

ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO N° 43

CARRERA: TECNICO SUPERIOR EN SOPORTE DE INFRAESTRUCTURA DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION – RM N° 2120/16

ESPACIO CURRICULAR: PROBLEMÁTICA SOCIOCONTEMPORANEA

CAMPO DE LA FORMACION: Formación General

FORMATO: MATERIA

PROFESORA: Celina S. Vivas

CURSO: 2do Año

CUATRIMESTRAL - ASIGNACION HORARIA: 3 hs de semanales.

CICLO LECTIVO 2019

FUNDAMENTACION

Es necesario considerar a los problemas sociales contemporáneos como elementos de debate intenso, como objeto de análisis y discusión central en esta época de cambios vertiginosos. Su conocimiento profundo se constituye en la clave fundamental para el ámbito de la educación en cualquiera de sus dimensiones, con base en la certidumbre de que para intervenir es necesario poseer un bagaje de conocimientos referenciales que ubique a los estudiantes en el contexto para realizar importantes despegues.

En este sentido, se considera que la dinámica social actual se expresa en términos de globalización y neoliberalismo. Es frecuente que, frente a ellos, el común de las personas carezca de elementos de juicio para valorar sus implicaciones y repercusiones tanto positivas como negativas. Problemas sociales como la drogadicción, el calentamiento global, el racismo, la muerte de inmigrantes que tratan de conseguir un trabajo fuera de su país, el pragmatismo y cinismo en política, el desgaste de la democracia representativa, el desempleo, la violencia intrafamiliar, al nihilismo en los jóvenes, etc. parecen ser signos inconexos de una descomposición que no tiene explicación si no se comprende el marco general dentro del que se produce.

Para el abordaje de este curso habrá que tener en consideración las cercanías y los límites de las ciencias sociales, por la relación cada vez más cercana entre las disciplinas, con el propósito de construir explicaciones a los problemas de hoy. Para ello es necesario contemplar las convergencias entre ciencias sociales y naturales orientadas al estudio de sistemas complejos, lo que corresponde hoy a un movimiento transdisciplinario que adquiere cada vez mayor vigor. Lo que implica el reconocimiento de que los principales problemas que enfrenta una sociedad compleja no se pueden resolver descomponiéndolos en pequeñas unidades que parecen fáciles de manejar analíticamente, sino más bien abordando estos problemas en toda su complejidad y en sus interrelaciones. Asimismo se requiere considerar la articulación de lo universal y lo local.

CONTENIDOS

UNIDAD 1: Contexto histórico.

Cultura y sociedad. Sociedad moderna. El Estado Moderno: evolución histórica y características.

Conformación de las clases y movimientos sociales modernos. El liberalismo.

Revolución industrial. El surgimiento del Capitalismo. Etapas del capitalismo. Transformación del Estado Nación. Segunda Revolución Industrial. Transformaciones del capitalismo.

UNIDAD 2: El marco contemporáneo

Inicio de la edad contemporánea y sus principales características. Los fenómenos sociales y políticos de la edad contemporánea.

Transformación del Estado moderno. Proceso de Globalización – Mundialización de la Sociedad Contemporánea. Nuevo orden mundial. Neoliberalismo. Efectos socioeconómicos. La Revolución Tecnológica.

Globalización y sus desafíos. Potencialidad y amenazas de la globalización. El desarrollo local en la globalización. El mundo global: una Aldea desigual. Medios de comunicación y globalización de la cultura. Posmodernidad.

Sociedad civil. Perspectivas y debates en torno a la sociedad del conocimiento y de la información. La deuda externa a nivel mundial; en América latina y en la Argentina. Consecuencias sociales de la deuda externa. La pobreza en América latina y la Argentina. Estratificaciones socioeconómicas y el problema de la exclusión.

Unidad 3: La sociedad global. ¿Viejos problemas o nuevas demandas?

Encuentros y desencuentros entre la economía y los aspectos sociales. Globalización, regionalización y descentralización.

Problemas sociales contemporáneos: a nivel internacional, nacional, regional y/o local.

Las migraciones, discriminación, potencialidades y amenazas. El descreimiento de la política y la caída de los grandes relatos. Nuevos emergentes ideológicos y nuevas formas de participación.

Desmovilización de los colectivos tradicionales e individualismo.

