

ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO N° 43

CARRERA: TECNICO SUPERIOR EN INFRAESTRUCTURA DE TECNOLOGIA DE LA INFORMACIÓN RM N° 2120/16

ESPACIO CURRICULAR: PROBLEMÁTICA SOCIOCONTEMPORANEA

CAMPO DE LA FORMACION: Formación General

FORMATO: MATERIA

PROFESORA: Celina S. Vivas

CURSO: 2do Año

CUATRIMESTRAL - ASIGNACION HORARIA: 3 hs de semanales.

CICLO LECTIVO 2021

FUNDAMENTACION

Es necesario considerar a los problemas sociales contemporáneos como elementos de debate intenso, como objeto de análisis y discusión central en esta época de cambios vertiginosos. Su conocimiento profundo se constituye en la clave fundamental para el ámbito de la educación en cualquiera de sus dimensiones, con base en la certidumbre de que para intervenir es necesario poseer un bagaje de conocimientos referenciales que ubique a los estudiantes en el contexto para realizar importantes despegues.

En este sentido, se considera que la dinámica social actual se expresa en términos de globalización y neoliberalismo. Es frecuente que, frente a ellos, el común de las personas carezca de elementos de juicio para valorar sus implicaciones y repercusiones tanto positivas como negativas. Problemas sociales como la drogadicción, el calentamiento global, el racismo, la muerte de inmigrantes que tratan de conseguir un trabajo fuera de su país, el pragmatismo y cinismo en política, el desgaste de la democracia representativa, el desempleo, la violencia intrafamiliar, al nihilismo en los jóvenes, etc. parecen ser signos inconexos de una descomposición que no tiene explicación si no se comprende el marco general dentro del que se produce.

Para el abordaje de este curso habrá que tener en consideración las cercanías y los límites de las ciencias sociales, por la relación cada vez más cercana entre las disciplinas, con el propósito de construir explicaciones a los problemas de hoy. Para ello es necesario contemplar las convergencias entre ciencias sociales y naturales orientadas al estudio de sistemas complejos, lo que corresponde hoy a un movimiento transdisciplinario que adquiere cada vez mayor vigor. Lo que implica el reconocimiento de que los principales problemas que enfrenta una sociedad compleja no se pueden resolver descomponiéndolos en pequeñas unidades que parecen fáciles de manejar analíticamente, sino más bien abordando estos problemas en toda su complejidad y en sus interrelaciones. Asimismo se requiere considerar la articulación de lo universal y lo local.

Por otra parte, es importante considerar que el cambio social y la conformación de la sociedad del conocimiento que enfrentamos tiene en su base la incorporación de la tecnología que incluye, entre otras, la herramienta informática; cuyo desarrollo en conjunto con el de la telemática y la robótica, induce cambios en los modos de ser, de vivir y de pensar en las personas, por lo que es imprescindible la utilización e incorporación de la informática como instrumento de apoyo pedagógico, no sólo para el acceso a las fuentes crecientes de conocimiento para la generación de conocimiento nuevo; sino también, para alejarnos de un nuevo analfabetismo que hoy se prefigura: el analfabetismo tecnológico.

Finalmente, hay que poner a la consideración de todos los involucrados el estado que guarda la complejidad en derredor de la implantación mundial de las tecnologías de la información y las comunicaciones, así como el influjo en la vida de los seres humanos, siendo imprescindible apropiarnos de la consigna de democratizar desde la vida escolar con la vivencia efectiva de valores como la solidaridad, la paz, la justicia, la equidad, la tolerancia, el respeto a la diversidad entre otros.

El año 2020 nos encuentra transitando un período de pandemia. Nuestra institución ha dispuesto, para garantizar el vínculo pedagógico con los estudiantes, la enseñanza virtual como modalidad mediante la plataforma Classroom. En ella empleamos distintos dispositivos de seguimiento de la enseñanza, de los aprendizajes y la evaluación de los mismos desde una perspectiva de logro educativo. En este sentido desde una interacción asincrónica, se seguirá y acompañará a cada estudiante de forma continua para garantizar la aprehensión de los contenidos.

PROPOSITOS

- Contribuir al análisis de los principales procesos políticos, económicos, sociales, territoriales, ideológicos y culturales que caracterizan a la historia del siglo XX e inicios siglo XXI.
- Promover el análisis de dichos procesos contextualizados en el marco mundial, latinoamericano y argentino.
- Favorecer la elaboración de un juicio crítico de la que constituye su realidad presente.

