



**ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO N° 43**

**RECONQUISTA – SANTA FE**

**CARRERA: TÉCNICO EN MEDIO AMBIENTE**

**ESPACIO CURRICULAR: Ecología Humana**

**CURSO: Tercero**

**CICLO LECTIVO: 2.021**

**CANTIDAD DE HORAS SEMANALES: 2horas**

**PROFESOR:**

 Cabrera Mariel

**FORMATO CURRICULAR: MATERIA**

## **PLANIFICACIÓN ANUAL**

### **FUNDAMENTACIÓN**

La **ecología humana** es un estudio interdisciplinario y transdisciplinario de la relación entre los humanos y su entorno natural, social y ambiente construido. ... Entonces, entra en conflicto con el diseño que habíamos deseado para la comunidad **humana**. Un **ejemplo** es el estudio de los problemas de tráfico en las ciudades. Los **fundamentos biológicos** en educación son entendidos como aquellos postulados teóricos que explican, de manera coherente, el sustento **biológico** que subyace en la esencia viviente y cognoscente de los sujetos participantes, en los rasgos que los distinguen como seres bio-psico-sociales y que hacen posible su Tránsito por la tierra ...

Hoy este concepto de Ecología Humana se incluye dentro de un amplio marco ecológico y evolutivo, que engloba dos procesos: por un lado, la influencia del entorno en los seres humanos y la adaptación de estos al entorno y por otro, el impacto que los seres humanos producen sobre el entorno en los aspectos físicos, económicos, culturales y otros, como nutrición, los desastres ecológicos o la demografía.

### PROPOSITOS

La interacción de los factores biológicos, culturales y sociales de las poblaciones. debido al avance de la medicina moderna, la sanidad y la educación, son la base de la calidad de vida de los seres humanos, tentextualizandolo en tiempos de pandemia.

Importancia de las organizaciones OMS y OPS en la conceptualización de la salud.

Los numerosos desastres tanto continuos como episódicos del ser humano, que pueden tener un impacto comparable de los desastres naturales más graves, relacionados en la naturaleza que se ven exacerbados por la actividad humana( Baja de rio Paraná) es importante la extensión del área afectada, la intensidad del impacto, la duración del mismo.

La influencia humana sobre los ecosistemas: destrucción y fragmentación de los hábitats, cambio climático (calentamiento global del planeta por acumulación de gases de efecto invernadero), contaminación del medio ambiente por herbicidas, plaguicidas, fertilizantes, etc. especies introducidas al ecosistema, sobreexplotación del medio .

Atención de la salud. Atención primaria de la salud en centros urbanos y suburbanos.

Conocimiento de diferentes patologías que afectan al ser humano.

Favorecer la curiosidad, apertura y duda como base del

conocimiento científico contextualización de los conocimientos

. Propiciar el respeto y la valoración del intercambio de ideas como fuente de aprendizaje.

Respetar la diferencia de opinión y conceptuales.

Confiar en la adquisición de conocimientos que permitan comprender las prácticas sustentables.

Respetar al medioambiente y a la Tierra ya que son únicos e irrepetibles.

2

## CONTENIDOS

### **Unidad N° 1**

Atención de la salud; estrategias de salud. Información básica de la atención primaria de la salud en centros urbanos. Organización del sector: OMS- OMP. Promoción y educación de la salud .Noxas- Circuito económico de la enfermedad. Epidemiología: principios de la epidemiología. Epidemiología y salud pública.

### **Unidad N°2**

Enfermedades microbianas producidas por el aire, contacto directo, transmisión sexual. Tratamiento de aguas residuales y enfermedades microbianas. Conservación de los alimentos.

Estudio de las relaciones con las poblaciones, encuestas, incidencia, prevalencia y letalidad, otros estudios epidemiológicos, prevención, medidas epidemiológicas, estudios de casos.

### **Unidad N° 3**

Planificación y gestión de campañas contra los vectores en los municipios. Plaguicidas. Riesgos y usos de los plaguicidas.

## ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

Elaborar hipótesis estadísticas de diferentes poblaciones con respecto al covid.

Investigar los procesos que permiten a los seres humanos relacionarse con la racionalidad de los recursos, para que sean ampliamente sustentables

Elaborar hipótesis con referencias a las diferentes poblaciones y sus riesgos con el uso de químicos que las afectan.

