

INSTITUCIÓN: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO N° 43

CARRERA: Tecnicatura en ANALISTA EN MEDIO AMBIENTE

ESPACIO CURRICULAR: Psicología Ambiental

CAMPO DE LA FORMACIÓN: General

CURSO: 2° año

CICLO LECTIVO: 2020

PROFESORA: Cucit María Leticia

ASIGNACIÓN HORARIA: 2 hs cátedras semanales

FORMATO: Materia

RÉGIMEN DEL CURDO: Anual

PLAN DTO N°: 3012/02

FUNDAMENTACIÓN

Considerando las Ciencias Ambientales como un conjunto de disciplinas que analizan, tanto desde un punto de vista teórico como aplicado, el entorno natural, construido y social del ser humano, la Psicología Ambiental forma parte de ese conjunto centrándose en el estudio de los procesos psicológicos individuales, grupales y sociales en su interacción con el medio ambiente. Así pues, el fundamento esencial de esta asignatura gira alrededor de la influencia que los pensamientos, emociones y conductas humanas tienen sobre el medio ambiente y viceversa, es decir, los efectos que genera el contexto ambiental sobre la dimensión psicológica del individuo.

La base que justifica la introducción de la Psicología en la temática ambiental, parte de que gran parte de la responsabilidad con respecto al estado de salud medioambiental recae en el comportamiento del ser humano y, precisamente, este es el objeto de estudio fundamental de esta Ciencia.

Debido a la Pandemia, Covid 19, que el mundo está padeciendo, comenzamos el ciclo lectivo en medio de un aislamiento obligatorio, por lo que, las clases presenciales están suspendida, en este contexto de educación en emergencia, tuvimos que improvisar nuevas formas para llegar y mantenernos en contacto con nuestros estudiantes, dese este espacio considero oportuno utilizar las herramientas de Classroom, Zoom, que permiten la interacción entre docente y alumno, para poder desarrollar los contenidos y así los estudiantes puedan producir, compartir, apropiarse y significar los contenidos.

El dictado de la cátedra, mientras dure el aislamiento obligatorio, es totalmente a distancia, mediados por la plataforma educativa classroom que permite la interacción entre docente y alumno. La clase se desarrolla, una vez por semana, en el campus virtual. Se realizarán actividades que promuevan el trabajo colaborativo, la participación en tablón, zoom, meet y la evaluación en línea. Para la evaluación final de la cátedra se solicitará la realización de un Trabajo Final en el que se aplique lo trabajado en las clases.

OBJETIVOS

- ✓ Proveer un espacio educativo en el que tanto los docentes como los alumnos puedan desarrollar sus actividades académicas, en donde puedan comunicarse mediante el uso de herramientas (classroom, zoom, etc.) que soporten y faciliten sus procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la red.
- ✓ Analizar los diversos procesos psicológicos individuales, grupales y sociales en su interacción con el medio ambiente.
- ✓ Conocer las características de los distintos modelos teóricos en Psicología ambiental
- ✓ Estudiar la influencia de los ambientes naturales, construidos y sociales sobre los diferentes aspectos psicológicos del ser humano.
- ✓ Habilidad para transferir el conocimiento académico a situaciones reales de intervención psicológica.
- ✓ Sensibilizar a los alumnos acerca de la importancia del componente humano y de la necesidad de su implicación en el desarrollo de políticas activas orientadas al mantenimiento y mejora del medio ambiente.
- ✓ Fomentar en el alumnado una actitud reflexiva y crítica en relación con la problemática psicosocial del medio ambiente.

CONTENIDOS

Unidad 1: Psicología ambiental. Aspectos conceptuales y metodológicos.

- ✓ Referencias a la definición de Psicología Ambiental. Característica de la psicología Ambiental.
- ✓ Breve historia de la Psicología Ambiental.
- ✓ Enfoques o aproximaciones al estudio de las relaciones entre el medio ambiente y la persona. Campos temáticos.
- ✓ La metodología en la Psicología ambiental.

Unidad 2: Procesos psicosociales básicos relacionados con el entorno.

- ✓ Cognición ambiental: Conceptos y teorías. Adquisición del conocimiento espacial. Los mapas cognitivos. Definición y componentes. Otras áreas de investigación empírica. Distancia cognitiva; orientación. Aplicación de los mapas cognitivos al estudio de la imagen de la ciudad.
- ✓ Emoción y Ambiente: La experiencia emocional del ambiente. Emoción y significado del ambiente. Enfoques en el análisis de la relación emoción -ambiente. Clasificación de las dimensiones afectivas del ambiente.

Unidad 3: Factores físicos del entorno que afectan al comportamiento

- ✓ Factores físicos medioambientales: El medio ambiente atmosférico. El medioambiente luminoso, acústico. Aspectos físicos del sonido. Percepción sonora. Efectos del ruido.
- ✓ Espacio personal y ecología del pequeño grupo.
- ✓ Privacidad y territorialidad.

- ✓ Hacinamiento.