CONTENIDOS

UNIDAD 1: Análisis panorámico de los procesos y acontecimientos relevantes en la configuración del contexto socio-cultural actual.

Sociedad contemporánea. Condicionantes sociales, económicos y políticos. Sociedad moderna. Capitalismo. Revolución industrial. Transformación del Estado -Nación. Rol social del Estado. Ciudadanía y espacio público. Problemáticas socio culturales. Las sociedades industrializadas.

UNIDAD 2: Procesos de globalización mundialización de la sociedad contemporánea

Transformación del Estado moderno. Proceso de globalización, transnacionalización y regionalización. Procesos políticos, económicos y su vinculación con el mundo del trabajo actual. La economía como dimensión de la vida social.

Nuevo orden mundial. Neoliberalismo. Efectos socioeconómicos. La Revolución tecnológica. Globalización y sus desafíos. Potencialidad y amenazas de la globalización. El desarrollo local en la globalización. El mundo global: una aldea desigual. Medios masivos de comunicación y la globalización de la cultura. Posmodernidad. La Revolución Tecnológica.

UNIDAD 3: La sociedad global: ¿viejos problemas o nuevas demandas?

Perspectivas y debates en torno a los conceptos de sociedad del conocimiento y de la información. Estratificaciones socioeconómicas y el problema de la exclusión. Encuentros y desencuentros entre la economía y los aspectos sociales. Globalización, regionalización y descentralización. La pobreza en América latina y la Argentina. Estratificaciones socioeconómicas y el problema de la exclusión.

Problemas sociales contemporáneos: a nivel internacional, regional y/o local. Las migraciones, discriminación, potencialidades y amenazas. El descreimiento de la política y la caída de los grandes relatos. Nuevos emergentes ideológicos y nuevas formas de participación. Desmovilización de los colectivos tradicionales e individualismo. Identidad en la era de la globalización. Movimientos de resistencia global.

Nuevo orden social en el marco de la pandemia del COVID-19.

ADAPTACION A LA MODALIDAD DE ENSEÑANZA VIRTUAL

- ✓ *Este espacio curricular adopta el formato de MATERIA. Se atienden a los requerimientos del RAM para regularizar.*
- ✓ *El Google Classroom es el espacio de encuentro. Allí se encuentran los materiales que se ocupan.*
- ✓ *Se utiliza para comunicarnos: esccelevivas@gmail.com Es el correo que tienen en el aula.*
- ✓ *La materia se organiza semanalmente. Por eso el día de clases de la materia (el de mayor carga horaria) los estudiantes contarán con el material y las actividades que deban realizar en la semana. Por el momento, **no realizaremos videoconferencias.***

- ✓ *Los estudiantes podrán consultar el material en el aula en cualquier momento del día que tienen la materia, sin necesidad de que sea en el horario de clases.*
- ✓ *La realización de las actividades es importante ya que es una forma de registrar la asistencia a clases.*
- ✓ *El fin de semana es para descanso de tod@s. Salvo que sea de urgencia, no se responderán consultas. Durante la semana, no hay inconveniente.*
- ✓ *Si escriben al mail por favor colocar el asunto que permita identificar la materia, el año.*
- ✓ *Y las últimas aclaraciones que valen para la no presencialidad y para cuando volvamos a encontrarnos. Es muy valioso compartir todo aquello que sea útil para la materia, que le pueda servir y/o interesar a mis compañeros; mantener una formalidad a la hora de dirigirnos, y la más importante para ejercitar: el respeto por la opinión de los demás.*

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

- Exposiciones de marcos teóricos combinados con diálogos e interrogantes que posibiliten la comprensión de los contenidos
- Toma de apuntes y participación voluntaria en la clase.
- Lectura y procesamiento de apuntes y textos de apoyo.
- Resolución de consignas individuales y en grupos.
- Confección de informes y producciones
- Observación, registro y análisis de materiales audiovisuales
- Manejo de la terminología de la materia.
- Corrección de errores de la expresión oral y escrita.
- Avance en el establecimiento de síntesis interdisciplinarias.
- Grupos de estudio y reflexión, grupos rotativos, que posibilitan el desarrollo de habilidades sociales y comunicativas: expresar ideas, formular propuestas, acordar con otros, tolerancia, llegar a acuerdos, para el análisis de conflictos y toma de decisiones la colaboración, generar discusión arribar acuerdos.

