

**ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO N° 43 – Reconquista – Santa Fe**  
**NIVEL SUPERIOR**

---

**ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO N° 43**  
**RECONQUISTA – SANTA FE**

**CARRERA:** ANALISTA EN MEDIO AMBIENTE

**ESPACIO CURRICULAR:** Psicología Ambiental

**CURSOS:** Segundo Año

**CICLO LECTIVO:** 2017

**PROFESORA:**

- CUCIT, María Leticia

## PLANIFICACIÓN ANUAL

### **FUNDAMENTACIÓN**

Considerando las Ciencias Ambientales como un conjunto de disciplinas que analizan, tanto desde un punto de vista teórico como aplicado, el entorno natural, construido y social del ser humano, la Psicología Ambiental forma parte de ese conjunto centrándose en el estudio de los procesos psicológicos individuales, grupales y sociales en su interacción con el medio ambiente. Así pues, el fundamento esencial de esta asignatura gira alrededor de la influencia que los pensamientos, emociones y conductas humanas tienen sobre el medio ambiente y viceversa, es decir, los efectos que genera el contexto ambiental sobre la dimensión psicológica del individuo.

La base que justifica la introducción de la Psicología en la temática ambiental, parte de que gran parte de la responsabilidad con respecto al estado de salud medioambiental recae en el comportamiento del ser humano y, precisamente, este es el objeto de estudio fundamental de esta Ciencia.

### **EXPECTATIVAS DE LOGRO**

- ✓ Analizar los diversos procesos psicológicos individuales, grupales y sociales en su interacción con el medio ambiente.
- ✓ Conocer las características de los distintos modelos teóricos en Psicología ambiental
- ✓ Estudiar la influencia de los ambientes naturales, construidos y sociales sobre los diferentes aspectos psicológicos del ser humano.
- ✓ Habilidad para transferir el conocimiento académico a situaciones reales de intervención psicológica.
- ✓ Sensibilizar a los alumnos acerca de la importancia del componente humano y de la necesidad de su implicación en el desarrollo de políticas activas orientadas al mantenimiento y mejora del medio ambiente.
- ✓ Fomentar en el alumnado una actitud reflexiva y crítica en relación con la problemática psicosocial del medio ambiente.

### CONTENIDOS ACTITUDINALES

- ✓ Valorar la importancia de la psicología ambiental como parte fundamental de su formación profesional.
- ✓ Valoración de la importancia del pensamiento y accionar autónomo.
- ✓ Predisposición para analizar información compleja, con la mayor objetividad posible.
- ✓ Desarrollo de la seguridad adecuada en los propios conocimientos, habilidades y actitudes.

### CONTENIDOS CONCEPTUALES

**Unidad 1:** Psicología ambiental. Aspectos conceptuales y metodológicos.

- ✓ Referencias a la definición de Psicología Ambiental. Característica de la psicología Ambiental.
- ✓ Breve historia de la Psicología Ambiental.
- ✓ Enfoques o aproximaciones al estudio de las relaciones entre el medio ambiente y la persona. Campos temáticos.
- ✓ La metodología en la Psicología ambiental.

**Unidad 2:** Procesos psicosociales básicos relacionados con el entorno.

- ✓ Cognición ambiental: Conceptos y teorías. Adquisición del conocimiento espacial. Los mapas cognitivos. Definición y componentes. Otras áreas de investigación empírica. Distancia cognitiva; orientación. Aplicación de los mapas cognitivos al estudio de la imagen de la ciudad.
- ✓ Emoción y Ambiente: La experiencia emocional del ambiente. Emoción y significado del ambiente. Enfoques en el análisis de la relación emoción -ambiente. Clasificación de las dimensiones afectivas del ambiente.

**Unidad 3:** Factores físicos del entorno que afectan al comportamiento

- ✓ Factores físicos medioambientales: El medio ambiente atmosférico. El medioambiente luminoso, acústico. Aspectos físicos del sonido. Percepción sonora. Efectos del ruido.
- ✓ Espacio personal y ecología del pequeño grupo.
- ✓ Privacidad y territorialidad.
- ✓ Hacinamiento.

