

**ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO N° 43
RECONQUISTA – SANTA FE**

CARRERA: TECNICATURA SUPERIOR EN ANALISTA EN MEDIO AMBIENTE

PLAN DECRETO: 3012/2002

CICLO LECTIVO: 2.020

CURSO: 2° Año

ESPACIO CURRICULAR: *Formación Nacional*

CAMPO DE LA FORMACIÓN: Formación General

FORMATO: Seminario

REGIMEN DE CURSADO: Anual

ASIGNACION HORARIA: 2hs cátedras semanales. Jueves de 21 a 23 hs

PROFESORA INTERINA: SANABRIA, Ma. Del Carmen

Lenguaje inclusivo.

PLANIFICACIÓN ANUAL

FUNDAMENTACIÓN

El espacio curricular de Formación Nacional en el 2° Año de la carrera de Analista en Medio Ambiente constituye junto a otros espacios la zona de contacto con las Ciencias Sociales. Dicho contacto proporciona una amplia variedad de disciplinas científicas pertenecientes al Área de las Ciencias Sociales.

Formación Nacional es entonces un espacio que en el marco académico busca fortalecer el entramado de un cuerpo teórico que mejore las habilidades y destrezas intelectuales propias de las ciencias sociales. Mientras que en el marco más amplio de una sociedad democrática busca desarrollar y mejorar las habilidades para la convivencia, la participación y el intercambio de ideas políticas.

Es inherente a la formación nacional el conocimiento histórico, para obtener las herramientas que permitan ensayar interpretaciones críticas de la realidad nacional. Interpretaciones que son fundamentales para que le futuro técnico logre posicionarse socialmente desde la función profesional que ejercerá una vez egresado.

EXPECTATIVAS DE LOGRO

- ✓ Incorporar conceptos claves para el análisis socio histórico.
- ✓ Valorar la historia regional y fortalecer su identidad local-regional.
- ✓ Descubrir y valorar el nexo entre ecología e historia.
- ✓ Mejorar habilidades de la socialización como el aprecio de las opiniones diferentes y la práctica de la argumentación.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

La propuesta curricular pretende a partir de la selección, organización y abordaje de los diferentes contenidos que le estudiante logre:

- Autonomía y desarrollo del pensamiento crítico.
- Valoración de la historia como fuente de conocimiento y aprendizaje.
- Responsabilidad en el cumplimiento de las tareas asignadas y la asistencia a clases según el tipo de regularidad que le estudiante elija durante la cursada del seminario.
- Valoración de la convivencia como fuente y medio de construcción humana.
- Valoración del aporte de los contenidos históricos y sociales en el campo de las relaciones sociales democráticas.
- Capacidad para tomar decisiones y aceptar responsabilidades.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

Eje 1: Conceptos claves

- Nación
- Pueblo
- Sociedad
- Cultura
- Transculturación
- Etnocidio
- Los pueblos originarios de la provincia de Santa Fe.
- El anhelo vigente de las naciones originarias de la provincia.
- Geocultura
- El agua y la guerra. Acuífero guaraní. Aportes para el debate.
- El Sitio Ramsar Jaaukanigás: origen, características y plan de manejo.
- Mitos ecológicos: Desarrollo sustentable. Conciencia ambiental. Impacto ambiental. Reciclaje. Energías alternativas. Soja sustentable. Vida sana.

Eje 2: Historia ecológica de la Argentina

- Los pueblos pre-colombinos y su relación con el ambiente.

- El ambiente en la época colonial.
- Los primeros años de vida independiente (1810-1860)
- Inserción de la Argentina en la división internacional del trabajo (1860-1930)
- Industrialización sustitutiva de importaciones (1930-1976)
- La modernización periférica (1976 en adelante)
- La política neoliberal y su impacto en los recursos naturales y sociales.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- ✓ Exposición de Contenidos.
- ✓ Lectura e interpretación del material de lectura.
- ✓ Investigación web y bibliográfica.
- ✓ Visitas a museos y sitios históricos relevantes
- ✓ Entrevista con referentes culturales
- ✓ Proyección de audiovisuales
- ✓ Socialización de la información y de la marcha de la cursada a través de redes sociales.

