

INSTITUCION: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO N°43
CARRERA: TECNICATURA SUPERIOR EN ANALISTA EN MEDIO AMBIENTE
ESPACIO CURRICULAR: BIODIVERSIDAD I I
CAMPO DE LA FORMACIÓN: ESPECIFICA
CURSO: 2DO
CICLO LECTIVO: 2020
PROFESOR/A: ADRIANA SENN
ASIGNACION HORARIA: 4 HS.
FORMATO: TALLER
REGIMEN DE CURSADO: ANUAL
PLAN DECRETO: DCTO 3012/2009

FUNDAMENTACION

Se pretende en esta Unidad curricular que los estudiantes asuman la responsabilidad y asimilen a la Biodiversidad como concepto central para entender la vida y los recursos de los Ecosistemas, ya que la Biodiversidad también significa para las sociedades humanas capacidad de elección, posibilidad de desarrollo, calidad de vida.

Esta unidad curricular contempla el estudio de sustancias químicas que contienen la variedad de vegetales, insectos y microorganismos, considerando la biotecnología como herramientas para solucionar medioambientales y sus mejoramientos, considerando la importancia de la Biodiversidad social, cultural, biológica, como concepto fundamento para comprender y caracterizar sistemas ecológicos, entre otros.

OBJETIVOS

- Asimilar conocimientos sobre Biodiversidad, biotecnología y herramientas para mejoras de problemas medioambientales.
- Interpretar las funciones de las sustancias químicas que existen en los organismos y sus usos en distintas industrias, tanto farmacéutica, médica, y agrícola.
- Analizar y/o interpretar las manipulaciones y mejoras sobre reproducción y desarrollo en vegetales.
- Considerar la biotecnología como herramienta en la solución de problemas medioambientales.

CONTENIDOS:

UNIDAD I: Sustancias químicas contenidas en plantas, insectos y microorganismos. Su uso en la industria farmacéutica, médica y agrícola.

UNIDAD II: Manipulación de Sistemas Génicos. Manipulaciones de la reproducción y el desarrollo. Mejoramiento de vegetales. Resistencia a enfermedades. Efectos sobre la Biodiversidad.

UNIDAD III: Biodegradación y su mediación y base biológica. La biotecnología como herramienta en la solución de problemas medioambientales. Proyecto Genoma Humano.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

Selección e interpretación de la información aportada por diferentes fuentes: libros específicos, revistas, artículos periodísticos e internet. Diferencias entre metodología, estrategia y técnica. Utilización de instrumentos apropiados (cartografía, imágenes, cuadros, diagramas, documentos). El trabajo de campo. Desarrollo de una experiencia. Manejo de habilidades básicas de comprensión de textos. Análisis de información y construcción de inferencias. Observación e interpretación de gráficos, esquemas, mapas conceptuales. Recuperación de información a través de videos educativos y elaboración de informes.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

Desarrollo de la capacidad de juicio crítico y sostenimiento de ideas con fundamentos. Expresión de diferencias. Respeto por la diversidad y construcción de opiniones a partir de ella. Desarrollo del pensamiento creativo y autonomía de las decisiones. Sentido de responsabilidad. Formación en valores humanos desde las relaciones interpersonales. Confianza en sus posibilidades de plantear y resolver problemas relacionados con la ecología local. Perseverancia en el tratamiento de los problemas del entorno. Interés por una aprehensión de los contenidos para su posterior transversalidad en las demás áreas. Interés por la construcción del conocimiento científico.

La organización de estos contenidos prevé el desarrollo de puntos de contacto e integración entre saberes y competencias. Por tanto, no se trabajará en un esquema lineal secuencial tal como está establecido, sino mediante la construcción de puentes articulatorios entre ellos, a fin de que los alumnos comprendan la lógica de la problemática ecológica desde el pensamiento complejo.

En este sentido, los contenidos procedimentales y actitudinales se convierten en transversales en el desarrollo de la cátedra, por lo que irán abordándose a medida que se avanza con el tratamiento de los temas conceptuales específicos del área.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

La propuesta tiene ejes de contenidos que se llevarán adelante organizando actividades prácticas con un importante aporte desde autores que favorecen la mirada reflexiva, y que estarán atravesadas por estrategias que incorporen actividades con las nuevas tecnologías, presentación de audiovisuales y preguntas que lleven a interrogarnos permanentemente.

La participación de los estudiantes, imprescindibles para concretar los objetivos será un contenido que se retomará cotidianamente para permitir interpelar las voces y también la escritura por parte de ellos.

Específicamente en este punto, cada eje tiene una actividad de escritura, partiendo desde la elaboración de una narrativa, para continuar con la presentación de un informe y/o audiovisual.

