



## PLAN ANUAL METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

### INSTITUCION: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO N°43

**CARRERA:** TECNICATURA SUPERIOR EN ANALISTA EN MEDIO AMBIENTE

**ESPACIO CURRICULAR:** METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

**CAMPO DE LA FORMACIÓN:** FORMACIÓN GENERAL

**CURSO:** 1° Año

**CICLO LECTIVO:** 2019

**PROFESOR:** PABLO SANABRIA

**ASIGNACION HORARIA:** 2 Hs. CATEDRAS SEMANALES

**FORMATO:** MATERIA

**REGIMEN DE CURSADO:** ANUAL

**PLAN DECRETO:** 3012/02

### FUNDAMENTACION

El propósito general del espacio curricular es que los alumnos se apropien de las herramientas de investigación que les permitan profundizar su capacidad de análisis crítico sobre los contextos de desempeño y los procesos. El tratamiento de la investigación se sitúa en el campo más amplio de la epistemología e investigación en

Ciencias Sociales y es solidario de sus debates, producciones y controversias. La materia proporcionará un panorama de los diversos paradigmas vigentes, pero pondrá especial énfasis en las tradiciones vinculadas con los métodos cualitativos, la investigación acción a al entender que sus aportes resultan centrales para una práctica de enseñanza reflexiva que contribuya al cambio de la realidad. La perspectiva epistemológica adoptada considera que la metodología de investigación está enraizada en los posicionamientos teóricos del investigador. Está constituida por una serie o conjunto de elementos, herramientas e instrumentos para pensar la realidad

desde problemas relevantes y construir los procedimientos que conduzcan a su mejor comprensión, en su contexto histórico, social, cultural y político. Es por ello que se plantea la continua interacción y articulación entre la teoría, el método, el trabajo de campo, los datos y el problema de investigación.

## **OBJETIVOS**

Desarrollar en los alumnos diversas competencias para lograr:

- Abordar la problemática teórico-metodológica de la ciencia y la producción del conocimiento en el contexto actual.
  - Comprender y aplicar el método científico en el proceso de la investigación social.
  - Conocer el procedimiento destinado a la elaboración y utilización del instrumental básico para el abordaje científico de la realidad.
  - Generar hábitos para el análisis crítico de las técnicas utilizadas en otras investigaciones.
- 
- Propiciar la aplicación de los conocimientos teóricos en el diseño y proceso de investigación, como así también en la estructuración de informes

## **CONTENIDOS**

### **Unidad 1.- La problemática entorno al conocimiento científico.**

- La actitud científica, los obstáculos de la actitud científica, la ética de la investigación, el conocimiento científico, el conocimiento y el método, las ciencias sociales humanas o hermenéuticas.

### **Unidad 2.- La investigación social como proceso.**

- El método hipotético deductivo, ¿Qué es la investigación científica?, niveles de la investigación científica, proceso de la investigación, formas de investigación, tipos de investigación, en que consiste la organización de un trabajo de investigación.

### **Unidad 3.- El método científico en la investigación.**

- Como iniciar un trabajo de investigación, el problema de investigación, características de un problema de investigación, formulación de un problema de investigación, la situación problemática. Marco teórico definiciones, y teorías, formulación de objetivos, hipótesis características y clasificación, construcción de variables, diseño de investigación, trabajo de campo, análisis e interpretación.

### **Unidad 4.- construcción y análisis de los datos.**

- El muestreo, tipos de muestreo, fuentes de información, técnicas y métodos de para producir información entrevista, encuesta, observación, los test.

## **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y ESTRATEGIAS METODOLOGICAS**

La metodología se basara en la participación activa de cada alumno y del grupo en general, partiendo de la confección de trabajos prácticos individuales y grupales a fin de trabajar el grado de profundidad de los conocimientos y las relaciones entre los mismo, así como también la toma de conciencia de las propias capacidades de pensamiento necesarias para un mejor desempeño universitario.

La modalidad será de tipo teórico – practico, orientado a los alumnos para que ejerciten las técnicas y hábitos de aprendizaje.

Se apuntara a un sistema de tipo presencial con trabajos prácticos realizados individualmente a entregar todas las semanas, trabajos en grupo, realización de un trabajo monográfico acerca de un tema a determinar con los alumnos, con exposición oral del mismo.

Se ofrecerá guías de lectura para el abordaje de los textos así como también se elaboraran esquemas de contenidos de los temas a trabajar.

## **- RECURSOS DIDÁCTICOS**

- Se utilizaran cañón power point, para la exposición de los trabajos finales.

## REGIMEN DE ASISTENCIA Y PROMOCION

### Se admiten

#### **MODALIDAD DE PROMOCIÓN DIRECTA**

##### **PROMOCIÓN DIRECTA:**

- Cumplimiento del 75% de asistencia a clases, y hasta el 50% cuando las ausencias obedezcan a razones de salud.
- Aprobación de 2 parciales con clasificación 8 (ocho).
- Aprobación del 100% de los trabajos practico
- Aprobación de una instancia integradora final con calificación 8 (ocho) o más.

##### Regular con cursado presencial.

- Regulariza el cursado de la materia mediante el cumplimiento del 75% de las asistencias a clases.
- Aprobación del 70% de los trabajos prácticos y parciales.

Aprobar un parcial con una calificación mínima de 6 (seis).

Aprobar un trabajo práctico con un calificación mínima de 6 (seis).

##### Semi-presencial.-

- regulariza el cursado mediante el cumplimiento de al menos el 40% de asistencia
- Aprobación del 100% de los trabajos prácticos y parciales previstos en el programa o plan de cátedra.
- La aprobación será con examen final ante tribunal.

##### Alumnos en condición libre

El estudiante libre deberá aprobar un examen final ante un Tribunal con una nota mínima de ,6 (seis) puntos.

## EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo en forma permanente durante el proceso de enseñanza-aprendizaje, a través de la utilización de diferentes instrumentos como: rubricas, simposios, exposiciones orales, entre otros.

También se considerarán como aspectos a evaluar la participación, compromiso, dedicación en aquellas actividades, proyectos, eventos y jornadas de índole Institucional.

## BIBLIOGRAFÍA

- ANDER – EGG. EZEQUIEL, métodos y técnicas de investigación social I. Editorial Lumen- Buenos Aires. 1995
- METODOLOGIA D ELA INVESTIGACION. Best Seller.ROBERTO HERNANDEZ SAMPIERI Y OTROS. Cuarta Edición
- DÍAZ ESTHER Y HÉLLER MARIO. “hacia una visión critica de la ciencia”. Buenos aires, biblos 1990.
- HERNÁNDEZ SAMPIER ROBERTO. Metodología de la investigación. 4ta edición.
- WAINERMANN, CATALINA. Principios para la construcción de instrumentos. UNR 1998.
- PASTOR TALLEDO, MARCO. Metodología de la investigación. Universidad de San Martin de Porres – Lima 2000.
- MANCUSO HUGO. Metodología de las investigaciones en ciencias sociales: lineamientos teóricos y prácticos de semioepistemologica. 1era edición Buenos Aires - Paidos 2008.
- SAMAJA JUAN. Epistemología y metodología: elementos para una teoría de la investigación científica. Eudeba 2008.

- BORSOTTI, CARLOS. Temas de metodología de la investigación en ciencias sociales empíricas. Editorial Miño y Davila Bs As.
- SABINO, CARLOS. El proceso de investigación. 4ta reimpresión editorial Lumen – Hvmánitas 1996.