

**ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO N° 43**

**CARRERA: ANALISTA EN MEDIO AMBIENTE – PLAN DTO N°: 3012/02**

**ASIGNATURA: BIOÉTICA - 2017**

**AÑO: 3° año**

**Anual – 2 hs. cátedras semanales – FORMATO: Materia**

**Prof. Celina S. Vivas**

**FUNDAMENTACIÓN**

El presente planteo didáctico intenta ser un aporte formador complementario a la formación específica a través de la integración de contenidos acordes con las demandas personales y socioculturales del momento espacio temporal presente.

La cátedra centra su interés en la consideración del alumno como persona humana, como miembro de una comunidad social, histórica y cultural determinada e intenta actualizar sus potencialidades en ese orden, para que integrada con la preparación técnico – académica de las materias específicas, contribuya a la formación de un sujeto cabal, capaz de insertarse activamente en su medio y ser agente de cambio para una sociedad mejor y más humana, en la cual, el avance científico y tecnológico no comprometa la existencia del hombre sino que la potencie y enriquezca.

**OBJETIVOS**

- Preparar al alumno para una efectiva integración social y para el desempeño de la función para que se capacitan, no solo en lo técnico sino también el orden personal ético y moral
- Colaborar en la capacitación académica, transmitiendo contenidos útiles, veraces y aplicables a experiencias cotidianas y concretas.
- Favorecer el logro del ejercicio interdisciplinario y la capacidad de cooperación grupal operativa.
- Desarrollar la capacidad de fundamentación y de expresión, tanto escrita como oral.

**CONTENIDOS CONCEPTUALES**

**UNIDAD I: ASPECTOS GENERALES DE LA REFLEXIÓN ÉTICA**

Ética y moral. Normas, usos y costumbres. Moralidad y legalidad. Diferencia entre normas jurídicas y normas morales. Su aplicación. Libertad y responsabilidad. Autonomía y heteronomía ética. Estructura del acto moral.

Importancia de los planteos morales en la actualidad: Influencia del industrialismo. Características del hombre contemporáneo. Modernidad y posmodernidad. La ética post-moderna.

**UNIDAD II**

**VALORES Y EJERCICIO ÉTICO DE LA PROFESIÓN**

Ética profesional. Los grupos humanos. Comportamiento del hombre en grupo. Desarrollo de los recursos humanos. Principios de autoridad y responsabilidad en el trabajo.

¿Cómo se prepara un trabajo de investigación?. Planteamiento del problema. Elaboración del marco teórico. Análisis y recogida de datos. Elaboración de informe y conclusiones.

### UNIDAD III

#### LA ÉTICA Y LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Ética y ciencia. Los límites de la investigación científica. Cultura, ciencia y sociedad. Bioética o ética aplicada. Desarrollo sustentable. El problema ambiental y la educación. Riqueza, pobreza y degradación ambiental. Los recursos naturales y el obrar del hombre. Compromiso con la cultura ambiental.

#### **CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:**

- Toma de apuntes y participación voluntaria y/o sugerida durante la clase.
- Lectura y procesamiento de apuntes y textos de apoyo.
- Búsqueda bibliográfica en biblioteca.
- Resolución de consignas individuales y en grupos.
- Manejo de la terminología de la materia.
- Corrección de errores de la expresión oral y escrita.
- Avance en el establecimiento de síntesis interdisciplinarias.

#### **CONTENIDOS ACTITUDINALES**

- Valoración de la importancia del pensamiento y accionar autónomo.
- Predisposición para analizar información compleja, con la mayor objetividad posible.
- Desarrollo de la seguridad adecuada en los propios conocimientos, habilidades y actitudes.
- Capacidad para escuchar y tolerar opiniones divergentes.
- Asumir un compromiso ético activo y realizable.

#### **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

- Favorezcan la interacción entre los conocimientos previos y los nuevos contenidos.
- Promuevan la resolución de situaciones problemáticas.
- Reelaboren los contenidos conceptuales, y los incorporen y manejen la terminología específica.
- Permitan relacionar distintos campos del conocimiento.
- Estimulen el trabajo individual y grupal, favoreciendo la comunicación, confrontación y discusión.

