

**INSTITUCION:
ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO N°43**

PROFESOR/A:

GUTIERREZ, M. del Lujan (interino)

LONGHI, Pablo Daniel (reemplazante)

ASIGNACION HORARIA: 3 hs semanales

FORMATO: Taller

REGIMEN DE CURSADO: anual



INSTITUCION: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO N°43

CARRERA: TECNICATURA SUPERIOR EN GESTION INDUSTRIAL

ESPACIO CURRICULAR: Informática

DESARROLLO

FUNDAMENTACION

Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (NTICs) están generando cambios revolucionarios en todas las actividades del hombre. Las tareas profesionales relacionadas a la gestión industrial requieren actualmente desarrollar estrategias de utilización eficiente de recursos informáticos.

Sobre la base de la gran capacidad de los equipos informáticos para el manejo de datos, así como las facilidades que presentan los sistemas para el aprendizaje y adaptarse a los requerimientos cambiantes del mercado, nos encontramos frente al desafío de poner a disposición del estudiante, desde el comienzo mismo de la carrera, las herramientas que le permitirán potenciar habilidades y formarse profesionalmente, de manera más competente.

El Técnico en gestión industrial que se desarrolla en un contexto industrial y empresarial, requiere de la formación informática, dirigida a la aplicación de las habilidades informáticas para resolver los problemas relacionados a su profesión, para ser aplicadas en operaciones claves de diagnósticos, pronósticos y análisis de los resultados de los diferentes procesos productivos, así como la planificación y organización de la producción en el sector industrial.

OBJETIVOS

Objetivos generales

El aprendizaje en herramientas informáticas y recursos de las nuevas tecnológicas de la información y la comunicación orientados a la resolución de problemas en el ámbito de la gestión industrial.

Objetivos específicos

El alumno, al finalizar la asignatura, deberá estar capacitado y reunir las siguientes condiciones:

- Conocimientos básicos de los recursos informáticos.
- Conocimientos básicos sobre internet. Capacidad para realizar búsquedas eficientes en Internet sobre recursos específicos útiles y relevantes el perfil de la carrera.
- Uso de planilla de cálculo, procesador de textos y herramientas para presentaciones en sus funciones específicas para el uso en el área de la gestión industrial.
- Nociones generales de las nuevas tecnologías aplicables en la vida profesional del técnico en gestión industrial

CONTENIDOS

Contenidos actitudinales

- Incentivar el trabajo en clase
- Motivar al alumno en la realización de ejercicios fuera del horario de clase
- Inculcar la importancia de los conocimientos informáticos para el desarrollo de tareas en la vida profesional del técnico en gestión industrial.
- Alentar el trabajo colaborativo durante el desarrollo de las clases

Contenidos conceptuales

Contenidos Mínimos (según plan carrera)

Sistemas operativos: Windows. Internet Páginas Web y correo electrónico. Procesador de texto. Planilla de Cálculo. Software para realizar Organigramas. Presentaciones. Las nuevas formas de comunicación. Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (tic's). Las redes de comunicación y telemática. Tratamiento de la información de otros sistemas de símbolos como los lenguajes audiovisuales, multimedia, hipertexto.

Programa analítico

Unidad 1: Conocimientos básicos de informática: Sistemas Operativos. Manejo de archivos. Tipos. Unidades de medida. Copias de seguridad. Recursos en Internet: Correos electrónicos, sitios web, portales, redes sociales, foros, etc.

Unidad 2: Planilla de cálculo. Microsoft Excel. Principios básicos generales. Archivos, libros y hojas de trabajo. Introducción de datos. Textos y números. Introducción a las fórmulas y funciones. Manejo de filas y columnas. Formato de celdas. Bordes. Formato de tablas. Formato condicional. Trabajar con fórmulas: Principales fórmulas matemáticas y de estadísticas: SUMA, PROMEDIO; MAXIMO, MINIMO, etc. Otras funciones: BUSCAR, BUSCARV, BUSCARH, SI, CONTARSI. etc.

Unidad 3: Procesador de texto. Microsoft Word: configuración de documentos; tamaño de hoja, encabezado, pie de página, párrafos. Inserción de objetos. Secciones. Saltos. Generación de índices. Microsoft Visio: Organigramas, cursogramas, etc.

Unidad 4: Técnicas y herramientas de búsqueda en Internet. ¿Qué es un Buscador? Uso básico de un buscador. Métodos avanzados de búsqueda. Búsqueda de imágenes y videos. Cómo ajustar los resultados de la búsqueda. Uso de concatenadores y comodines.

Unidad 5: Herramientas para presentaciones. Power Point. Creación de presentaciones. Animaciones y transiciones. Inserción de imágenes y videos. Efectos. Vistas

Unidad 6: Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. Software específico para la gestión industrial. Software de comunicaciones y videoconferencias. Herramientas para trabajo colaborativo. Recursos de Internet para la gestión de información.

