

**ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO N° 43
RECONQUISTA – SANTA FE**

CARRERA: ANALISTA EN MEDIO AMBIENTE

ESPACIO CURRICULAR: ECOGEOGRAFIA **CURSO:** Primer Año

CICLO LECTIVO: 2017

PROFESORA:

- PERONE MARISA ESTELA

PLANIFICACIÓN ANUAL

FUNDAMENTACIÓN

Ecogeografía es el estudio del escenario adaptativo de un individuo, población o especie, mediante el análisis de los factores bióticos y abióticos que condicionan su supervivencia.

Hablo de “escenario adaptativo”, porque pienso que, dada la complejidad que implica conocer, estudiar o representar TODOS los detalles del ecosistema donde ocurre la planta, población o especie, hablar de ambiente podría ser demasiado ambicioso a pesar incluso del vertiginoso desarrollo tecnológico y de la calidad de la información disponible. Al referirme al “escenario adaptativo”, solo contemplo algunos factores del ambiente, que tienen una gran importancia en el hecho de que una planta, población o especie ocurra en un sitio determinado.

En cualquier caso es importante enriquecer la cuestión de la definición del término “ecogeografía” a través de un debate amplio, que ayude a contemplar más puntos de vista y detalles.

EXPECTATIVAS DE LOGRO

NIVEL SUPERIOR

- ✓ Comprender los enfoques sistémicos, su terminología y conceptualización
- ✓ Comprender de manera integrada el funcionamiento del paisaje, destacando las interacciones que se producen entre los diferentes elementos que lo organizan.
- ✓ Profundizar en las técnicas y metodología que permiten analizar el paisaje desde el enfoque sistémico.
- ✓ Aproximar al alumno a la dimensión aplicada de los estudios de paisaje, prestando especial atención a las aplicaciones relacionadas con la ordenación territorial.
- ✓ Conocer la diversidad y complejidad de medios existentes en el Globo, su interacción con el Hombre, y las problemáticas derivadas

CONTENIDOS ACTITUDINALES

La propuesta curricular pretende a partir de la selección, organización y abordaje de los diferentes contenidos que el alumno logre:

- Valoración del planeta tierra como nuestra única casa.
- Responsabilidad en el cumplimiento de las tareas asignadas y la asistencia a clases durante la cursada de la materia.
- Capacidad para tomar decisiones y aceptar responsabilidades.
- Selección de fuentes de información adecuadas en relación con el carácter de los problemas identificados.
- Comparación y evaluación de la información social, económica y ambiental referenciada espacialmente.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

Unidad 1: La tierra como sistema

- ✚ La ecogeografía: concepto.
- ✚ Geología: concepto.
- ✚ Tiempo geológico. Eras geológicas.
- ✚ La tierra como sistema.
- ✚ Evolución del planeta tierra. Origen: teorías.
- ✚ Estructura interna de la tierra. Tectónica de placas.
- ✚ La superficie de la tierra: formas de relieve.
- ✚ Factores de transformación del relieve: factores endógenos y factores exógenos.

Unidad 2: La atmósfera, escudo protector.

- ✚ La atmósfera: composición y capas.
- ✚ Importancia de la atmósfera.
- ✚ Tiempo y clima
- ✚ Elementos del clima:
 - ✓ Temperatura: concepto, tipos y factores que influyen en su distribución.
 - ✓ Presión atmosférica: concepto. Centros ciclónicos y anticiclónicos.
 - ✓ Vientos. Circulación general de la atmósfera. Tornados. Tormentas.
 - ✓ Humedad atmosférica. Precipitaciones.
- ✚ Tipos de climas y biomas.

Unidad 3: El agua en nuestro planeta

- ✚ Distribución del agua sobre la superficie terrestre.
- ✚ Ciclo del agua.
- ✚ Calidad del agua
- ✚ El agua y la vida
- ✚ Las aguas oceánicas: propiedades físicas y químicas. Movimientos del agua de mar: olas, mareas y corrientes marinas. Los océanos y su papel en el funcionamiento global del planeta.
- ✚ Aguas continentales:
 - ✓ Aguas superficiales: ríos, lagos y glaciares.
 - ✓ Aguas subterráneas: acuíferos.
- ✚ Agua potable.

Unidad 4: El ser humano y el medio

- ✚ Crecimiento de la población: etapas y teorías.
- ✚ Distribución de la población.
- ✚ Estructura de la población.
- ✚ Composición de la población por edad y sexo.
- ✚ Migraciones: causas y consecuencias.
- ✚ Censos de población.
- ✚ Población urbana y rural.