Unidad 4: Valoración y modificación del medio ambiente

- ✓ Ambientes escolares, residenciales, laborales, institucionales, urbano, natural.
- ✓ Problemas ambientales y soluciones conductuales.
- ✓ Gestión ambiental como gestión de comportamiento.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- ✓ Favorezcan la interacción entre los conocimientos previos y los nuevos contenidos.
- ✓ Conocer los conceptos básicos e investigaciones paradigmáticas de la psicología ambiental
- ✓ Ser capaz de valorar la contribución de la psicología ambiental al progreso y bienestar de la sociedad
- ✓ Promuevan la resolución de situaciones problemáticas.
- ✓ Estimulen el trabajo individual y grupal, favoreciendo la comunicación, confrontación y discusión.

Teniendo en cuenta las clases virtuales, se agregan las siguientes estrategias metodológicas

- ✓ Presentaciones, por parte del docente, de temas seleccionados y de orientaciones para la lectura de los materiales y la realización de actividades.
- ✓ Cada texto de la bibliografía obligatoria cuenta con una guía de lectura, ésta contiene preguntas y consignas que contribuyen a la comprensión de los temas que se irán desarrollando.
- ✓ Las clases tendrán una frecuencia semanal y se recomienda a los alumnos que se pongan en contacto en su horario de clase presencial, como una de las formas de participación y seguimiento de las actividades del aula.
- ✓ Estimular la interacción entre pares y la construcción del aprendizaje de los alumnos.
- ✓ Acompañar al alumno en sus dudas o consultas para el logro y construcción de sus aprendizajes con ejemplos, explicaciones o lecturas ampliatorias.

MATERIAL CURRICULAR

- ✓ Bibliografía
- ✓ Apuntes diseñados por el docente de la cátedra.
- ✓ Aula virtual

MODALIDADES DE CURSADO

En la cátedra de Psicología Ambiental permite optar por las siguientes condiciones modalidades de cursado:

- ✓ Regular con cursado presencial
- ✓ Regular con cursado semipresencial
- ✓ Libre

EVALUACIÓN

Instrumentos de evaluación:

- ✓ Exámenes parciales.
- ✓ Trabajos prácticos.
- ✓ Exposición y puesta en común de diferentes actividades.
- ✓ Examen final individual, si correspondiera.

Criterios de evaluación:

Se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

- ✓ Participación en los trabajos grupales.
- ✓ Cumplimiento de las tareas solicitadas.
- ✓ Respeto por el trabajo y las opiniones del resto de los compañeros.
- ✓ Asistencia a clases, para los alumnos de cursado regular.

Se evaluará a través de cuestionarios temáticos, trabajos prácticos orales y escritos, el nivel de comprensión de temas, interpretación y resolución de consignas.

Para las clases Virtuales:

Se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

- Participación en clases del aula classroom.
- Entrega de trabajos prácticos en tiempo y forma.
- Actitudes y procedimientos coherentes con el nivel superior.
- Actitudes de respeto por el docente y por los compañeros.
- Se evaluará a través de cuestionarios temáticos, trabajos prácticos escritos, el nivel de comprensión de temas, interpretación y resolución de consignas.

Para regularizar Psicología Ambiental en forma presencial, los alumnos deberán:

- Tener un mínimo de 75% de asistencia a clases durante el tiempo que dure la cursada. Para el alumno que presente certificado de trabajo y/o se encuentre en otras situaciones excepcionales, debidamente comprobadas, el mínimo es de 50% de asistencia. Las asistencias se computan en forma cuatrimestral.
- Aprobar el 75% de los trabajos prácticos, entregados en tiempo y forma
- Aprobar un examen parcial en la primera instancia o su recuperatorio, con una nota mínima de 6(seis).

Para regularizar Psicología Ambiental en forma semi-presencial, los alumnos deberán:

- Tener un mínimo de 40% de asistencia a clases en cada cuatrimestre.
- Aprobar el 100% de los trabajos prácticos
- Aprobar un examen parcial en la primera instancia o su recuperatorio, con una nota mínima de 6 (seis).

Para acceder a la Promoción Directa de Psicología Ambiental los alumnos deberán:

- Cumplir con el porcentaje de asistencia establecido para el régimen presencial.
- Aprobar el 100% de los trabajos prácticos, entregados en tiempo y forma
- Aprobar un examen parcial, en primera instancia o su recuperatorio, con un mínimo de 8 (ocho)
- Aprobar una instancia final integradora, con un mínimo de 8 (ocho), este examen no tiene recuperatorio.

Observaciones:

- ✓ Si el alumno regulariza Psicología Ambiental pero no la promociona, tiene derecho a un examen final escrito, en cualquiera de los turnos correspondientes, debiendo obtener una calificación mínima de 6 (seis). Mantiene la regularidad durante 3 (tres) años consecutivos a partir del primer turno correspondiente al año lectivo siguiente al del cursado.

Acreditación de Psicología Ambiental para el alumno libre:

El estudiante libre deberá aprobar un examen final con tribunal examinador, en la cual también debe obtener un mínimo de 6 (seis)

Clases virtuales:

Son los mismos que para las clases presenciales, la asistencia se la considera en la participación del aula virtual (classroom) en el horario habitual de la cátedra.

BIBLIOGRAFÍA:

- ✓ Juan Ignacio Aragonés Tapia, María Américo Cuervo – Arango Psicología Ambiental, Editorial Pirámide.
- ✓ Giménez Burillo F.; Juan Ignacio Aragonés. Introducción a La Psicología Ambiental (Alianza Editorial).
- ✓ [Sergi Valera](#); [Enric Pol](#); [Tomeu Vidal](#) - Departamento de Psicología Social.