

**ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO N° 43
RECONQUISTA – SANTA FE**

CARRERA: ANALISTA EN MEDIO AMBIENTE

ESPACIO CURRICULAR: Formación Nacional

CURSO: 2° Año

CICLO LECTIVO: 2.017

PROFESORA: SANABRIA, Ma. Del Carmen

PLANIFICACIÓN ANUAL

FUNDAMENTACIÓN

El espacio curricular de Formación Nacional en el 2° Año de la carrera de Analista en Medio Ambiente constituye junto a otros espacios la zona de contacto con las Ciencias Sociales. Dicho contacto comienza en el 1° año con la asignatura Antropología Filosófica, se extiende al 2° año, desde Economía y Medio Ambiente, Legislación Ambiental, Problemática Ambiental Humana y Formación Nacional y finaliza en el 3° Año con Bioética, Ecología Humana y Ecología Cultural; completando así una amplia variedad de disciplinas científicas pertenecientes al Área de las Ciencias Sociales.

Formación Nacional es entonces un espacio que en el marco académico busca fortalecer el entramado de un cuerpo teórico que mejore las habilidades y destrezas intelectuales propias de las ciencias sociales. Mientras que en el marco más amplio de una sociedad democrática busca desarrollar y mejorar las habilidades para la convivencia, la participación y el intercambio de ideas políticas.

Es inherente a la formación nacional el conocimiento histórico, para obtener las herramientas que permitan ensayar interpretaciones críticas de la realidad nacional. Interpretaciones que son fundamentales para que el futuro técnico logre posicionarse socialmente desde la función profesional que ejercerá una vez egresado.

EXPECTATIVAS DE LOGRO

- ✓ Reconocer las características de la Historia Oficial.
- ✓ Redescubrir y valorar el nexo entre ecología e historia.
- ✓ Interpretar y analizar textos históricos y periodísticos.
- ✓ Mejorar habilidades de la socialización como es la valoración de opiniones diferentes y la argumentación.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

La propuesta curricular pretende a partir de la selección, organización y abordaje de los diferentes contenidos que el alumno logre:

- Autonomía y desarrollo del pensamiento lógico.
- Valoración de la historia como fuente de conocimiento y aprendizaje.
- Responsabilidad en el cumplimiento de las tareas asignadas y la asistencia a clases según el tipo de regularidad que el estudiante elija durante la cursada de la materia.
- Valoración de la convivencia como fuente y medio de construcción humana.
- Valoración del aporte de los contenidos históricos y sociales en el campo de las relaciones sociales democráticas.
- Capacidad para tomar decisiones y aceptar responsabilidades.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

Unidad 1:

- Jaaukanigás y Ramsar: Aspectos introductorios. Caracterización y generalidades.
- Jaaukanigás – Riqueza cultural, arqueológica y productiva: cazadores - recolectores y pescadores – cazadores: los primeros habitantes del Sitio Ramsar.
- Organización de las comunidades aborígenes de la provincia de Santa Fe (O.C.A.STA.FE) Desafíos actuales. La posesión comunitaria de la tierra.
- Desarrollo sustentable y sustentabilidad. Usufructo de los recursos naturales desde una perspectiva sociocultural. Emprendimiento productivo en Isla La Fuente.
- Ganadería en Sitio Ramsar Jaaukanigás. Eje comparativo de la actividad pesquera del Sitio Ramsar Jaaukanigás y la provincia de Santa Fe.
- Conservación integrando aspectos Socio-económicos, culturales y biológicos. Ciencia, sociedad y gestión ambiental. Vinculo sociedad – naturaleza.