Unidad 5: Dimensión global de los problemas medioambientales.

- ✚ La especie humana como factor del deterioro ambiental.
- ✚ Los problemas ambientales.
- ✚ Los cambios ambientales y sus posibles consecuencias:

- ✓ Cambio climático y efecto invernadero.
 - ✓ Reducción de la capa de ozono.
 - ✓ Los problemas del agua
 - ✓ Desertificación.
 - ✓ Pérdida de biodiversidad.
- ✚ Desarrollo sostenible.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- ✓ Empleo de datos e información de carácter cualitativo y cuantitativo.
- ✓ Elaboración de nuevos conocimientos en virtud del análisis, las comparaciones y las relaciones que se producen con la información obtenida.
- ✓ Transmisión de los resultados obtenidos utilizando adecuadamente diferentes recursos expresivos.
- ✓ Selección de fuentes de información adecuadas en relación con el carácter de los problemas identificados.
- ✓ Lectura e interpretación del material cartográfico.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- ✓ Indagación de conocimientos previos sobre los distintos contenidos que se desarrollarán, a través de diálogo-interrogatorio, torbellino de ideas, resolución de actividades.
- ✓ Exposición.
- ✓ Inducción – Deducción.
- ✓ Recapitulaciones iniciales, parciales y finales.
- ✓ Análisis y resolución de situaciones problemáticas disparadoras o de aplicación de distintos contenidos.
- ✓ Trabajo en pequeños grupos e individual.
- ✓ Extracción de conclusiones.
- ✓ Investigación bibliográfica.

MATERIAL CURRICULAR

- ✓ Bibliografía que contenga los contenidos que se desarrollan.
- ✓ Apuntes diseñados por el docente de la cátedra.
- ✓ Recursos específicos del área: mapas, imágenes satelitales.
- ✓ Aula virtual

MODALIDADES DE CURSADO

Ecogeografía, permite optar por las siguientes condiciones o modalidades de cursado:

- ✓ Regular con cursado presencial
- ✓ Regular con cursado semipresencial
- ✓ Libre

EVALUACIÓN

Instrumentos de evaluación:

A fin de permitir al docente un panorama más ajustado acerca el estado del saber de cada uno de los alumnos, se considera necesario utilizar en forma complementaria y no excluyente instrumentos tales como:

- ✓ Exámenes parciales.
- ✓ Trabajos prácticos.
- ✓ Exposición y puesta en común de diferentes actividades.
- ✓ Observación directa –por parte del docente- del trabajo grupal e individual.
- ✓ Examen final individual, si correspondiera.

Criterios de evaluación:

- ✓ Participación en los trabajos grupales.
- ✓ Defensa y fundamentación de sus trabajos a partir de una base conceptual sólida y correcta.
- ✓ Validaciones propuestas y generalización de soluciones.
- ✓ Pertinencia de las estrategias utilizadas y coherencia (en cuanto al sostenimiento de estrategias).
- ✓ Cumplimiento de las tareas solicitadas.
- ✓ Respeto por el trabajo y las opiniones del resto de los compañeros.
- ✓ Asistencia a clases, para los alumnos de cursado regular

Para regularizar Ecogeografía en forma presencial, los alumnos deberán:

- Tener un mínimo de 75% de asistencia a clases durante el tiempo que dure la cursada. Para el alumno que presente certificado de trabajo y/o se encuentre en otras situaciones excepcionales, debidamente comprobadas, el mínimo es de 50% de asistencia. Las asistencias se computan en forma cuatrimestral.
- Aprobar el 80% de los trabajos prácticos, entregados en tiempo y forma.

NIVEL SUPERIOR

- Aprobar dos exámenes parciales en la primera instancia o su recuperatorio, con una nota mínima de 6(seis).

Para regularizar Ecogeografía en forma semi-presencial, los alumnos deberán:

- Tener un mínimo de 40% de asistencia a clases en cada cuatrimestre.
- Aprobar el 100% de los trabajos prácticos
- Aprobar dos exámenes parciales en la primera instancia o su recuperatorio, con una nota mínima de 6 (seis).

Para acceder a la Promoción Directa de Ecogeografía los alumnos deberán:

- Cumplir con el porcentaje de asistencia establecido para el régimen presencial (75%).
- Aprobar el 100% de los trabajos prácticos, entregados en tiempo y forma
- Aprobar dos exámenes parciales, en primera instancia, con un mínimo de 8 (ocho)
- Aprobar una instancia final integradora, con un mínimo de 8 (ocho), este examen no tiene recuperatorio.

