



ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO N° 43.

CARRERA: Tecnicatura Analista en Medio Ambiente.

ESPACIO CURRICULAR: Problemática Ambiental Urbana.

CAMPO DE LA FORMACIÓN: Especifica.

CURSO: Segundo año.

CICLO LECTIVO: 2020.

PROFESOR/A: Alfonso, Rubén.

ASIGNACIÓN HORARIA: 2 (dos) horas semanales.

FORMATO: Seminario.

REGIMEN DE CURSADO: Anual.

PLAN DECRETO: 3012/2002.



FUNDAMENTACIÓN

Desde distintas Ciencias, como las Sociales y las Naturales, se plantea un análisis profundo y complejo de la relación establecida entre la sociedad y el medio natural. Esa innegable estrecha relación existente, hace imprescindible y necesario estudiar el impacto de las actividades humanas sobre el ambiente. Entendiendo que, la población es el conjunto de individuos que habita una porción de la superficie terrestre y tiene diversas características propias. Por su parte, el ambiente es el conjunto de elementos relacionados que rodean a la población y que le proveen de sustento y refugio. Es considerado, como una combinación de elementos naturales abióticos, bióticos (es decir, con vida) y artificiales. A medida que una sociedad se desarrolla el peso del ambiente artificial aumenta con respecto al natural. Los factores del ambiente natural genera respuestas diferentes frente a las actividades diversas del hombre.

Las sociedades humanas, tiene entonces la característica de que no solo vive en el ambiente y lo utiliza para su sostén, sino que lo modifica para satisfacer sus necesidades. De esa manera, la capacidad de transformación ambiental ha ido en aumento por medio de los avances del conocimiento tecnológico. Esta situación es empeorada por el rápido crecimiento demográfico de las urbes. Los daños o costos ambientales ponen en peligro la futura productividad de las ciudades, la salud y calidad de vida de sus habitantes.

Sin embargo se puede afirmar que para aproximarse a la realidad ambiental y social no alcanza con la simple información y concientización de los problemas sino que es preciso construir estrategias intelectuales, conocimientos y criterios de acción que permitan actuar en pos de favorecer procesos de desarrollo sustentable. Uno de los grandes desafíos de la educación es contribuir a un cambio cultural, pasar de una cultura economicista reforzada por la globalización a una cultura de pertenencia, de compromiso, de solidaridad.

Para este espacio curricular es necesario fundamentar una concepción amplia de ambiente que recupere los aspectos sociales, culturales, económicos que subyacen en toda problemática ambiental. El análisis de los parámetros, impactos que inciden sobre el ambiente como problemática ambiental urbana y sus relaciones con la calidad de vida y la posibilidad de desarrollo sustentable. Por lo tanto, es necesario crear los ámbitos necesarios para la especialización un área que proponga cada vez más espacios para la difusión y la concientización acerca de las consecuencias del deterioro del medio local.

OBJETIVOS.

- ✓ Comprender la situación ambiental actual relación con la evolución del planeta y la vida incluyendo el papel de la especie humana.
- ✓ Manejar conceptos claros y adecuados que le permitan comprender la diversidad y complejidad de los problemas ambientales urbanos.
- ✓ Relacionar los diferentes patrones de vinculación de las sociedades humanas con la naturaleza, con factores sociales, culturales y económicos.
- ✓ Establecer relaciones entre los conocimientos adquiridos en otros espacios curriculares para aplicarlos en el trabajo de investigación.
- ✓ Evaluar políticas y propuestas ambientales considerando los intereses de los diferentes factores involucrados en la toma de decisiones.
- ✓ Plantear problemas y explicaciones provisorias, formular, analizar y comparar modelos involucrados en investigaciones propias y elaboradas por otros.
- ✓ Ejercitar el pensamiento crítico para la toma de decisiones.
- ✓ Elaborar una propuesta concreta para plantear posibles abordajes a las problemáticas estudiadas.
- ✓ Interpretar las clases desde distintos formatos en las que se desarrollen durante el periodo lectivo.

CONTENIDOS CONCEPTUALES.

UNIDAD 1: Población y ambiente. Problemáticas ambientales. Efectos ambientales y sociales del crecimiento de la población. La dimensión urbana y rural La ciudad: concepto y morfología. Ciudad, dimensión y contraste. El espacio público.

UNIDAD 2: Ecología y ambiente. Percepción ambiental. La percepción de los problemas ambientales de la ciudad. Métodos y técnicas de análisis, evaluación y ejemplificación. Situación ambiental. Residuos sólidos urbanos. Estudios urbanos de evaluación de impacto ambiental. Conversión de basura en recursos. Soluciones. Reducción del volumen de desechos. Reciclaje. Políticas públicas y manejo de desechos.

UNIDAD 3: Desarrollo local. Municipios sustentables. Gestión ambiental. Aspectos generales y principales. Conceptos para su determinación. Identificación de impactos. Evaluación de medidas de corrección. Rol de la sociedad frente a las problemáticas ambientales. Responsabilidad social.

ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS.

Este espacio curricular adquiere la modalidad seminario, por lo cual, se propone trabajar en acciones pedagógicas centrada en la profundización e investigación de una problemática determinada. Todas las acciones estarán orientadas a la comprensión de las mismas, la indagación de su complejidad y el abordaje de conceptos teóricos que permitan su interpretación y explicación. También, se dispondrán espacios de aprendizaje para la construcción y sistematización de trabajos prácticos e informes que cuenten con la integración de los contenidos teóricos y el trabajo de campo. A su vez, el trayecto escolar se desarrollara de diferentes maneras utilizando las distintas herramientas que sean pertinentes, para esto se utilizara el classroom como espacio de encuentro entre el docente y los estudiantes para el desarrollo de las clases y las actividades teóricas y prácticas.