#### **EVALUACIÓN:**

Se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

- participación en clase
- puntualidad en la entrega de los trabajos solicitados
- actitudes y procedimientos coherentes con el nivel superior
- actitudes de respeto por el docente y por los compañeros

#### **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:**

- Registro de participación y trabajo en clase
- Expresión oral y escrita con adecuada utilización del lenguaje específico.
- Trabajos prácticos individuales y grupales, a través de cuestionarios temáticos.
- Evaluaciones con aplicación de contenidos desarrollados

## **MODALIDADES DE CURSADO**

Bioética permite optar por las siguientes condiciones modalidades de cursado:

- ✓ Regular con cursado presencial
- ✓ Regular con cursado semipresencial
- ✓ Libre

### ***Para regularizar Bioética en forma presencial, los alumnos deberán:***

- Tener un mínimo de 75% de asistencia a clases durante el tiempo que dure la cursada. Para el alumno que presente certificado de trabajo y/o se encuentre en otras situaciones excepcionales, debidamente comprobadas, el mínimo es de 50% de asistencia. Las asistencias se computan en forma cuatrimestral.
- Aprobar el 80% de los trabajos prácticos, entregados en tiempo y forma.
- Aprobar un examen parcial en la primera instancia o su recuperatorio, con una nota mínima de 6(seis).

### ***Para regularizar Bioética en forma semi-presencial, los alumnos deberán:***

- Tener un mínimo de 40% de asistencia a clases en cada cuatrimestre.
- Aprobar el 100% de los trabajos prácticos.
- Aprobar un examen parcial en la primera instancia o su recuperatorio, con una nota mínima de 6 (seis).

### ***Para acceder a la Promoción Directa de Bioética los alumnos deberán:***

- Cumplir con el porcentaje de asistencia establecido para el régimen presencial.
- Aprobar el 100% de los trabajos prácticos, entregados en tiempo y forma
- Aprobar un examen parcial, en primera instancia, con un mínimo de 8 (ocho)
- Aprobar una instancia final integradora, con un mínimo de 8 (ocho), este examen no tiene recuperatorio.

### **Observaciones:**

- ✓ Si el alumno regulariza Bioética pero no la promociona, tiene derecho a un examen final escrito, en cualquiera de los turnos correspondientes, debiendo obtener una calificación mínima de 6 (seis). Mantiene la regularidad durante 3 (tres) años consecutivos a partir del primer turno correspondiente al año lectivo siguiente al de la cursada

### **Acreditación de Bioética para el alumno libre:**

El estudiante libre deberá aprobar un examen final, con modalidad combinada de escrito y oral. Debe aprobar primero un examen escrito, obteniendo una calificación mínima de 6 (seis), continuando con la instancia oral, en la cual también debe obtener un mínimo de 6 (seis)

## **BIBLIOGRAFÍA**

AA.VV. "Dianoia" Editorial Vicens Vives. Madrid. 1999.

AUBET, M.J. "Ética - Derechos humanos"

BELLOMO S. "Curso de formación de formadores en educación energética y ambiental. Supuestos de la educación ambiental" Ministerio de Energía y Minería. Presidencia de la Nación. Bs.As. 2017.

BIANCO, G. "Epistemología del diálogo" Editorial Biblos. 2002.

CANTO SPERBER, M. "La inquietud moral y la vida humana" Paidós. 2002.

CLAVET, S. y GONZALEZ, N. "Ética. Apuntes para la educación polimodal y la formación docente". Ediciones Homo Sapiens. Rosario. 1998.

Curso: Educación ambiental para docentes en servicio. Subsecretaría de Ecología. E.R.2011.

FRANKL, V. "El hombre en busca de sentido". Herder. Madrid 1999.

FREUD S. "Psicología de masas"

FROMM, E "El miedo a la libertad". Planeta 1993.

    "La condición humana actual" FCE.

    "Psicoanálisis de la sociedad contemporánea". FCE

GALLOPIN G. "Sostenibilidad y desarrollo sostenible: un enfoque sistémico". CEPAL. Serie Medio ambiente y desarrollo. Chile. 2003.

GARCIA CANCLINI, N. "Imaginarios urbanos" Serie Aniversario. 1997.

GARCIA MAZA, D. "Diez palabras claves en Etica" Verbo Divino 1998.

GUARIGLIA, O. "Breviario de Etica". Edhasa. Bs.As. 2011.

HUNERMANN, P. ECKHOLT, M. "La juventud latinoamericana en los procesos de globalización. Opción por los jóvenes". ICALA. FLACSO. EUDEBA. 2005.

KLIMOVSKY G. "La ciencia y la ética" 1984.

LOPEZ GIL, M. "La tecnociencia y nuestro tiempo" Biblos. 1990

    "Filosofía, Modernidad y Posmodernidad" Biblos. 1996.

MICHEL FARIÑA, J. "Etica, un horizonte en quiebra" Eudeba. 1990

MYERS, D. "Psicología" Panamericana 1994.

OBIOLS, G. "Adolescencia, Posmodernidad y Escuela Secundaria". Kapelusz 1998.

RESCHER, N. "Razón y valores en la era científico tecnológica". Paidós. 1999.

ROJAS, E. "El hombre light". Temas de hoy. 1992.

SINCHEZ, M. Apuntes de cátedra de Filosofía II. Carrera Analista Programador y Analista de Sistema - Escuela Superior de Comercio N° 43.