Identidad en la era de la globalización. Movimientos de resistencia global.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

- Toma de apuntes y participación voluntaria y/o sugerida durante la clase.
- Lectura y procesamiento de apuntes y textos de apoyo.
- Resolución de consignas individuales y en grupos.
- Manejo de la terminología de la materia.
- Corrección de errores de la expresión oral y escrita.
- Avance en el establecimiento de síntesis interdisciplinarias.

EVALUACIÓN:

Se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

- participación en clase
- puntualidad en la entrega de los trabajos solicitados
- actitudes y procedimientos coherentes con el nivel superior
- actitudes de respeto por el docente y por los compañeros

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Registro de participación y trabajo en clase
- Expresión oral y escrita con adecuada utilización del lenguaje específico.
- Trabajos prácticos individuales y grupales, a través de cuestionarios temáticos.
- Evaluaciones con aplicación de contenidos desarrollados

Dos instancias de evaluación: un trabajo práctico y un parcial.

Final: Teórico de los contenidos que figuran en el presente programa.- en el caso de que el alumno no llegara a promocionar.

MODALIDADES DE CURSADO

Problemática Socio Contemporánea permite optar por las siguientes modalidades de cursado:

- ✓ Regular con cursado presencial
- ✓ Regular con cursado semipresencial
- ✓ Libre

Para regularizar en forma presencial, los alumnos deberán:

- Tener un mínimo de 75% de asistencia a clases durante el tiempo que dure la cursada. Para el alumno que presente certificado de trabajo y/o se encuentre en otras situaciones excepcionales, debidamente comprobadas, el mínimo es de 50% de asistencia. Las asistencias se computan en forma cuatrimestral.
- Aprobar el 80% de los trabajos prácticos, entregados en tiempo y forma.
- Aprobar un examen parcial en la primera instancia o su recuperatorio, con una nota mínima de 6(seis).

Para regularizar en forma semi-presencial, los alumnos deberán:

- Tener un mínimo de 40% de asistencia a clases en cada cuatrimestre.
- Aprobar el 100% de los trabajos prácticos.
- Aprobar un examen parcial en la primera instancia o su recuperatorio, con una nota mínima de 6 (seis).

Para acceder a la Promoción Directa los alumnos deberán:

- Cumplir con el porcentaje de asistencia establecido para el régimen presencial.
- Aprobar el 100% de los trabajos prácticos, entregados en tiempo y forma
- Aprobar un examen parcial, con un mínimo de 8 (ocho)
- Aprobar una instancia final integradora, con un mínimo de 8 (ocho).

Observaciones:

- ✓ Si el alumno regulariza pero no la promociona, tiene derecho a un examen final escrito, en cualquiera de los turnos correspondientes, debiendo obtener una calificación mínima de 6 (seis). Mantiene la regularidad durante 3 (tres) años consecutivos a partir del primer turno correspondiente al año lectivo siguiente al de la cursada

Acreditación para el alumno libre:

El estudiante libre deberá aprobar un examen final, con modalidad combinada de escrito y oral. Debe aprobar primero un examen escrito, obteniendo una calificación mínima de 6 (seis), continuando con la instancia oral, en la cual también debe obtener un mínimo de 6 (seis)

BIBLIOGRAFIA

Aparicio Ruth (comp.) Los problemas sociales contemporáneos. 2006. Licenciatura en Intervención educativa.

Bauman Zygmunt. La globalización. Consecuencias humanas. Fondo de cultura económica. 1998.

Chinoy Ely. Introducción a la sociología. Conceptos básicos y aplicaciones. Paidós. 2006.

Cristobo Matías. El neoliberalismo en Argentina y la profundización de la exclusión y la pobreza. 2004.

García Canclini, Néstor. La globalización imaginada.

Giddens Anthony. Cultura y sociedad.

Grazzi Estela. Políticas y problemas sociales en la sociedad neoliberal. Espacio Editorial. Buenos Aires. 2003.

Hosbawn Eric. Historia del siglo XX. Crítica. 1994.

Mc Luhan Marshall. Aldea global. 1964.

Morales Juan. La deuda externa en América Latina. Conformación y consecuencias. 2014.

Pardo Marcia. La pobreza en América latina, CEPAL 2003.

Sartori Giovanni. La sociedad teledirigida. Homo videns.

Vattimo Gianni. Posmodernidad ¿una sociedad transparente?