

# ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO N° 43

## ANALISTA EN MEDIO AMBIENTE

**ESPACIO CURRICULAR:** ECOGEOGRAFÍA

**CAMPO DE LA FORMACIÓN:** FORMACIÓN ESPECÍFICA

**CURSO:** 1ER AÑO

**CICLO LECTIVO:** 2020

**PROFESORA:** PREZ MARÍA BELÉN

**ASIGNACIÓN HORARIA:** 2 HS SEMANALES

**FORMATO:** SEMINARIO

**RÉGIMEN DE CURSADO:** ANUAL

**PLAN DECRETO:** 3012/02

### FUNDAMENTACIÓN

La ecogeografía es el estudio del escenario adaptativo de un individuo, población o especie, mediante el análisis de los factores bióticos y abióticos que condicionan su supervivencia.

La integración de conceptos geográficos y ecológicos ofrece una herramienta fundamental para la identificación, caracterización y comprensión de los elementos y fenómenos que intervienen en nuestro medio natural y social.

Teniendo en cuenta el perfil de los egresados de esta carrera, la cátedra les ofrece incorporar los conceptos adecuados que le permitan identificar los fenómenos, tanto de su origen como de sus consecuencias, e implementar los mecanismos destinados a minimizar los efectos en el medio ambiente por su incorrecto manejo.

Jean Tricart, geógrafo francés, considera el medio natural como el resultado de una dialéctica en la que entran en juego un amplio conjunto de factores entre los que la acción humana adquiere un papel importante. El concepto de sistema es, para Tricart, el mejor instrumento lógico del que se dispone para estudiar los problemas del medio ambiente.

### OBJETIVOS

- Comprender los enfoques sistémicos, su terminología y conceptualización.
- Comprende de manera integrada el funcionamiento del paisaje, destacando las interacciones que se producen entre los diferentes elementos que lo organizan.
- Profundizar en las técnicas y metodología que permiten analizar el paisaje desde el enfoque sistémico.
- Aproximar al alumno a la dimensión aplicada de los estudios del paisaje, prestando especial atención a las aplicaciones relacionadas con la ordenación territorial.

### CONTENIDOS

*UNIDAD I: La Tierra como sistema*

- Ecogeografía. Concepto.
- La Tierra como sistema.
- Atmósfera y gradientes térmicos.
- Fenómenos meteorológicos.
- Litósfera. Deriva continental. Formas de relieve.
- Factores de transformación del relieve.
- Biomas: distribución y relación con factores climáticos.

#### *UNIDAD II: La energía de la Tierra*

- Modelo del flujo de energía sobre la Tierra.
- Relaciones alimentarias, ciclos de materia y flujos de energía.
- Los controles bióticos y abióticos de los distintos flujos de energía.
- Ramas tróficas y pirámides energéticas.
- Productividad y biomasa.

#### *UNIDAD III: El agua en nuestro planeta*

- Distribución del agua sobre la superficie terrestre.
- Las aguas oceánicas: propiedades físicas y químicas. Movimientos del agua de mar: olas, mareas y corrientes marinas.
- Aguas continentales: Aguas superficiales y subterráneas.

### **RECURSOS**

- Computadora / Smartphone.
- Aplicación Classroom.
- Aplicación Whatsapp.
- Conexión a internet.
- Bibliografía.
- Pizarrón y fibrón.
- Libros.
- Proyector.
- Mapas.

### **MODALIDADES DE CURSADO**

En condiciones normales, la cátedra podrá ser cursada solamente con categoría de estudiante regular, ya sea con cursado presencial o semi-presencial.

En la actualidad, debido a la pandemia de Covid-19 que estamos atravesando, la cual a llevado a que la Presidencia de la Nación decrete el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio, las clases presenciales están suspendidas. No obstante, se estableció el cursado virtual a través de la aplicación Classroom para garantizar el derecho a las clases.

Esta modalidad de cursado se lleva a cabo con la publicación de materiales bibliográficos, actividades que sirvan de guía para la lectura de dicho material y trabajos prácticos evaluativos, dentro de los horarios de la cátedra en la aplicación Classroom, además de contar con la posibilidad de consultas, avisos y correcciones a

través de la aplicación Whatsapp, en un grupo de chat conformado por los alumnos y el docente. De tal manera se garantiza el feedback necesario para obtener aprendizajes significativos.

La extensión en el tiempo de esta modalidad durará lo que se establezca en el DNU, siendo posible su aplicación tanto como unos meses como todo el ciclo lectivo 2020.

## **EVALUACIÓN**

Para la acreditación del espacio curricular se debe aprobar las instancias de exámenes parciales con 6 (seis) o más, los trabajos prácticos solicitados y el trabajo final de escritura académica con su correspondiente defensa oral con nota de 6 (seis) o más.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- BARRY, R. "Atmósfera, Tiempo y Clima". Ed. Omega. España 1980
- PHILIP, N. "Física Biológica". Ed. Reverte. 2004
- SMITH, T. "Ecología". Ed. Pearson. España. 2012
- STRAHLER, A. "Geografía Física". Ed. Omega. Barcelona, España. 2005
- TARBUCK, E. "Ciencias de la Tierra". Ed. Pearson. 2010