Contenidos procedimentales

- Adquisición de los conocimientos necesarios que permitan el uso de Internet como fuente de información específica.
- Uso de los recursos informáticos herramienta para el procesamiento y comunicación de la información.
- Uso de software de ofimática para su aplicación específica dentro del área de gestión industrial
- Análisis de las nuevas tecnologías que pueden ser de utilidad en la vida profesional del técnico en gestión industrial

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

- Diálogo en relación a los problemas planteados y debate sobre las posibles soluciones utilizando Excel.
- Alto porcentaje de contenido práctico en todos los temas a realizarse en la sala de informática o con los recursos informáticos móviles de la institución.
- Maximizar el aprovechamiento de las clases.
- Incentivar al alumno a tratar de lograr, progresivamente, la autonomía en el planteo de las soluciones a los problemas a resolver con Excel.

RECURSOS

- Tutoriales disponibles en internet (seleccionados por el docente)
- Videos tutoriales(seleccionados por el docente)
- Ayudas disponibles en las herramientas de software a utilizar.
- Notebooks personales y recursos informativos de la institución (Nets y conexión a internet)

MODALIDADES DE CURSADO: taller

- Sólo admitirán el cursado regular presencial.
- 75% de asistencia a las clases áulicas.

EVALUACION

- Presentación y aprobación de los trabajos prácticos realizados en clase: 4 guías de trabajos prácticos, con nota 6(seis)
- Evaluación final integradora de todos los trabajos prácticos: realización de 4 ejercicios seleccionados de las guías de trabajos prácticos realizadas durante el cursado. La misma se aprueba con 6(seis), en el caso de obtener una nota menor el estudiante tiene dos turnos de exámenes inmediatos y consecutivos al finalizado del cursado para rendir; en caso de no aprobar recursa la materia

Manejo de la virtualidad en el proceso de enseñanza –aprendizaje

Las herramientas y recursos que se utilizaran en este proceso serán:

- Classroom de Gmail
- Material audiovisual disponible en YouTube sobre funciones específicas de Excel
- Zoom o herramienta similar para el dictado de clases y grabación de instructivos para su utilización en tiempo diferido.

Las etapas para esta catedra son las siguientes:

Etapa 1 – Confeción del Classroom para la materia (material)

Creación del aula y matriculación de estudiantes y readaptación de material que se utilizaba en la cátedra. Estas actualizaciones y la publicación de material y guías de trabajos prácticos se realizarán progresivamente.

Etapa 2 – Publicación de trabajos prácticos y material específico para cada uno de ellos

Los trabajos a realizar serán los siguientes:

- TP Nº 1: Referencias absolutas, relativas y mixtas
- TP Nº 2: Funciones contarsi, sumarsi, max, min y promedio
- TP Nº 3: Funciones si, y, o y formato condicional
- TP Nº 4: Funciones buscarv, sieserror.

Para cada trabajo práctico se utilizarán los siguientes recursos y de la siguiente manera:

- ✓ Publicación en Classroom de videos de YouTube sobre el uso de funciones específicas de Excel de acuerdo a los trabajos prácticos en curso.
- ✓ Publicación de las guías de enunciados y guías resueltas en Excel.
- ✓ Realización de videoconferencia para la explicación de los ejercicios de los trabajos prácticos (Zoom).
- ✓ Confección de videos tutoriales con Zoom con extensión mp4 individuales para cada ejercicio de la guía. Se compartirán los videos por Classroom.

Etapa 3 – Coloquio para la promoción

La promoción consistirá en la realización de una tarea a través de Classroom con un tiempo de 2 horas con las particularidades que presenta la virtualidad. Esto solamente en caso de que los exámenes y coloquios en los turnos de diciembre – marzo, no se puedan realizar de manera presencial.

Los alumnos que no aprueban el coloquio tienen una instancia de recuperación. Aquellos alumnos que no alcancen el objetivo para la promoción podrán presentarse en los turnos de diciembre y marzo.

Etapa 4 – Evaluación para alumnos regulares

Los alumnos en condición de regulares, es decir aquellos que hayan presentado y aprobado los trabajos prácticos presentados, deberán realizar una evaluación que consistirá en la realización de 4 ejercicios de las guías de trabajos prácticos. Dicho coloquio se realizara a través de una tarea en Classroom y los alumnos dispondrán de 2 hs para la entrega a través de la plataforma.

BIBLIOGRAFÍA:

Se utilizaran recursos disponibles en Internet, como ser tutoriales, instructivos, videos tutoriales. Todos estos recursos serán seleccionados previamente por el docente.