EVALUACIÓN:

Se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

- participación en clase
- puntualidad en la entrega de los trabajos solicitados
- actitudes y procedimientos coherentes con el nivel superior
- actitudes de respeto por el docente y por los compañeros

Instrumentos de evaluación:

- Registro de participación y trabajo en clase

- Expresión oral y escrita con adecuada utilización del lenguaje específico.
- Trabajos prácticos individuales y grupales, a través de cuestionarios temáticos.
- Evaluaciones con aplicación de contenidos desarrollados

Dos instancias de evaluación: un trabajo práctico y un parcial.

Final: Teórico de los contenidos que figuran en el presente programa (en el caso de que el alumno no llegara a promocionar).

MODALIDADES DE CURSADO

Problemática Socio Contemporánea permite optar por las siguientes modalidades de cursado:

- ✓ Regular con cursado presencial
- ✓ Regular con cursado semipresencial
- ✓ Libre

Para regularizar en forma presencial, los alumnos deberán:

- Tener un mínimo de 75% de asistencia a clases durante el tiempo que dure la cursada. Para el alumno que presente certificado de trabajo y/o se encuentre en otras situaciones excepcionales, debidamente comprobadas, el mínimo es de 50% de asistencia. Las asistencias se computan en forma cuatrimestral.
- Aprobar el 80% de los trabajos prácticos, entregados en tiempo y forma.
- Aprobar un examen parcial en la primera instancia o su recuperatorio, con una nota mínima de 6(seis).

Para regularizar en forma semi-presencial, los alumnos deberán:

- Tener un mínimo de 40% de asistencia a clases en cada cuatrimestre.
- Aprobar el 100% de los trabajos prácticos.
- Aprobar un examen parcial en la primera instancia o su recuperatorio, con una nota mínima de 6 (seis).

Para acceder a la Promoción Directa los alumnos deberán:

- Cumplir con el porcentaje de asistencia establecido para el régimen presencial.
- Aprobar el 100% de los trabajos prácticos, entregados en tiempo y forma
- Aprobar un examen parcial, con un mínimo de 8 (ocho)
- Aprobar una instancia final integradora, con un mínimo de 8 (ocho).

Observaciones:

- ✓ Si el alumno regulariza pero no la promociona, tiene derecho a un examen final escrito, en cualquiera de los turnos correspondientes, debiendo obtener una calificación mínima de 6 (seis). Mantiene la regularidad durante 3 (tres) años consecutivos a partir del primer turno correspondiente al año lectivo siguiente al de la cursada

Acreditación para el alumno libre:

El estudiante libre deberá aprobar un examen final, con modalidad combinada de escrito y oral. Debe aprobar primero un examen escrito, obteniendo una calificación mínima de 6 (seis), continuando con la instancia oral, en la cual también debe obtener un mínimo de 6 (seis)

***Asumiendo las características particulares de este año 2021, se comenzará el cursado de forma virtual desde el aula de Google Classroom. Esto no exime a los estudiantes de la asistencia efectiva a clases los días de dictado de la materia, una vez que se levante el aislamiento sanitario obligatorio.**

BIBLIOGRAFIA

Aparicio Ruth (comp.) Los problemas sociales contemporáneos. 2006. Licenciatura en Intervención educativa.

Bauman Zygmunt. La globalización. Consecuencias humanas. Fondo de cultura económica. 1998.

Beck, Ulrich, (1999). ¿Qué es la globalización?, Paidós.

Chinoy Ely. Introducción a la sociología. Conceptos básicos y aplicaciones. Paidós. 2006.

Cristobo Matías. El neoliberalismo en Argentina y la profundización de la exclusión y la pobreza. 2004.

García Canclini, Néstor. (2000). *Globalización-Mundialización en el Campo de la Cultura*. México.

Giddens, Anthony, (1984). La Constitución de la Sociedad. Bases para la teoría de la Estructuración, Amorrortu editores, Buenos Aires.

-----, (1997). Política, sociología y teoría social. Reflexiones sobre el pensamiento social clásico y contemporáneo, Piados, Buenos Aires, 289 p.

Grazzi Estela. Políticas y problemas sociales en la sociedad neoliberal. Espacio Editorial. Buenos Aires. 2003.

Hosbawn Eric. Historia del siglo XX. Crítica. 1994.

Mc Luhan Marshall. Aldea global. 1964.

Morales Juan. La deuda externa en América Latina. Conformación y consecuencias. 2014.

Pardo Marcia. La pobreza en América latina, CEPAL 2003.

Sartori, Giovanni. (1997). Homo Videns. La Sociedad Teledirigida. Taurus. España.

Vatimo, Gianni, (1994). Posmodernidad: ¿Una Sociedad Transparente? Anthropos, Santa Fé Bogotá. Pp. 9-20.