeto por el trabajo y opiniones del resto de los compañeros.
- ◆ Asistencia a clases para los alumnos del cursado presencial y semipresencial

### **PARA REGULARIZAR EN FORMA PRESENCIAL, LOS ALUMNOS DEBERÁN:**

- ✚ Tener un mínimo de 75% de asistencia a clases durante el tiempo que dure la cursada. Para el alumno que presente certificado de trabajo y/o se encuentre en otras

situaciones excepcionales debidamente comprobadas. La asistencia se computa en forma cuatrimestral.

- ✚ Aprobar el 75% de los trabajos prácticos, entregados en tiempo y forma y aprobados.
- ✚ Aprobar un examen parcial en la primera instancia y/o su recuperatorio con una nota mínima de seis.

#### **PARA REGULARIZAR EN FORMA SEMIPRESENCIAL**

- ✚ Tener un mínimo de 40% de asistencia a clases en cada cuatrimestre
- ✚ Aprobar el 100% de los trabajos prácticos.
- ✚ Aprobar un examen parcial o su recuperatorio con una nota mínima de seis.

#### **PARA ACCEDER A LA PROMOCION DIRECTA**

- ✚ Cumplir con el porcentaje de asistencia del 75%.
- ✚ Aprobar el 100% de los trabajos prácticos
- ✚ Aprobar un examen parcial en primera instancia con un mínimo de ocho
- ✚ Aprobar una instancia final integradora con un mínimo ocho ( este examen no tiene recuperatorio)

#### **ACREDITACION PARA ALUMNO LIBRE**

- ✚ El estudiante libre deberá aprobar un examen final con modalidad combinada escrito-oral.
- ✚ Deberá aprobar primero el escrito, obteniendo una calificación mínima de seis continuando con la instancia oral con una calificación seis como mínimo.

#### **BIBLIOGRAFIA**

SBARATO Darío. Ortega José. Sbarato Viviana. Problemas Ambientales Generales. Universidad Tecnológica Nacional. Grupo Editor. Encuentro.año2013.

RUBIO Marcelo. González Maribel. Introducción a Políticas e Instrumentos Ambientales. Grupo Editor.

SBARATO Darío. Ortega José Ortega. Evaluación Impacto Ambiental. Universidad Tecnológica Nacional. Grupo Editor.

FERNANDEZ Kramer.Educación Ambiental para el desarrollo sostenible. Educación Catarata Madrid 2003.

BENEJAN Pilar, Roig Juan, Vergara José María. Geografía Humana y Económica del mundo actual, Edit.Vives Barcelona 2000.

AGUILERA ARILLA María José .Yanci Gonzalez María del Pilar-Geografía Urbana 2008

Ecología del medio ambiente. Atlas 2013.

Presidencia de la Nación, Escritura en Ciencias Epidemias y Salud Pública.Tomo12

Municipio.Saludables.PortafolioEducativo.Recurso.electrónico  
electronicoapps:who.int/iris/bitstream/10665/./2002