Unidad 2:

- La historia ecológica.
- Los pueblos pre-colombinos y su relación con el ambiente.
- El ambiente en la época colonial.
- Los primeros años de vida independiente (1810-1860)
- Inserción de la Argentina en la división internacional del trabajo (1860-1930)
- Industrialización sustitutiva de importaciones (1930-1976)
- La modernización periférica (1976 en adelante)
- La política neoliberal y su impacto en los recursos naturales y sociales.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- ✓ Indagación de conocimientos previos sobre los distintos contenidos que se desarrollarán, a través de diálogo-interrogatorio, torbellino de ideas, resolución de actividades.
- ✓ Exposición.
- ✓ Inducción – Deducción.
- ✓ Recapitulaciones iniciales, parciales y finales.
- ✓ Análisis y resolución de situaciones problemáticas disparadoras o de aplicación de distintos contenidos.
- ✓ Trabajo en pequeños grupos e individual.
- ✓ Extracción de conclusiones.
- ✓ Investigación bibliográfica.

MATERIAL CURRICULAR

- ✓ Bibliografía obligatoria que contiene los contenidos que se desarrollan.
- ✓ Recursos específicos del área de las Ciencias Sociales, tales como, mapas, artículos periodísticos, estadísticas, recta histórica, documentales y computadora.
- ✓ Aula virtual

MODALIDADES DE CURSADO

Formación Nacional permite optar por las siguientes condiciones modalidades de cursado:

- ✓ Regular con cursado presencial
- ✓ Regular con cursado semipresencial
- ✓ Libre

EVALUACIÓN

Instrumentos de evaluación:

A fin de permitir al docente un panorama más ajustado acerca el estado del saber de cada uno de los alumnos, se considera necesario utilizar en forma complementaria y no excluyente instrumentos tales como:

- ✓ Exámenes parciales.
- ✓ Trabajos prácticos.
- ✓ Exposición de diferentes actividades.
- ✓ Observación directa –por parte del docente- del trabajo grupal e individual.
- ✓ Examen final.

Criterios de evaluación:

- ✓ Participación en los trabajos grupales.
- ✓ Defensa y fundamentación de sus trabajos a partir de una base conceptual sólida y correcta.
- ✓ Cumplimiento de las tareas solicitadas.
- ✓ Respeto por el trabajo y las opiniones del resto de los compañeros.
- ✓ Asistencia a clases, para los alumnos de cursado regular

El año lectivo se compone de dos cuatrimestres. Para facilitar la evaluación de los contenidos se realizara un parcial por cuatrimestre con su respectiva instancia de recuperatorio. En ésta cátedra se ofrece un solo recuperatorio. Los exámenes podrán ser escritos u orales, individuales o grupales, a carpeta abierta o no; según la/el docente juzgue conveniente teniendo en cuenta las características del grupo de estudiantes y de los contenidos a evaluar. Se aplicará la escala de calificación del 1 al 10, tal como lo sugiere el ministerio de educación para el nivel superior.

La promoción directa que es una forma de premiar e incentivar a los alumnos que demuestren durante todo el año un nivel de excelencia, se podrá alcanzar en ésta cátedra a través de una calificación de 8 o más en cada uno de los dos parciales que se realizan en el año. Solo cuenta la nota del parcial y en ningún caso la de los recuperatorios. Y la aprobación con 8 o más de un examen integrador o coloquio (oral). Que se realizará en la última semana de la cursada solo con los estudiantes en condiciones de promocionar la materia. Los demás pueden asistir como oyentes para reforzar los contenidos.

La regularidad se encuentra dada por dos elementos, por un lado la asistencia y por otro la aprobación de los cuatrimestres. Se podrá recuperar la regularidad en aquellos casos de alumnos con asistencia deficiente pero con interés de continuar sus estudios a través de la realización de trabajos prácticos extras que la docente implementara según el caso.

Para regularizar en forma presencial, los estudiantes deberán:

- Tener un mínimo de 75% de asistencia a clases durante el tiempo que dure la cursada. Para el alumno que presente certificado de trabajo y/o se encuentre en otras situaciones excepcionales, debidamente comprobadas, el mínimo es de 50% de asistencia. Las asistencias se computan en forma cuatrimestral.
- Aprobar el 80% de los trabajos prácticos, entregados en tiempo y forma.
- Aprobar un examen parcial en la primera instancia o su recuperatorio, con una nota mínima de 6(seis).

