

**ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO N° 43  
RECONQUISTA – SANTA FE**

**CARRERA:** ANALISTA EN MEDIO AMBIENTE

**ESPACIO CURRICULAR:** Formación Nacional

**CURSO:** 2° Año

**CICLO LECTIVO:** 2.018

**PROFESORA:** SANABRIA, Ma. Del Carmen

**PLANIFICACIÓN ANUAL**

**FUNDAMENTACIÓN**

El espacio curricular de Formación Nacional en el 2° Año de la carrera de Analista en Medio Ambiente constituye junto a otros espacios la zona de contacto con las Ciencias Sociales. Dicho contacto comienza en el 1° año con la asignatura Antropología Filosófica, se extiende al 2° año, desde Economía y Medio Ambiente, Legislación Ambiental, Problemática Ambiental Humana y Formación Nacional y finaliza en el 3° Año con Bioética, Ecología Humana y Ecología Cultural; completando así una amplia variedad de disciplinas científicas pertenecientes al Área de las Ciencias Sociales.

Formación Nacional es entonces un espacio que en el marco académico busca fortalecer el entramado de un cuerpo teórico que mejore las habilidades y destrezas intelectuales propias de las ciencias sociales. Mientras que en el marco más amplio de una sociedad democrática busca desarrollar y mejorar las habilidades para la convivencia, la participación y el intercambio de ideas políticas.

Es inherente a la formación nacional el conocimiento histórico, para obtener las herramientas que permitan ensayar interpretaciones críticas de la realidad nacional. Interpretaciones que son fundamentales para que el futuro técnico logre posicionarse socialmente desde la función profesional que ejercerá una vez egresado.

**EXPECTATIVAS DE LOGRO**

- ✓ Incorporar conceptos claves para el análisis socio histórico.
- ✓ Valorar la historia regional y fortalecer su identidad local-regional.
- ✓ Descubrir y valorar el nexo entre ecología e historia.
- ✓ Mejorar habilidades de la socialización como el aprecio de las opiniones diferentes y la práctica de la argumentación.

## CONTENIDOS ACTITUDINALES

La propuesta curricular pretende a partir de la selección, organización y abordaje de los diferentes contenidos que el alumno logre:

- Autonomía y desarrollo del pensamiento crítico.
- Valoración de la historia como fuente de conocimiento y aprendizaje.
- Responsabilidad en el cumplimiento de las tareas asignadas y la asistencia a clases según el tipo de regularidad que el estudiante elija durante la cursada de la materia.
- Valoración de la convivencia como fuente y medio de construcción humana.
- Valoración del aporte de los contenidos históricos y sociales en el campo de las relaciones sociales democráticas.
- Capacidad para tomar decisiones y aceptar responsabilidades.

## CONTENIDOS CONCEPTUALES

### **Eje 1: Conceptos claves**

- Nación
- Pueblo
- Sociedad
- Cultura
- Transculturación
- Etnocidio
- El anhelo vigente de las naciones originarias de la provincia.
- Geocultura
- El agua y la guerra. Acuífero guaraní. Aportes para el debate.
- Mitos ecológicos: Desarrollo sustentable. Conciencia ambiental. Impacto ambiental. Reciclaje. Energías alternativas. Soja sustentable. Vida sana.

### **Eje 2: Historia ecológica de la Argentina**

- Los pueblos pre-colombinos y su relación con el ambiente.
- El ambiente en la época colonial.
- Los primeros años de vida independiente (1810-1860)
- Inserción de la Argentina en la división internacional del trabajo (1860-1930)
- Industrialización sustitutiva de importaciones (1930-1976)
- La modernización periférica (1976 en adelante)
- La política neoliberal y su impacto en los recursos naturales y sociales.

## **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

- ✓ Exposición de Contenidos.
- ✓ Lectura e interpretación del material de lectura.
- ✓ Investigación web y bibliográfica.
- ✓ Visitas a museos y sitios históricos relevantes
- ✓ Entrevista con referentes culturales
- ✓ Proyección de audiovisuales

## **MATERIAL CURRICULAR**

- ✓ Bibliografía obligatoria que contiene los contenidos que se desarrollan.
- ✓ Recursos específicos del área de las Ciencias Sociales, tales como, mapas, artículos periodísticos, estadísticas, recta histórica, documentales y computadora.
- ✓ Aula virtual
- ✓ Registro fotográfico de actividades especiales

## **MODALIDADES DE CURSADO**

Formación Nacional permite optar por las siguientes modalidades de cursado:

- ✓ Regular con cursado presencial
- ✓ Regular con cursado semipresencial
- ✓ Libre

## **EVALUACIÓN**

### **Instrumentos de evaluación:**

A fin de permitir al docente un panorama más ajustado acerca el estado del saber de cada uno de los alumnos, se considera necesario utilizar en forma complementaria y no excluyente instrumentos tales como:

- ✓ Exámenes parciales.
- ✓ Trabajos prácticos.
- ✓ Exposición de diferentes actividades.
- ✓ Observación directa –por parte del docente- del trabajo grupal e individual.
- ✓ Examen final.

