

PLANIFICACIÓN ANUAL 2021

INSTITUCIÓN: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO N°43

CARRERA: TECNICATURA SUPERIOR EN SOPORTE DE INFRAESTRUCTURA
DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN.

ESPACIO CURRICULAR: INGLÉS TÉCNICO

CAMPO DE LA FORMACIÓN: GENERAL

CURSO: 1

CICLO LECTIVO: 2021

PROFESOR/A: LILIANA ZANEL

ASIGNACION HORARIA: 160 MINUTOS SEMANALES
(LUNES:18:00 – 19:20HS / MARTES: 21:40 – 23:00HS)

FORMATO: MATERIA

REGIMEN DE CURSADO: ANUAL

PLAN DECRETO: 3012/2002

FUNDAMENTACIÓN

El lenguaje es la condición humana que hace posible la interacción entre las personas y forma parte del pensamiento expresado entre los mismos. Como tal, podemos decir que también es un medio de comunicación entre las personas y su entorno.

En tal sentido, el inglés es el idioma más usado en todo el mundo, por lo tanto, la mayoría de esa comunicación que se realiza en el mundo globalizado que nosotros transitamos está producida en sus distintos niveles en inglés. Incluso, como se da por entendido que la mayoría de la sociedad actual tiene el manejo de varios idiomas, al ser inglés el más utilizado para todas las comunicaciones tanto escritas como orales, los textos a los que tenemos acceso y se utilizan para trabajar no tienen su traducción a otros idiomas.

Ser capaces de entender el formato de esta lengua, los modos de uso de la misma para su interpretación y poder realizar un acercamiento a su oralidad,

adquirir las habilidades para su interpretación desde la apropiación de saberes mínimos es totalmente imprescindible para los alumnos en este estadio de su formación académica.

PROPÓSITOS

- A través de textos y situaciones de la vida diaria presentar al alumno/a las estructuras simples necesarias para el manejo y entendimiento del idioma como así también su uso, para que de esa manera, sea él mismo quien pueda apropiarse de las mismas
- En una etapa más avanzada de su trayectoria la propuesta parte desde lo netamente específico relacionando las situaciones a lo referente al estudio que ellos están llevando a cabo y su uso al finalizar los mismos, momento en el cual ellos deben entrar al mundo del trabajo.
- El trabajo por medio de tareas, teniendo la cuenta los contenidos transversales y realizando proyectos se propone al alumno/a puede la co-construcción de su propio conocimiento ya que los mismos promueven las interacciones dialógicas y polilógicas en cuanto al uso de los distintos lenguajes y su aplicación en el ámbito laboral y social.
- La utilización de la lectura como eje de trabajo para la que los alumnos/as pueden realizar aprendizajes significativos en cuanto se potencian las habilidades del saber leer en los lectores no expertos redimensionando el proceso frente a la misma y revalorizando el “aprender” por medio del “comprender”.

CONTENIDOS

- Textos técnicos que enfatizan el “noticing” (“darse cuenta de”) donde el conocimiento del alumno se logra por medio de la mediación del docente y con el apoyo de contenidos lingüísticos a priori.
- Análisis comparativo de las relaciones entre las lenguas materna y la aprendida.
- Partes del discurso y la problemática que se plantea en cuanto a la traducción del mismo.
- Vocabulario específico en cuanto a su lectura, comprensión y uso del mismo en textos técnicos.

GRAMÁTICA

- ARTÍCULO DEFINIDO/INDEFINIDO
- PRONOMBRE PERSONALES

- ADJETIVOS POSESIVOS
- PLURALES REGULARES/IRREGULARES
- PREPOSICIONES DE LUGAR
- VERBO SER/ESTAR (PRESENTE SIMPLE)
- PRESENTE SIMPLE (TODAS LAS FORMAS)
- ADJETIVOS COMPARATIVOS/SUPERLATIVOS
- PRESENTE CONTINUO (TODAS LAS FORMAS)
- PALABRAS INTERROGATIVAS
- THERE IS/ARE (TODAS LAS FORMAS)
- SIMPLE PAST (TODAS LAS FORMAS)
- MODAL VERBS CAN/COULD/MAY/MIGHT
- SIMPLE FUTURE (TODAS LAS FORMAS)

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Aproximación conceptual al texto a partir de los conocimientos previos de los alumnos con respecto al mundo, la cultura, sus propias experiencias y representaciones de ello.
- Conceptualización de convenciones de la gramática para facilitar la transposición didáctica de nociones básicas del lenguaje.
- Aproximación estratégica apuntando a la apropiación del proceso interpretativo con sus tres variables (alumno, contexto y texto).

RECURSOS

- ✓ Soporte papel: textos escritos, fotocopias, libros y folletos.
- ✓ Soporte audiovisual: audios y videos.
- ✓ Soporte virtual: classroom, mail, meet, whatsapp.

MODALIDADES DE CURSADO

Regular presencial (75% Asistencia o 50% Certificado de trabajo/salud)

Regular semipresencial (40% Asistencia)

Libre

EVALUACIÓN

- Trabajos prácticos escritos integrados (4), 2 en cada cuatrimestre.
- Trabajo práctico (1) final de 2do cuatrimestre para los alumnos que pasan al coloquio.
- Parciales (2), 1 en cada cuatrimestre.
- Los alumnos presenciales aparte del 75% o 50% (trabajo/salud) de asistencia deben tener el 100% de los trabajos prácticos aprobados y una nota promedio de 8 o superior a la misma en los parciales o recuperatorios para tener derecho al coloquio. De aprobar el mismo aprueban la materia, de lo contrario, deben rendir la materia ante un tribunal.
- Aquellos alumnos cuya asistencia es del 75% o 50% (trabajo/salud) pero sólo obtienen el 75% de los trabajos prácticos aprobados y obteniendo una nota de 6 en los parciales o recuperatorios deben rendir ante un tribunal.
- Los alumnos cuya asistencia sea del 40% pero tuviesen el 100% de los trabajos prácticos aprobados y habiendo obtenido 6 o más en los parciales o recuperatorios rinden la materia ante un tribunal.
- El examen final será escrito ante un tribunal y la nota del mismo deberá ser de 6 o más.

BIBLIOGRAFIA

- ❖ “English for Information Technology (2017) Hobbs, Martin.OUP.
- ❖ “Practical English usage” Swam (2014) Oxford University Oxford Press.
- ❖ “English Grammar” The Cobuild Series (2015) Collins
- ❖ “English Language usage” (2014) Oxford University Press
- ❖ www.wordreference.com
- ❖ www.grammarly.com

❖ www.eslcollective.com