En el desarrollo de las clases, se emplearán técnicas y recursos variados, organizados de tal manera que faciliten la apropiación del conocimiento por parte del alumno.

- Lectura individual silenciosa y grupal en voz alta
- El uso de archivos, gráficos y otras fuentes de información.
- Juegos de dramatización.
- Construcción y utilización de modelos.
- Investigaciones y exposiciones.
- Elaboración y defensa de trabajos prácticos.

Por último, en el coloquio final, vuelve a solicitarse la escritura en primera persona desde la posibilidad de realizar una autoevaluación que recupere el año trabajado, los roles, las dificultades y logros asumidos.

RECURSOS

-Recursos educativos digitales

-Materiales convencionales: Impresos como libros, fotocopias, documentos, entre otros.- mapas conceptuales, cartulinas.

- Audiovisuales como películas, videos, televisión.

- Técnicas de simulación, en la cual se aproxima hipotéticamente a la realidad a través de experiencias directas como dramatizaciones, resolución de casos, entre otras.

- Lluvia de ideas.
- Preguntas sobre el tema a estudiar, contestando el alumno de acuerdo a su propia experiencia.

CURSADOS Y PROMOCIONES

LIBRE: Estudiante libre deberá aprobar un examen final ante un Tribunal con una nota mínima de 6 (seis) puntos.

REGULARIDAD: La regularidad tendrá validez durante 3 (tres) años consecutivos a partir del primer turno correspondiente al año lectivo siguiente al de la cursada.

Cuando haya más de un llamado por turno el estudiante podrá presentarse en todos ellos.

	ASISTENCIA	TRABAJOS PRÁCTICOS	PARCIALES	ACREDITACIÓN
REGULAR CON PROMOCIÓN DIRECTA	75%	100%	APROBADOS CON NOTA 8.	COLOQUIO INTEGRADOR CON NOTA 8 MÍNIMO.
REGULAR PRESENCIAL	75% - 50% razones laborales, salud u otros.	75%	APROBADOS CON NOTA 6. RECUPERATORIOS.	EXAMEN FINAL CON TRIBUNAL EXAMINADORES
REGULAR SEMI PRESENCIAL	40%	100%	APROBADOS CON NOTA 6. RECUPERATORIOS	EXAMEN FINAL CON TRIBUNAL EXAMINADOR
LIBRE	EXAMEN FINAL CON TRIBUNAL EXAMINADOR

EVALUACION

Evaluar es obtener datos concretos de las construcciones que realizan los alumnos en el proceso de aprendizaje, permitiendo mejorar la actividad del/a docente potencializando las ayudas. Se evaluará el proceso de aprendizaje desarrollado por los alumnos durante las instancias de clases, los trabajos prácticos solicitados, la pertinencia y adecuación en las exposiciones, la responsabilidad hacia la cátedra y los resultados alcanzados en las distintas instancias de evaluación previstas tanto escritas como orales.

Examen final: regulares o libres, deberán inscribirse para acceder al mismo. La modalidad de los exámenes finales podrá ser oral, escrito, de desempeño o mixta

La nota de aprobación: del examen final, o la del promedio de los exámenes finales cuando se hayan combinado las modalidades: 6 (seis) o más sin centésimos.

El examen final se realiza ante un Tribunal o Comisión evaluadora formada por 3 (tres) miembros, el profesor de la Unidad, quién oficiará de Presidente de mesa y 2 (dos) profesores de Unidades Curriculares afines.

Sistema de calificación decimal de 1 (uno) a 10 (diez) puntos. La nota mínima de aprobación: 6

A los efectos de la calificación de los exámenes parciales, exámenes finales y complementarios, trabajos prácticos.

1, 2, 3, 4, 5 – Aplazado – porcentaje: 0 al 59%

6– Aprobado- porcentaje: 60 al 69%

7,8 – Bueno- porcentaje- 70 al 79%

9 – Distinguido- porcentaje: 80 al 94%

10– Sobresaliente –porcentaje: 95 al 100%

Promoción Directa: no rendir un examen final.

Si el alumno regulariza pero no la promociona, tiene derecho a un examen final escrito, en cualquiera de los turnos correspondientes, debiendo obtener una calificación mínima de 6 (seis). Mantiene la regularidad durante 3 (tres) años consecutivos a partir del primer turno correspondiente al año lectivo siguiente al de la cursada

PROYECTOS VINCULANTES.

Se prevé la presentación y ejecución de tres proyectos vinculantes entre las asignaturas: Biodiversidad I, Ecología I, Biología I , Química I:

-trayecto de capacitación en laboratorio

-salida de campo: visita a un lote con manejo de bosques

-charlas y capacitaciones con personal de medio ambiente.