### **Criterios de evaluación:**

- ✓ Participación en los trabajos grupales.
- ✓ Defensa y fundamentación de sus trabajos a partir de una base conceptual sólida y correcta.
- ✓ Cumplimiento de las tareas solicitadas.
- ✓ Respeto por el trabajo y las opiniones del resto de los compañeros.
- ✓ Asistencia a clases, para los alumnos de cursado regular

El año lectivo se compone de dos cuatrimestres. Para facilitar la evaluación de los contenidos se realizara un parcial por cuatrimestre con su respectiva instancia de recuperatorio. En ésta cátedra se ofrece un solo recuperatorio. Los parciales y sus recuperatorios serán escritos en computadora, el coloquio y el examen final serán orales. En el coloquio se le plantearan preguntas y problemáticas de cualquiera o de todos los temas dados. El examen final con la presentación de un tema a elección del estudiante y con el derecho a preguntar sobre cualquier otro tema del programa por parte del docente. Se aplicará la escala de calificación del 1 al 10, tal como lo sugiere el ministerio de educación para el nivel superior.

La promoción directa que es una forma de premiar e incentivar a los alumnos que demuestren durante todo el año un nivel de excelencia, se podrá alcanzar en ésta cátedra a través de una calificación de 8 o más en cada uno de los dos parciales y sus recuperatorios que se realizan en el año. Y la aprobación con 8 o más de un examen integrador o coloquio (oral). Que se realizará en la última semana de la cursada solo con los estudiantes en condiciones de promocionar la materia. Los demás pueden asistir como oyentes para reforzar los contenidos.

La regularidad se encuentra dada por dos elementos, por un lado la asistencia y por otro la aprobación de los cuatrimestres. Se podrá recuperar la regularidad en aquellos casos de alumnos con asistencia deficiente pero con interés de continuar sus estudios a través de la realización de trabajos prácticos extras que la docente implementara según el caso.

### ***Para regularizar en forma presencial, los estudiantes deberán:***

- Tener un mínimo de 75% de asistencia a clases durante el tiempo que dure la cursada. Para el alumno que presente certificado de trabajo y/o se encuentre en otras situaciones excepcionales, debidamente comprobadas, el mínimo es de 50% de asistencia. Las asistencias se computan en forma cuatrimestral.
- Aprobar un examen parcial en la primera instancia o su recuperatorio, con una nota mínima de 6(seis).

### ***Para regularizar en forma semi-presencial, los estudiantes deberán:***

- Tener un mínimo de 40% de asistencia a clases en cada cuatrimestre.
- Aprobar un examen parcial en la primera instancia o su recuperatorio, con una nota mínima de 6 (seis).

***Para acceder a la Promoción Directa los estudiantes deberán:***

- Cumplir con el porcentaje de asistencia establecido para el régimen presencial.
- Aprobar los exámenes parciales de cada cuatrimestre, con un mínimo de 8 (ocho)
- Aprobar una instancia final integradora, (Coloquio) con un mínimo de 8 (ocho), este examen no tiene recuperatorio.

**Observaciones:**

- ✓ Si el alumno regulariza Formación Nacional pero no la promociona, adquiere el derecho al examen final, en cualquiera de los turnos correspondientes, debiendo obtener una calificación mínima de 6 (seis). Mantiene la regularidad durante 3 (tres) años consecutivos a partir del primer turno correspondiente al año lectivo siguiente al de la cursada.

**Acreditación de Formación Nacional para el alumno libre:**

El estudiante libre deberá aprobar el examen final, con modalidad oral bajo el programa anual vigente.

**CRONOGRAMA:**

- ✓ Eje 1: 1er. Cuatrimestre – del 04 de abril al 07 de Julio
- ✓ Eje 2: 2do. Cuatrimestre – del 06 de Agosto al 16 de Noviembre

## BIBLIOGRAFÍA:

- ✓ Giraudó, Alejandro Et. Alt. Sitio Ramsar Jaaukanigás: Biodiversidad, aspectos socioculturales y conservación.
- ✓ Brailovsky, Antonio y Foguelman, Dina. Memoria Verde – 6°ed.- Buenos Aires: Debolsillo, 2007.
- ✓ Chumbita, Hugo. Hijos del país: San Martín, Yrigoyen y Perón – 1°ed.- Buenos Aires: Emecé, 2004.
- ✓ Comisión Nacional sobre la Desaparición de Personas. Nunca Más: informe de la CONADEP – 5°ed.- Buenos Aires: EUDEBA, 1984.
- ✓ Galasso, Norberto. De la Banca Baring al FMI: historia de la deuda externa argentina 1824-2001- 1°ed. 1°reimp.- Buenos Aires: Colihue, 2003.
- ✓ Galasso, Norterto. ¿Cómo pensar la realidad nacional?: crítica al pensamiento colonizado – 1°ed. 1° reimp.- Buenos Aires: Colihue, 2011.
- ✓ Galasso, Norterto. Historia de la Argentina: desde los pueblos originarios hasta el tiempo de los Kirchner – 1°ed. 2°reimp. – Buenos Aires: Colihue, 2012.
- ✓ Galasso, Norterto. Verdades y mitos del bicentenario: una interpretación latinoamericana – 1°ed.- Buenos Aires: Colihue, 2010.
- ✓ Galeano, Eduardo. Las venas abiertas de América Latina – 22°ed. – Buenos Aires: Catálogos, 2003.
- ✓ Martínez Sarasola, Carlos. Nuestros paisanos los indios – 1°ed. 1°reimp. – Buenos Aires: Del Nuevo Extremo, 2013.
- ✓ Rappoport, Mario. Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2003) – 6°ed. – Buenos Aires: Emecé, 2013.
- ✓ Romero, Luís Alberto. Breve Historia Contemporánea de la Argentina – 6°reimp.- Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica de Argentina, 1998.
- ✓ Miceli, Jorge. Monte Madre: Heroica historia de compromiso y dignidad- 1°ed.- Reconquista: el autor,2006.