



**CARRERA:** ANALISTA EN MEDIO AMBIENTE

**ESPACIO CURRICULAR:** Ecología humana

**CAMPO DE FORMACION:** Especifico

**CURSO:** 3ero

**CICLO LECTIVO.**2019

**PROSESORA:** Mariel Cabrera

**ASIGNACION HORARIA:** 2hs semanales

**FORMATO:** Materia

**REGIMEN DE CURSADO:** anual

**PLAN DECRETO:** Res:CFE 39/08

**FUNDAMENTACION:**

La Ecología Humana es el estudio de la interacción entre los seres humanos y su entorno. Según los registros el mismo se remonta a los antiguos griegos. Ellos creían que el entorno físico determinaba la cultura y la conducta de las personas sostenían que en climas cálidos propiciaban la inactividad, mientras que la mayor diversidad climática era fuente de salud y equilibrio. Este punto de vista, llamado determinismo ambiental, se ha mantenido hasta el siglo XX. Sin embargo durante el siglo XIX el aumento datos arqueológicos y etnográficos demostró que desde que los seres humanos han usado la cultura para superar las dificultades ambientales, el entorno no ha constituido más que una influencia de tipo menor en la sociedad. El etnólogo F. Boas denominó "posibilismo", a la postura intermedia donde el entorno ofrece al ser humano una serie de posibilidades, cuya elección depende de los factores históricos y culturales que vaya adoptando la evolución social.

Hoy este concepto de Ecología Humana se incluye dentro de un amplio marco ecológico y evolutivo, que engloba dos procesos: por un lado, la influencia del entorno en los seres humanos y la adaptación de estos al entorno y por otro, el impacto que los seres

humanos producen sobre el entorno en los aspectos físicos, económicos, culturales y otros, como nutrición, los desastres ecológicos o la demografía.

### OBJETIVOS

**Al finalizar el cursado de ecología humana los alumnos deberán comprender:**

- La interacción de los factores biológicos y culturales de las poblaciones. debido al avance de la medicina moderna, la sanidad y la educación, son la base de la calidad de vida de los seres humanos.
- Importancia de las organizaciones OMS y OPS en la conceptualización de la salud.
- Los numerosos desastres tanto continuos como episódicos debidos al ser humano, que pueden tener un impacto comparable al de los desastres naturales mas graves, como los relacionados con la radiactividad natural y los metales tóxicos presentes en la naturaleza que se ven exacerbados por la actividad humana, la intensidad del impacto, la duración del mismo.
- La influencia humana sobre los ecosistemas: destrucción y fragmentación de los hábitats, cambio climático (calentamiento global del planeta por acumulación de gases de efecto invernadero), contaminación del medio ambiente por herbicidas, plaguicidas, fertilizantes, etc. especies introducidas al ecosistema, sobreexplotación del medio
- Atención de la salud. Atención primaria de la salud en centros urbanos y suburbanos.
- Conocimiento de diferentes patologías que afectan al ser humano.

### CONTENIDOS

#### *CONTENIDOS CONCEPTUALES*

#### Unidad N° 1

Atención de la salud; estrategias de salud. Información básica de la atención primaria de la salud en centros urbanos. Organización del sector: OMS- OMP. Promoción y educación de la salud .Noxas- Circuito económico de la enfermedad Concepto de letalidad, morbilidad y mortalidad. Curvas de crecimiento exponencial. Ejemplos. Incidencia. Prevalencia. Epidemiología: principios de la epidemiología. Estudios epidemiológicos. Prevención. Medidas epidemiológicas. Estudio de casos.Epidemiología y salud publica

### **Unidad N°2**

Enfermedades microbianas producidas por el aire, contacto directo, transmisión sexual. Tratamiento de aguas residuales y enfermedades microbianas. Conservación de los alimentos.

### **Unidad N° 3**

Planificación y gestión de campañas contra los vectores en los municipios provincia y país. Plaguicidas. Riesgos y usos de los plaguicidas.

### *CONTENIDOS PROCEDIMENTALES*

- Elaborar hipótesis con referencias a las diferentes poblaciones y sus riesgos con el uso de químicos que las afectan.
- Investigar los procesos que permiten a los seres humanos relacionarse con la racionalidad de los recursos, para que sean ampliamente sustentable.
- Adquirir los elementos teórico-metodológicos para poder analizar las diferentes variables que se producen en relación a la salud y la enfermedad.
- Identificar las características diferenciales de las patologías trabajadas para poder relacionarlas entre si.