RECURSOS

- ✓ Bibliografía obligatoria: conjunto de fragmentos bibliográficos seleccionados.
- ✓ Recursos específicos del área de las Ciencias Sociales, tales como, mapas, artículos periodísticos, estadísticas, recta histórica, documentales y computadora.
- ✓ Aula virtual
- ✓ Registro fotográfico de actividades especiales

MODALIDADES DE CURSADO

Formación Nacional permite optar por las siguientes modalidades de cursado:

- ✓ Regular con cursado presencial: 75% asistencias (50% salud-trabajo)
- ✓ Regular con cursado semipresencial: 40% asistencias

EVALUACIÓN

Instrumentos de evaluación:

A fin de permitir a la docente un panorama más ajustado acerca del proceso de apropiación de los contenidos de cada uno de los estudiantes, se considera necesario utilizar en forma complementaria y no excluyente instrumentos tales como:

- ✓ Trabajos prácticos.
- ✓ Exposición y participación en diferentes actividades extra-institucionales. (Por ejemplo: Curso de promotores culturales y guías del Sitio Ramsar Jaakanigás- Muestra itinerante del S.R.J.– Feria de las Carreras- visita a museos- recorridos historicos)
- ✓ Observación directa –por parte de la docente_ del trabajo grupal e individual.
- ✓ Examen final: consiste en la presentación de un trabajo final de escritura académica (monografía, ensayo, proyecto o informe) con su correspondiente defensa oral. La nota de aprobación: 6 (seis)

Criterios de evaluación:

- ✓ Participación en los trabajos grupales.
- ✓ Defensa y fundamentación de sus trabajos a partir de una base conceptual sólida y correcta.
- ✓ Cumplimiento de las tareas solicitadas.
- ✓ Respeto por el trabajo y las opiniones del resto de los compañeros.

El examen final será oral y tratará sobre un trabajo académico previamente presentado y aprobado. El tema del trabajo académico, así como el estilo serán a elección del estudiante y con el derecho a preguntar sobre cualquier otro tema del programa por parte de la docente. Se aplicará la escala de calificación del 1 al 10, sugerida por el ministerio de educación para el nivel superior.

Se adopta la escala de calificaciones reglamentada en la Disposición N°038/16.

Sistema de calificación decimal y conceptual - Decreto No 4199/15

1 (uno) - Reprobado

2 (dos); 3 (tres); 4 (cuatro) y 5 (cinco) - Insuficiente

6 (seis)- Aprobado

7 (siete)- Bueno

8 (ocho) - Muy Bueno

9 (nueve) - Distinguido

10 (diez) – Sobresaliente

La promoción directa es una figura que no se aplica para el formato de seminario.

La regularidad se encuentra dada por tres elementos:

- la asistencia,
- presentación y aprobación de trabajos prácticos y
- la aprobación del trabajo académico final.

Se podrá recuperar la regularidad en aquellos casos de estudiantes con asistencia deficiente, pero con interés de continuar sus estudios a través de la realización de trabajos prácticos extras que la docente implementará según el caso.

Para regularizar en forma presencial, los estudiantes deberán:

- Tener un mínimo de 75% de asistencia a clases durante el tiempo que dure la cursada. Para el alumno que presente certificado de trabajo y/o se encuentre en otras situaciones excepcionales, debidamente comprobadas, el mínimo es de 50% de asistencia. Las asistencias se computan en forma cuatrimestral.
- Presentar y aprobar los trabajos prácticos solicitados durante el año.
- Aprobar el trabajo académico final y su presentación oral, con una nota mínima de 6(seis).