RECURSOS.

Entre los principales recursos a utilizar se encuentran: Material bibliográfico, tabuladores, cuadros comparativos, soporte digitales, proyector, celulares, notebooks, espacios virtuales.

MODALIDADES DE CURSADO.

La modalidad del cursado será solamente con categoría de estudiantes regulares, ya sea con cursado presencial o semipresencial, de acuerdo a lo establecido por el Reglamento académico marco (RAM)- decreto N°4199/15. Cabe aclarar que debido a la pandemia por el Covid-19, hasta que las condiciones del asilamiento social preventivo y obligatorio, decretado por el gobierno nacional adherido por el gobierno provincial continúen, el cursado será de manera virtual, bajo las mismas condiciones.

Para regularizar en forma presencial, los alumnos deberán:

- ✓ Tener un mínimo de 75% de asistencia a clases durante el tiempo que dure la cursada. Para el alumno que presente certificado de trabajo y/o se encuentre en otras situaciones excepcionales debidamente comprobadas. La asistencia se computa en forma cuatrimestral.
- ✓ Aprobar el 75% de los trabajos prácticos, entregados en tiempo y forma y aprobados.
- ✓ Aprobar un examen parcial en la primera instancia y/o su recuperatorio con una nota mínima de seis.

Para aquellos estudiantes que cursen en forma semipresencial, deben regularizar teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- ✓ Tener un mínimo de 40% de asistencia a clases en cada cuatrimestre
- ✓ Aprobar el 100% de los trabajos prácticos.
- ✓ Aprobar un examen parcial o su recuperatorio con unas nota mínima de seis.

Para acceder a la promoción directa:

- ✓ Aprobar el 100% de los trabajos prácticos.
- ✓ Aprobar la presentación de un trabajo en un coloquio final, de escritura académica (monografías, ensayos, proyectos, entre otros) con su correspondiente defensa oral. La nota de aprobación: 6 (seis).
- ✓ En el caso de no presentarse o no aprobar la instancia del coloquio final, tendrán una regularidad tendrá validez durante un año a partir del primer turno de examen del siguiente al de la cursada.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

Teniendo en cuenta el contexto y las circunstancias en la que se desarrollan las clases, como parte de nuestra tarea como docentes, es necesario realizar un seguimiento de la trayectoria de nuestros estudiantes para poder obtener información más ajustada acerca del estado del saber de cada alumno, se considera necesario utilizar en forma complementaria instrumentos tales como:

- ✓ Actividades virtuales.
- ✓ Examen parcial.
- ✓ Trabajos prácticos.
- ✓ Exposición y puesta en común de diferentes actividades.
- ✓ Observación directa por parte del docente del trabajo grupal e individual
- ✓ Trabajo final obligatorio.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

- ✓ Participación en los trabajos virtuales, individuales y grupales de manera activa conforme a pautas y tiempos preestablecidos.
- ✓ Defensa y fundamentación de sus trabajos a partir de una base conceptual sólida y correcta.
- ✓ Validaciones propuestas y generalización de soluciones.
- ✓ Pertinencia de las estrategias utilizadas.
- ✓ Cumplimiento de las tareas solicitadas en tiempo y forma.
- ✓ Respeto por el trabajo y opiniones del resto de los compañeros.
- ✓ Asistencia a clases para los alumnos en condición presencial y semipresencial, tanto en el espacio virtual como en el cursado personal.

BIBLIOGRAFÍA.

- ✓ AGUILERA ARILLA María José. YANCI González María del Pilar. *"Geografía Urbana"*. 2008.
- ✓ ANZOLÍN ADRIANA. *"Ambiente, desarrollo y sociedad"*. Ituzaingó: Editorial Maipue. 2015.
- ✓ ARAGONÉS Juan Ignacio, AMÉRIGO María. *"Psicología ambiental"*. Ediciones pirámides. 2010.
- ✓ BENEJAN Pilar, Roig Juan, Vergara José María. *"Geografía Humana y Económica del mundo actual"*. Edit. Vives Barcelona 2000.
- ✓ DADON José R., OLDANI Juan I., RODRIGUEZ María Cecilia. *"Ecología y ciudad. El entorno modelado por el hombre"*. Ediciones del Aula Taller. 2006.
- ✓ BURIN David, HERAS Ana Inés. *"Desarrollo local, una respuesta a escala humana a la globalización"*. Ediciones Ciccus. 2007.
- ✓ FERNANDEZ Kramer. *"Educación Ambiental para el desarrollo sostenible"*. Educación Catarata Madrid 2003.
- ✓ RUBIO Marcelo. González Maribel. *"Introducción a Políticas e Instrumentos Ambientales"*. Grupo Editor.
- ✓ SBARATO Darío. Ortega José. Sbarato Viviana. *"Problemas Ambientales Generales"*. Universidad Tecnológica Nacional. Grupo Editor. Encuentro. 2013.
- ✓ SBARATO Darío. *"La Agenda Ambiental Local"*. Universidad Tecnológica Nacional. Grupo Editor. Encuentro. 2009.
- ✓ SBARATO Darío. Ortega José Ortega. *"Evaluación Impacto Ambiental"*. Universidad Tecnológica Nacional. Grupo Editor.
- ✓ Ecología del medio ambiente. Atlas 2013.