**Unidad 4:** Valoración y modificación del medio ambiente

- ✓ Ambientes escolares, residenciales, laborales, institucionales, urbano, natural.
- ✓ Problemas ambientales y soluciones conductuales.
- ✓ Gestión ambiental como gestión de comportamiento.

**CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**

- ✓ Lectura e interpretación de bibliografía específica.
- ✓ Toma de apuntes
- ✓ Participación voluntaria y/o sugerida durante la clase
- ✓ Resolución de consignas individuales y en grupos.

**ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

- ✓ Favorezcan la interacción entre los conocimientos previos y los nuevos contenidos.
- ✓ Conocer los conceptos básicos e investigaciones paradigmáticas de la psicología ambiental
- ✓ Ser capaz de valorar la contribución de la psicología ambiental al progreso y bienestar de la sociedad
- ✓ Promuevan la resolución de situaciones problemáticas.
- ✓ Estimulen el trabajo individual y grupal, favoreciendo la comunicación, confrontación y discusión.

**MATERIAL CURRICULAR**

- ✓ Bibliografía
- ✓ Apuntes diseñados por el docente de la cátedra.
- ✓ Aula virtual

### MODALIDADES DE CURSADO

Psicología Ambiental permite optar por las siguientes condiciones modalidades de cursado:

- ✓ Regular con cursado presencial
- ✓ Regular con cursado semipresencial
- ✓ Libre

### EVALUACIÓN

#### Instrumentos de evaluación:

- ✓ Exámenes parciales.
- ✓ Trabajos prácticos.
- ✓ Exposición y puesta en común de diferentes actividades.
- ✓ Examen final individual, si correspondiera.

#### Criterios de evaluación:

- ✓ Participación en los trabajos grupales.
- ✓ Cumplimiento de las tareas solicitadas.
- ✓ Respeto por el trabajo y las opiniones del resto de los compañeros.
- ✓ Asistencia a clases, para los alumnos de cursado regular

#### **Para regularizar Psicología Ambiental en forma presencial, los alumnos deberán:**

- Tener un mínimo de 75% de asistencia a clases durante el tiempo que dure la cursada. Para el alumno que presente certificado de trabajo y/o se encuentre en otras situaciones excepcionales, debidamente comprobadas, el mínimo es de 50% de asistencia. Las asistencias se computan en forma cuatrimestral.
- Aprobar el 80% de los trabajos prácticos, entregados en tiempo y forma
- Aprobar un examen parcial en la primera instancia o su recuperatorio, con una nota mínima de 6(seis).

#### **Para regularizar Psicología Ambiental en forma semi-presencial, los alumnos deberán:**

- Tener un mínimo de 40% de asistencia a clases en cada cuatrimestre.
- Aprobar el 100% de los trabajos prácticos
- Aprobar un examen parcial en la primera instancia o su recuperatorio, con una nota mínima de 6 (seis).

**Para acceder a la Promoción Directa de Psicología Ambiental los alumnos deberán:**

- Cumplir con el porcentaje de asistencia establecido para el régimen presencial.
- Aprobar el 100% de los trabajos prácticos, entregados en tiempo y forma
- Aprobar un examen parcial, en primera instancia, con un mínimo de 8 (ocho)
- Aprobar una instancia final integradora, con un mínimo de 8 (ocho), este examen no tiene recuperatorio.

**Observaciones:**

- ✓ Si el alumno regulariza Psicología Ambiental pero no la promociona, tiene derecho a un examen final escrito, en cualquiera de los turnos correspondientes, debiendo obtener una calificación mínima de 6 (seis). Mantiene la regularidad durante 3 (tres) años consecutivos a partir del primer turno correspondiente al año lectivo siguiente al de la cursada

**Acreditación de Psicología Ambiental para el alumno libre:**

El estudiante libre deberá aprobar un examen final, en la cual también debe obtener un mínimo de 6 (seis)

### **BIBLIOGRAFÍA:**

- ✓ Juan Ignacio Aragonés Tapia, María Américo Cuervo – Arango Psicología Ambiental, Editorial Pirámide.
- ✓ Giménez Burillo F.; Juan Ignacio Aragonés. Introducción a La Psicología Ambiental (Alianza Editorial).
- ✓ Sergi Valera; Enric Pol; Tomeu Vidal - Departamento de Psicología Social.