Para regularizar en forma semi-presencial, los estudiantes deberán:

- Tener un mínimo de 40% de asistencia a clases en cada cuatrimestre.
- Presentar y aprobar los trabajos prácticos solicitados durante el año.
- Aprobar el trabajo académico y su presentación oral, con una nota mínima de 6 (seis).

Observaciones:

- ✓ Le estudiante que regulariza Formación Nacional a través de la asistencia y los trabajos prácticos adquiere el derecho a presentar su trabajo académico final 15 días antes de la fecha de examen elegida. Para poder presentarse a la instancia oral, el trabajo debe ser aprobado previamente. En el caso que no apruebe no podrá presentarse en ese turno y deberá realizar las correcciones del caso antes de volver a presentarlo. El examen final oral consiste en la defensa de tu trabajo, y mantiene la regularidad durante un año a partir del primer turno de exámenes del siguiente año al de la cursada. Debiendo obtener una calificación mínima de 6 (seis).

CRONOGRAMA:

- ✓ Eje 1: 1er. Cuatrimestre – del 01 de abril al 03 de Julio
- ✓ Eje 2: 2do. Cuatrimestre – del 10 de agosto al 13 de noviembre

BIBLIOGRAFÍA:

- ✓ Giraud, Alejandro Et. Alt. Sitio Ramsar Jaaukanigás: Biodiversidad, aspectos socioculturales y conservación.
- ✓ Brailovsky, Antonio y Foguelman, Dina. Memoria Verde – 6°ed.- Buenos Aires: Debolsillo, 2007.
- ✓ Chumbita, Hugo. Hijos del país: San Martín, Yrigoyen y Perón – 1°ed.- Buenos Aires: Emecé, 2004.
- ✓ Comisión Nacional sobre la Desaparición de Personas. Nunca Más: informe de la CONADEP – 5°ed.- Buenos Aires: EUDEBA, 1984.
- ✓ Galasso, Norberto. De la Banca Baring al FMI: historia de la deuda externa argentina 1824-2001- 1°ed. 1°reimp.- Buenos Aires: Colihue, 2003.
- ✓ Galasso, Norterto. ¿Cómo pensar la realidad nacional?: crítica al pensamiento colonizado – 1°ed. 1° reimp.- Buenos Aires: Colihue, 2011.
- ✓ Galasso, Norterto. Historia de la Argentina: desde los pueblos originarios hasta el tiempo de los Kirchner – 1°ed. 2°reimp. – Buenos Aires: Colihue, 2012.
- ✓ Galasso, Norterto. Verdades y mitos del bicentenario: una interpretación latinoamericana – 1°ed.- Buenos Aires: Colihue, 2010.
- ✓ Galeano, Eduardo. Las venas abiertas de América Latina – 22°ed. – Buenos Aires: Catálogos, 2003.
- ✓ Martínez Sarasola, Carlos. Nuestros paisanos los indios – 1°ed. 1°reimp. – Buenos Aires: Del Nuevo Extremo, 2013.
- ✓ Rappoport, Mario. Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2003) – 6°ed. – Buenos Aires: Emecé, 2013.

- ✓ Romero, Luís Alberto. Breve Historia Contemporánea de la Argentina – 6°reimp.- Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica de Argentina, 1998.
- ✓ Miceli, Jorge. Monte Madre: Heroica historia de compromiso y dignidad- 1°ed.- Reconquista: el autor,2006.

ADAPTACION CICLO LECTIVO EN CUARENTENA

Mientras dure la situación de cuarentena y aislamiento social preventivo, el desarrollo de las clases se hará a través de un aula en Classroom (aplicación gratuita de google), el cual se complementará con un grupo de WhatsApp para agilizar las comunicaciones interpersonales. Se ofrecerán video conferencias en un horario a acordar con los estudiantes, intentando, en principio, desarrollarlas en el día y horario que corresponde al de las clases presenciales.

Los trabajos prácticos y las evaluaciones se realizarán de forma virtual, con las herramientas que ofrece la aplicación classroom. La asistencia de los estudiantes se asimilará con la participación en las actividades propuestas.