

## **Planificación 2018**

**Carrera:** Técnico Superior en Soporte de infraestructura de tecnología de la información.

**Profesor:** Ariel Nardelli

**Unidad Curricular:** Práctica profesionalizante I

**Formato:** Taller

**Régimen de cursado:** Anual

**Cantidad de horas:** 4 Hs Semanales - 128 Hs Total.

### **Fundamentación**

Este taller tiene como finalidad afianzar la construcción del rol del técnico superior en soporte de infraestructura de tecnología de la información, el cual se viene configurando desde el primer año y se continúa profundizando en cada una de las instancias de formación siguientes.

Este espacio curricular es un ámbito de reflexión, interdisciplinar y de acción en el que se pretende superar la separación que existe entre la teoría y la práctica, entre el conocimiento y el trabajo. El docente ya no enseña de manera tradicional, sino que; es un asistente que ayuda en el aprendizaje y tiene el rol de coordinador de tareas centradas en la reflexión articulada entre práctica y teoría, la interacción e intercambio grupal, la producción conjunta, la toma de decisiones sobre situaciones de aprendizaje en la que los resultados van surgiendo sobre la marcha; es decir, surgen como productos de un proceso a través de la intervención de todos desde sus diferentes roles.

El campo de formación de la práctica profesionalizante está destinado a posibilitar la integración y contrastación de los saberes construidos en la formación de los campos descriptos y garantizar la articulación teoría-práctica en los procesos formativos a través del acercamiento de los estudiantes a situaciones reales de trabajo.

Este campo contiene, organiza y posibilita la construcción del rol profesional de cada estudiante, integrando los aprendizajes de los demás trayectos en un proceso de creciente 'inmersión' en el campo laboral real.

### **Objetivos**

- Acercar a los estudiantes a situaciones reales de trabajo, propiciando una aproximación progresiva al campo ocupacional, poniendo a los estudiantes en contacto con diferentes situaciones y problemáticas que permitan la identificación del objeto de la práctica profesional como así también del conjunto de procesos técnicos, tecnológicos, científicos, culturales, sociales y jurídicos que se involucran en la diversidad de situaciones socioculturales y productivas que se relacionan con un posible desempeño profesional.
- Afianzar la construcción del rol del técnico superior en soporte de infraestructura de tecnología de la información.
- Analizar el alcance del perfil profesional, con el fin desarrollar sus actividades dentro del área ocupacional que le compete.

- Poner en juego los desempeños relacionados con las habilitaciones profesionales.
- Integrar y contrastar los saberes, garantizando la articulación teórico–práctico de los procesos formativos.
- Identificar necesidades presentes en el territorio integrando las capacidades adquiridas para el diseño y construcción de las posibles soluciones a los problemas planteados.
- Familiarizarse con el ambiente laboral, tomando contacto con la operatoria y forma de organización del trabajo en distintas áreas de la empresa.

### **Contenidos Actitudinales**

- ✓ Internalizar pautas éticas con relación al tratamiento y análisis de la información.
- ✓ Respeto por las convenciones que permiten una comunicación universalmente aceptada.
- ✓ Valoración crítica de instrumentos tecnológicos como herramientas de trabajo.
- ✓ Enfrentar y resolver de la mejor manera, los problemas propios de su ámbito de actuación.
- ✓ Interpretar situaciones reuniendo y seleccionando información pertinente en función del problema planteado, que permitan tomar decisiones correctamente.

### **Ejes de Contenido**

- Reconocer los procedimientos de las distintas etapas del soporte de infraestructura, las normas de seguridad e higiene y el trabajo en equipo, dentro de un marco ético y responsable.
- Familiarizarse con el ambiente laboral, tomando contacto con la operatoria y forma de organización del trabajo en distintas áreas de la empresa.
- Confeccionar un proyecto con el fin de diseñar, implementar y/o mejorar las distintas conexiones de redes.

## **Actividades planteadas:**

### **Actividad 1:**

- Analizar las necesidades de la Escuela Superior de Comercio N° 43. Identificar los procesos en los cuales, como futuro técnico, pueden tener incumbencia. Desarrollar una propuesta superadora.