*CONTENIDOS ACTUACIONALES*

- Respeto al medioambiente y a la Tierra ya que son únicos e irrepetibles.
- Curiosidad, apertura y duda como base del conocimiento científico.
- Valoración del intercambio de ideas como fuente de aprendizaje.
- Respeto por la diferencias de opinión y conceptuales.
- Confianza en la adquisición de conocimientos que permitan comprender las prácticas sustentables.
- Respeto al medioambiente y a la Tierra ya que son únicos e irrepetibles.

**ESTRATEGIAS METODOLOGICAS:**

- ✚ Participación en los trabajos grupales.
- ✚ Defensa y fundamentación de sus trabajos a partir de una base conceptual sólida y correcta.
- ✚ Validaciones propuestas y generalización de solución
- ✚ Elaboración Los mapas conceptuales.
- ✚ La formulación de hipótesis.
- ✚ La elaboración de estrategias de resolución de problemas.
- ✚ La planificación conjunta del aprendizaje.
- ✚ La construcción de gráficos, cuadros.
- ✚ Las estrategias metacognitivas, para aprender a aprender

**RECURSOS:**

- ✚ **Material bibliográfico.**
- ✚ **Diferentes páginas web**

**MODALIDAD DE CURSADO**

**Ecología humana en forma presencial, los alumnos deberán:**

- Tener un mínimo de 75% de asistencia a clases durante el tiempo que dure la cursada. Para el alumno que presente certificado de trabajo y/o se encuentre en otras situaciones excepcionales, debidamente comprobadas, el mínimo es de 50% de asistencia. Las asistencias se computan en forma cuatrimestral.
- Aprobar el 80% de los trabajos prácticos, entregados en tiempo y forma
- Aprobar un examen parcial en la primera instancia o su recuperatorio, con una nota mínima de 6(seis).

**Para regularizar Ecología Humana en forma semi-presencial, los alumnos deberán:**

- Tener un mínimo de 40% de asistencia a clases en cada cuatrimestre.
- Aprobar el 100% de los trabajos prácticos
- Aprobar un examen parcial en la primera instancia o su recuperatorio, con una nota mínima de 6 (seis).

**Para acceder a la promoción directa Ecología Humana, los alumnos deberán:**

- Cumplir con el porcentaje de asistencia establecido para el régimen presencial.
- Aprobar el 100% de los trabajos prácticos, entregados en tiempo y forma
- Aprobar un examen parcial, en primera instancia, con un mínimo de 8 (ocho)
- Aprobar una instancia final integradora, con un mínimo de 8 (ocho), este examen no tiene recuperatorio.

**Observaciones:**

- ✓ Si el alumno regulariza Ecología Humana pero no la promociona, tiene derecho a un examen final escrito/ oral, en cualquiera de los turnos correspondientes, debiendo obtener una calificación mínima de 6 (seis). Mantiene la regularidad durante 3 (tres) años consecutivos a partir del primer turno correspondiente al año lectivo siguiente al de la cursada
- ✓ Todos los trabajos prácticos, para cualquiera de las modalidades, se realizan en forma presencial Regulares con cursado Semi – presencial o libres.
- ✓ El examen final incluirá las 3 tres unidades, los trabajos
- ✓ Para REGULARIZAR la materia los alumnos deberán contar con una asistencia mínima del 40% de las clases teórico-práctica, la aprobación del 100% de los trabajos prácticos previstos, dos parciales con 1 (una) instancias recuperatoria

**EVALUACION**

**Trabajo práctico N° 1** : Salud- enfermedad OMS-OPS-Ciclo económico de la enfermedad, Noxas, concepto de higiene y medio ambiente. Promoción y educación de la salud .Noxas- Circuito económico de la enfermedad Concepto de letalidad, morbilidad y mortalidad. Curvas de crecimiento exponencial. Incidencia. Prevalencia. Epidemiología.

( junio)

**Trabajo práctico N° 2**

Plaguicidas tipos y riesgos.( septiembre)

**Parciales:**

**Parcial N° 1** : unidad n° 2 ( agosto)

- ✓ Unidad 1: *Mayo- junio*
- ✓ Unidad 2 : agosto- septiembre-
- ✓ Unidad 3: - *septiembre- octubre- noviembre*

**BIBLIOGRAFIA:**

- ✚ Michael T. Mandigan, John M. MartinKo, Jack Parker- **Brock Biología de los Microorganismos 10 edición** - Editorial : Pearson Prentice Hall. .
- ✚ [www.municipiodeloja.gov.es](http://www.municipiodeloja.gov.es)
- ✚ [www.ded.org.es](http://www.ded.org.es)
- ✚ Curtis y Barnes, **Biología**. Editorial Panamericana, 5ta edición.
- ✚ Revista FAVE- Ciencias Agrarias12(1-2) 2013