

---

## ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO N° 43

CARRERA: TECNICO SUPERIOR GESTION INDUSTRIAL

ASIGNATURA: PROBLEMÁTICA SOCIOCONTEMPORANEA

PROFESOR: PEREZ VASQUEZ EDISON

CURSO: 2do Año

ASIGNACION HORARIA: 3 hs de semanales.

### FUNDAMENTACION.

Es necesario considerar a los problemas sociales contemporáneos como elementos de debate intenso, como objeto de análisis y discusión central en esta época de cambios vertiginosos. Su conocimiento profundo se constituye en la clave fundamental para el ámbito de la educación en cualquiera de sus dimensiones, con base en la certidumbre de que para intervenir es necesario poseer un bagaje de conocimientos referenciales que ubique a los estudiantes en el contexto para realizar importantes despegues.

En este sentido, se considera que la dinámica social actual se expresa en términos de globalización y neoliberalismo. Es frecuente que, frente a ellos, el común de las personas carezca de elementos de juicio para valorar sus implicaciones y repercusiones tanto positivas como negativas. Problemas sociales como la drogadicción, el calentamiento global, el racismo, la muerte de inmigrantes que tratan de conseguir un trabajo fuera de su país, el pragmatismo y cinismo en política, el desgaste de la democracia representativa, el desempleo, la violencia intrafamiliar, al nihilismo en los jóvenes, etc. parecen ser signos inconexos de una descomposición que no tiene explicación si no se comprende el marco general dentro del que se produce.

Para el abordaje de este curso habrá que tener en consideración las cercanías y los límites de las ciencias sociales, por la relación cada vez más cercana entre las disciplinas, con el propósito de construir explicaciones a los problemas de hoy. Para ello es necesario contemplar las convergencias entre ciencias sociales y naturales orientadas al estudio de sistemas complejos, lo que corresponde hoy a un movimiento transdisciplinario que adquiere cada vez mayor vigor. Lo que implica el reconocimiento de que los principales problemas que enfrenta una sociedad compleja no se pueden resolver descomponiéndolos en pequeñas unidades que parecen fáciles de manejar analíticamente, sino más bien abordando estos problemas en toda su complejidad y en sus interrelaciones. Asimismo se requiere considerar la articulación de lo universal y lo local.

---

## UNIDAD 1

- Encuentros y desencuentros entre la economía y los aspectos sociales.
- La edad moderna y la revolución industrial
- El liberalismo y el capitalismo
- Etapas del capitalismo.
- Inicio de la edad contemporánea y sus principales características.
- Los fenómenos sociales, políticos y sociales de la edad contemporánea.
- Características de la sociedad actual

## UNIDAD 2

- La deuda externa a nivel mundial.
- Deuda externa en América latina y en la argentina.
- Consecuencias sociales de la deuda externa.
- La pobreza en América latina y la argentina
- Los fondos buitres
- La globalización
- El desarrollo sostenible

### METODOLOGÍA

- Para lograr el desarrollo de los objetivos propuestos se utilizará una metodología inductiva
- Deductiva y participativa, con la combinación de exposiciones tanto por parte del profesor como por parte de los alumnos. El tratamiento será interdisciplinar e integrador con la finalidad de alcanzar, por parte de los alumnos, aprendizajes cognitivos-significativos.

### RECURSOS

- - Bibliografía específica
- - Documentos elaborados por el profesor.
- - Audiovisuales: Retroproyector, ordenador-cañón, dvd y vídeo.

### EVALUACIÓN

- **Evaluación cualitativa-cuantitativa:** la evaluación cualitativa se fijará en la calidad de todo el proceso. La cuantitativa en las competencias personales alcanzadas por los alumnos.
- **Criterios de evaluación**
- Parcial Teórico: Exposición de los fundamentos trabajados, los cuales consistirán en dos exámenes parciales.

- 
- Final: Teórico de los contenidos que figuran en el presente programa.- en el caso de que el alumno no llegara a promocionar.

### **MODALIDAD DE PROMOCIÓN DIRECTA**

#### **MODALIDAD DE PROMOCIÓN DIRECTA**

##### **PROMOCIÓN DIRECTA:**

- Cumplimiento del 75% de asistencia a clases, y hasta el 50% cuando las ausencias obedezcan a razones de salud, trabajo y/o se encuentren en otras situaciones excepcionales debidamente comprobada.
- Aprobación de 2 parciales con clasificación 8 (ocho).
- Aprobación del 100% de los trabajos practico
- Aprobación de una instancia integradora final con calificación 8 (ocho) o más.

Regular con cursado presencial.

- Regulariza el cursado de la materia mediante el cumplimiento del 75% de las asistencias a clases.
- Aprobación del 70% de los trabajos prácticos y parciales.  
Aprobar un parcial con una calificación mínima de 6 (seis).  
Aprobar un trabajo práctico con un calificación mínima de 6 (seis).

Semi-presencial.-

- regulariza el cursado mediante el cumplimiento de al menos el 40% de asistencia
- Aprobación del 100% de los trabajos prácticos y parciales previstos en el programa o plan de cátedra.
- La aprobación será con examen final ante tribunal.

Alumnos en condición libre

El estudiante libre deberá aprobar un examen final ante un Tribunal con una nota mínima de ,6 (seis) puntos. 'Los docentes 'especificarán en la planificación de la. Unidad Curricular la modalidad del examen de alumno libre, no pudiendo establecer requerimientos extraordinarios os o de mayor nivel a los propuestos para su aprobación al estudiante regular

---

## **BIBLIOGRAFIA**

Marcia pardo, la pobreza en america latina, CEPAL 2003.

Almudena orven, la sociedad argentina y el neoliberalismo. 2010

Elo chinoy, la sociedad contemporánea. 2009

Aparicio Ruth, los problemas sociales contemporáneos 2006.

Grazzi estela, el sistema neoliberal

Morales juan, la deuda externa en america latina.

Plan fénix, la deuda externa argentina