**Proyecto Nro 1:** *Confeccionar un informe con el detalle de las necesidades detectadas, los procesos identificados, y la propuesta elaborada.*

### **Actividad 2:**

- Detectar los distintos inconvenientes de conectividad que hay en distintas instituciones de la zona para luego analizarlas y proponer una solución a estos problemas.

**Proyecto Nro 2:** *Confeccionar un proyecto donde se plantee la situación actual y luego proponer una solución al mismo, diagramando en caso de ser necesario, una nueva estructura de red, presentando propuestas para un nuevo cableado, la instalación de los routers necesarios y todos aquellos equipos o servidores necesarios para lograr el óptimo funcionamiento de los mismos.*

### **Actividad 3:**

- Propiciar encuentros con profesionales del área de la informática, que cuenten su experiencia laboral y luego confeccionar un informe relacionado con el encuentro.

### **Actividad 4:**

- Realizar visitas a empresas de la zona que tengan instalados una infraestructura de red, luego confeccionar un informe sobre la visita realizada.

## **Modalidad de cursado**

- El taller de **Práctica Profesionalizante I** sólo admite el cursado regular presencial.

## **Evaluación**

La evaluación será inicial y continua, a través de los diferentes trabajos desarrollados durante el ciclo lectivo.

## **Instrumentos de evaluación:**

- Trabajos prácticos.
- Observación directa del docente del trabajo individual y colectivo.
- Participación en los proyectos a desarrollar.
- Elaboración de informes.
- Exposición y puesta en común de diferentes actividades.
- Coloquio.
- Porfolio.

## **Criterios de evaluación:**

- Entrega en tiempo y forma de los trabajos prácticos y proyectos solicitados.

- Respeto por el trabajo y las opiniones del resto de los compañeros.
- Asistencia a clases y a las actividades organizadas en la cátedra..
- Compromiso y responsabilidad en el desarrollo de los trabajos.

### **Regularización del taller:**

Para regularizar el taller el alumno deberá:

- Cumplir con el 75% de asistencia a clases. Para el alumno que presente certificado de trabajo y/o se encuentre en otras situaciones excepcionales (debidamente comprobadas), el mínimo será de 50% de asistencia.
- Aprobar el 100% de los trabajos prácticos y proyectos, entregados en tiempo y forma. El estudiante tendrá derecho a recuperatorios en todas las instancias de evaluación acreditables.
- Entregar el portfolio final, el mismo contiene los informes, proyectos y trabajos prácticos realizados durante el año escolar.

El estudiante que no obtenga la regularidad por inasistencias a las clases áulicas y/o consultas, deberá recurrir toda la Unidad Curricular de la Práctica Profesionalizante completa en otro ciclo lectivo.

Si el alumno regulariza la materia, pero no la promociona, tiene derecho a un examen final, en cualquiera de los turnos correspondientes, debiendo obtener una calificación 7 (siete) puntos o más, sin centésimos.

Mantiene la regularidad durante 2 (dos) años consecutivos a partir del primer turno correspondiente al año lectivo siguiente al de la cursada.

### **Promoción directa:**

Para acceder a la Promoción Directa, los alumnos deberán tener regularizado el taller y aprobar una instancia final integradora, en la cual presentarán su portfolio. La nota mínima será de 8 (ocho). El estudiante tiene derecho a un recuperatorio. En caso de tener una nota menor, deberá rendir el examen final.

## **Bibliografía:**

- Ander-Egg, Ezequiel y Aguilar, María José. “Cómo elaborar un proyecto: Guía para diseñar proyectos de intervención socio-educativa”. Magisterio del Rio de la Plata. 1993
- Roa Buendia, J. (2013). Seguridad informática. Madrid: Mc GrawHill.
- Stallings, W. (2004). Fundamentos de Seguridad en Redes. Aplicaciones y estándares. Madrid: Pearson.
- Tanenbaum, A. (2000). Sistemas Operativos Diseño e Implementación. México: PHH.
- Tenenbaum, A. (2013). Redes de computadores. México: PHH.
- Vieites A. (2010). Seguridad Informática Básico. Madrid: StarBook Editorial.