Investigar los procesos que permiten a los seres humanos relacionarse con la racionalidad de los recursos, para que sean ampliamente sustentables..

## EVALUACIÓN

### Trabajo práctico N° 1 : conversatorio ( junio)

**Parcial 1** :Salud- enfermedad OMS-OPS-Ciclo económico de la enfermedad, Noxas, concepto de higiene y medio ambiente. enfermedades transmitidas por aire.Contextualización de los temas los temas( pandemia) ( septiembre)

## MODALIDADES DE CURSADO

**Ecología Humana:** *permite optar por las siguientes condiciones modalidades de cursado:*

- Regular con cursado presencial
- Regular con cursado semipresencial.

- Libre

**Criterios de evaluación:**

- ✚ Participación en los trabajos grupales.
- ✚ Defensa y fundamentación de sus trabajos a partir de una base conceptual sólida y correcta.
- ✚ Validaciones propuestas y generalización de soluciones.
- ✚ Pertinencia de las estrategias utilizadas y coherencia (en cuanto al sostenimiento de estrategias).
- ✚ Cumplimiento de las tareas solicitadas.
- ✚ Respeto por el trabajo y las opiniones del resto de los compañeros.
- ✚ Asistencia a clases, para los alumnos de cursado regular

**Para regularizar Ecología humana en forma presencial, los alumnos deberán:**

- Tener un mínimo de 75% de asistencia a clases durante el tiempo que dure la cursada. Para el alumno que presente certificado de trabajo y/o se encuentre en otras situaciones excepcionales, debidamente comprobadas, el mínimo es de 50% de asistencia. Las asistencias se computan en forma cuatrimestral.
- Aprobar el 80% de los trabajos prácticos, entregados en tiempo y forma · Aprobar un examen parcial en la primera instancia o su recuperatorio, con una nota mínima de 6(seis).

**Para regularizar Ecología Humana en forma semi-presencial, los alumnos deberán:**

- Tener un mínimo de 40% de asistencia a clases en cada cuatrimestre. · Aprobar el 100% de los trabajos prácticos
- Aprobar un examen parcial en la primera instancia o su recuperatorio, con una nota mínima de 6 (seis).
- **Para acceder a la promoción directa Ecología Humana, los alumnos deberán:** · Aprobar el 100% de los trabajos prácticos, entregados en tiempo y forma · Aprobar un examen parcial, en primera instancia, con un mínimo de 8 (ocho)

5

- Aprobar una instancia final integradora, con un mínimo de 8 (ocho), este examen no tiene recuperatorio.

### **Observaciones:**

- ✓ Si el alumno regulariza Ecología Humana pero no la promociona, tiene derecho a un examen final escrito/ oral, en cualquiera de los turnos correspondientes, debiendo obtener una calificación mínima de 6 (seis). Mantiene la regularidad durante 3 (tres) años consecutivos a partir del primer turno correspondiente al año lectivo siguiente al de la cursada
- ✓ Todos los trabajos prácticos, para cualquiera de las modalidades, se realizan en forma presencial Regulares con cursado Semi – presencial o libres. ✓ El examen final incluirá las 3 tres unidades, los trabajos
- ✓ Para REGULARIZAR la materia los alumnos deberán contar con una asistencia mínima del 40% de las clases teórico-práctica, la aprobación del 100% de los trabajos prácticos previstos, dos parciales con 1 (una) instancias recuperatoria

### **CRONOGRAMA:**

- Unidad 1: *Mayo- junio*
- Unidad 2 : *agosto- septiembre*
- Unidad 3: - *octubre- octubre- noviembre*

### **Bibliografía:**

Michael T. Mandigan, John M. MartinKo, Jack Parker- **Brock Biología de los Microorganismos 10 edición** - Editorial : Pearson Prentice Hall. .

[www.municipiodeloja.gov.es](http://www.municipiodeloja.gov.es)

[www.ded.org.es](http://www.ded.org.es)

Curtis y Barnes, **Biología**. Editorial Panamericana, 5ta edición.

Revista FAVE- Ciencias Agrarias12(1-2) 2013