Observaciones:

Si el alumno regulariza Ecogeografía pero no la promociona, tiene derecho a un examen final oral, en cualquiera de los turnos correspondientes, debiendo obtener una calificación mínima de 6 (seis). Mantiene la regularidad durante 3 (tres) años consecutivos a partir del primer turno correspondiente al año lectivo siguiente al de la cursada.

Acreditación de Ecogeografía para el alumno libre:

El estudiante libre deberá aprobar un examen final, con modalidad oral. Debe aprobar este examen, obteniendo una calificación mínima de 6 (seis o más).

CRONOGRAMA:

- ✓ Unidad 1: La tierra como sistema – Abril- Mayo
- ✓ Unidad 2: La atmósfera, escudo protector –Junio
- ✓ Unidad 3: El agua en nuestro planeta – Julio- Agosto- Septiembre
- ✓ Unidad 4: El ser humano y el medio:– Programación Lineal – Octubre
- ✓ Unidad 5: Dimensión global de los problemas medioambientales – Noviembre

BIBLIOGRAFÍA:

- ✓ **Geomorfología general.** Julio Muñoz Jiménez. Ed. Síntesis. 2010.
- ✓ **Educación ambiental para el desarrollo sostenible.** Fernando Kramer. Edupaz. 2003.
- ✓ **Ambiente, desarrollo y sociedad.** Adriana Anzolín. Ed. Maipue. 2015.
- ✓ **Atmósfera, tiempo y clima.** R.G. Barry- R.J. Chorley. Ed. Omega, S.A.. 1980.
- ✓ **Geografía. Dinámica ambiental. La organización de los espacios urbanos y rurales.** María Julia Echevarría-Silvia María Capuz. Ed. AZ editora. 2010.
- ✓ **Sitio Ramsar Jaaukanigás. Biodiversidad, aspectos socioculturales y conservación.** Facultad de Cs. Agrarias. UNL. Facultad de Humanidades y ciencias. UNL. Santa Fe, Argentina. 2006.
- ✓ **Ciencias de la Tierra. Una introducción a la geología física.** Edward J. Tarbuck- Frederick K. Lutgens. Ed. Pearson. Madrid, España. 2012.
- ✓ **Ecología.** Thomas M. Smith- Robert Leo Smith. Ed. Pearson. Madrid. 2012.
- ✓ **Biología y Geología.** Carola a. Miguel. Araceli del Cañizo. Angel Costa. Ed. Everets. España. 2000.
- ✓ **Geografía física.** Arthur N. Strahler. Alan H. Strahler. Ed. Omega. Barcelona, España. 2005.
- ✓ **Biogeografía y edafogeografía.** Casildo Ferreras. Concepción E. Fidalgo. Ed. Síntesis. Madrid, España. 1999.
- ✓ **La ecogeografía y la ordenación del medio natural, J. Tricarjt. K, Ilian.** Barcelona, Anagrama. 1982.
- ✓ **Los movimientos en el planeta tierra.** Ministerio de Educación. Presidencia de la Nación. Bs. As. Argentina. 2014.
- ✓ **Bases de la aplicación de la Ecogeografía en la conservación y uso de los recursos fitogenéticos - I** Mauricio Parra Quijano, Ph Programa CAPFITOGEN.
- ✓ **Climatología.** José M. Cuadrap – M. Fernanda Pita. Ed. Cátedra.
- ✓ **La Atmósfera. Ciencias Naturales.** Ministerio Ciencia y Tecnología. Presidencia de la Nación. Bs. As. Argentina.
- ✓ **Problemática de las clasificaciones climáticas. Clasificaciones Climáticas Globales.** UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA FACULTAD DE CIENCIAS. Licenciatura en Geografía. Materia: Climatología
- ✓ http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/sites/ciencia/volumen2/ciencia3/102/html/sec_6.html
- ✓ <http://www.monografias.com/trabajos81/aguas-oceanicas-continentales/aguas-oceanicas-continentales.shtml#ixzz3og1dwkng>
- ✓ https://es.wikipedia.org/wiki/Agua_subterr%C3%A1nea
- ✓ https://es.wikipedia.org/wiki/Acu%C3%ADfero_costero

- ✓ http://www.gwp.org/Global/GWP-SAm_Files/Publicaciones/Varios/Aguas_Subterraneas.pdf
- ✓ **Medio ambiente y desarrollo. Las nuevas funciones urbanas: gestión para la ciudad sostenible.** División de Medio Ambiente y Asentamientos. Santiago de Chile. 2002