Para regularizar en forma semi-presencial, los estudiantes deberán:

- Tener un mínimo de 40% de asistencia a clases en cada cuatrimestre.
- Aprobar el 100% de los trabajos prácticos.
- Aprobar un examen parcial en la primera instancia o su recuperatorio, con una nota mínima de 6 (seis).

Para acceder a la Promoción Directa los estudiantes deberán:

- Cumplir con el porcentaje de asistencia establecido para el régimen presencial.
- Aprobar el 100% de los trabajos prácticos, entregados en tiempo y forma
- Aprobar dos exámenes parciales, en primera instancia, con un mínimo de 8 (ocho)
- Aprobar una instancia final integradora, (Coloquio) con un mínimo de 8 (ocho), este examen no tiene recuperatorio.

Observaciones:

- ✓ Si el alumno regulariza Formación Nacional pero no la promociona, tiene derecho a un examen final escrito u oral, en cualquiera de los turnos correspondientes, debiendo obtener una calificación mínima de 6 (seis). Mantiene la regularidad durante 3 (tres) años consecutivos a partir del primer turno correspondiente al año lectivo siguiente al de la cursada.

Acreditación de Formación Nacional para el alumno libre:

El estudiante libre deberá aprobar un examen final, con modalidad escrita u oral. Debe presentar previamente los trabajos prácticos que se han solicitado durante la cursada, y haberlos aprobado para acceder a la instancia final.

CRONOGRAMA:

- ✓ Unidad 1: 1er. Cuatrimestre – de Marzo a Julio
- ✓ Unidad 2: 2do. Cuatrimestre – de Agosto a Noviembre

BIBLIOGRAFÍA:

- ✓ Girudo, Alejandro Et. Alt. Sitio Ramsar Jaaukanigás: Biodiversidad, aspectos socioculturales y conservación.
- ✓ Brailovsky, Antonio y Foguelman, Dina. Memoria Verde – 6°ed.- Buenos Aires: Debolsillo, 2007.
- ✓ Chumbita, Hugo. Hijos del país: San Martín, Yrigoyen y Perón – 1°ed.- Buenos Aires: Emecé, 2004.
- ✓ Comisión Nacional sobre la Desaparición de Personas. Nunca Más: informe de la CONADEP – 5°ed.- Buenos Aires: EUDEBA, 1984.
- ✓ Galasso, Norberto. De la Banca Baring al FMI: historia de la deuda externa argentina 1824-2001- 1°ed. 1°reimp.- Buenos Aires: Colihue, 2003.
- ✓ Galasso, Norterto. ¿Cómo pensar la realidad nacional?: crítica al pensamiento colonizado – 1°ed. 1° reimp.- Buenos Aires: Colihue, 2011.
- ✓ Galasso, Norterto. Historia de la Argentina: desde los pueblos originarios hasta el tiempo de los Kirchner – 1°ed. 2°reimp. – Buenos Aires: Colihue, 2012.
- ✓ Galasso, Norterto. Verdades y mitos del bicentenario: una interpretación latinoamericana – 1°ed.- Buenos Aires: Colihue, 2010.
- ✓ Galeano, Eduardo. Las venas abiertas de América Latina – 22°ed. – Buenos Aires: Catálogos, 2003.
- ✓ Martínez Sarasola, Carlos. Nuestros paisanos los indios – 1°ed. 1°reimp. – Buenos Aires: Del Nuevo Extremo, 2013.
- ✓ Rappoport, Mario. Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2003) – 6°ed. – Buenos Aires: Emecé, 2013.
- ✓ Romero, Luís Alberto. Breve Historia Contemporánea de la Argentina – 6°reimp.- Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica de Argentina, 1998.