

**ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO N° 43**  
**TECNICATURA SUPERIOR EN GESTION INDUSTRIAL.**

**ESPACIO CURRICULAR: GESTION DE SEGURIDAD, SALUD  
OCUPACIONAL Y MEDIO AMBIENTE.**

**CAMPO DE LA FORMACION: Formación de fundamento**

**CURSO: TERCER AÑO**

**CICLO LECTIVO: 2021**

**PROFESORA: VERONICA MASSIN**

**ASIGNACION HORARIA: 3 HS SEMANALES**

**FORMATO: Materia**

**REGIMEN DE CURSADO: Anual**

**PLAN RESOLUCION: 1185/2015**

## **FUNDAMENTACION**

La asignatura Gestión en Seguridad, Salud Ocupacional y Medio Ambiente es una materia destinada a abordar los saberes científico-tecnológicos y socioculturales que otorguen conocimientos propios del campo de acción del Técnico en Gestión Industrial.

Esta materia se desarrolla durante el tercer año de la carrera, se trata de una materia del campo de Formación de Fundamentos con una intensidad semanal de tres (3) horas, siendo su desarrollo teórico-práctico. Los conocimientos aportados se consideran elementales para la actividad de los futuros profesionales.

Con esta asignatura se pretende establecer un nuevo enfoque a los profesionales, orientando a la prevención en los factores que puedan poner en riesgo tanto su salud como la de los demás trabajadores, favoreciendo la promoción de ambientes de trabajo seguros y saludables para todos.

A través de los contenidos definidos, se propone la comprensión de la génesis de los riesgos ambientales que inciden en la salud del hombre y en las prácticas cotidianas institucionales; como también, el abordaje en las formas universales de prevención, fundadas en el conocimiento de los principios de la higiene y seguridad general, respaldo de leyes y normas que la regulan, como modo de protección y garantía de salud y calidad de vida.

## **PROPOSITOS**

- Adquirir nuevos conocimientos y sus aplicaciones reales y posibles en los campos de la ciencia y la tecnología.
- Reconocer la incidencia de las condiciones y medio ambiente de trabajo en la salud de los trabajadores.
- Identificar las acciones de prevención, protección y promoción específica frente a cada tipo de riesgo.
- Aplicar conocimientos, habilidades y medidas de prevención para un entorno de trabajo seguro en los establecimientos laborales.

- Analizar el marco normativo que regula las condiciones y medio ambiente de trabajo.
- Favorecer la adquisición de conceptos teóricos y herramientas prácticas en el estudiante, necesarias para el desempeño profesional.
- Promover el trabajo interdisciplinario en el estudiante.

## **CONTENIDO**

### UNIDAD 1:

- Definiciones. Seguridad y Salud Ocupacional, Medio Ambiente y Medicina Laboral. Peligro, clasificación de los peligros. Riesgos laborales, tipos de riesgos. Incidentes - accidentes, definición. Enfermedad laboral, definición. Ley 19.587 – Decreto reglamentario 351/79. ISO 14001:2015 – ISO 45001:2018.

### UNIDAD 2:

- La gestión integrada. Prevención. Estudios de Incidentes. Planificación de acciones correctivas y preventivas. Control y evaluación. Análisis de riesgos. Implementación de medidas de prevención y elementos de protección colectiva. Elementos de protección individual.

### UNIDAD 3:

- Toxicología. Toxicología laboral. Evaluación de riesgo toxicológico. Toxicología aguda y crónica. Hojas de seguridad. Señalización.

### UNIDAD 4:

- Radiaciones. Iluminación y color. Ruido y vibraciones. Riesgo eléctrico. Máquinas y herramientas. Interacción hombre máquina, permisos de trabajo. Trabajos en lugares confinados. Riesgos especiales. Aparatos sometidos a presión y vacío. Mediciones.

### UNIDAD 5:

- Protección contra incendio, explosiones y fugas. Protección activa y pasiva. Industrias y organizaciones sensibles. Estudio de casos.

## UNIDAD 6:

- Ergonomía. Entornos laborales saludables. Estudio de casos.

### **PROPUESTA METODOLOGICA**

El dictado de la materia será en formato de Materia con Clases expositivas con síntesis de los principales conceptos obtenidos del material bibliográfico. Discusión y análisis de textos grupales y de la normativa existente. Ejemplificación con casos concretos de la región. Desarrollo de la capacidad de comprensión y evaluación de problemáticas laborales.

Algunos temas se presentan con diapositivas para visualizar esquemas, gráficos, fotos, tablas. También se refuerza con videos.

Debido a la situación actual que atraviesa nuestro país, donde el dictado de las clases se debe realizar en forma virtual se utilizará el aula virtual CLASSROOM. Para lograr el seguimiento de los alumnos se solicitará la participación en el Classroom de los alumnos en el horario de clases, además se realizarán unas preguntas que deberán ser contestadas para acreditar la lectura del material. Se planificarán video conferencias de ser necesario.

De retornar la presencialidad de las clases, se tomará un Trabajo Práctico Integrador a los alumnos de todos los temas abordados en forma virtual con su correspondiente devolución a modo de confirmar la comprensión del material.

### **EVALUACION**

Se evaluará el proceso de aprendizaje desarrollado por los alumnos durante las instancias de clases, los trabajos prácticos solicitados, la pertinencia y adecuación en las exposiciones, la responsabilidad hacia la cátedra y los resultados alcanzados en las distintas instancias de evaluación previstas tanto escritas como orales.

**Condiciones para la *regularización y aprobación* de este espacio de acuerdo al RAM Decreto n° 4199/15.**

	<b>ASISTENCIA</b>	<b>TRABAJOS PRÁCTICOS</b>	<b>PARCIALES</b>	<b>ACREDITACIÓN</b>
<b>REGULAR CON PROMOCIÓN DIRECTA</b>	75%	100%	APROBADOS CON NOTA 8.	COLOQUIO INTEGRADOR CON NOTA 8 MÍNIMO.
<b>REGULAR PRESENCIAL</b>	75% - 50% razones laborales, salud u otros.	75%	APROBADOS CON NOTA 6. RECUPERATORIOS.	EXAMEN FINAL CON TRIBUNAL EXAMINADOR
<b>REGULAR SEMI PRESENCIAL</b>	40%	100%	APROBADOS CON NOTA 6. RECUPERATORIOS	EXAMEN FINAL CON TRIBUNAL EXAMINADOR
<b>LIBRE</b>	..... ...	..... .....	.....	EXAMEN FINAL CON TRIBUNAL EXAMINADOR

## **BIBLIOGRAFIA**

- ASFAHL, C. RAY; RIESKE, DAVID W.; Seguridad industrial y administración de la salud. 6a. edición; PEARSON EDUCACIÓN, México, 2010; 576 p.
- Cañada Clé, Jorge y otros, Manual para el Profesor de Seguridad y Salud en el Trabajo, Instituto nacional de Seguridad e higiene en el Trabajo, 181 p.
- Entornos laborales saludables: fundamentos y modelo de la OMS: contextualización, prácticas y literatura de apoyo. OMS; Suiza; 2010; 144 p.
- Falagán Rojo, Manuel J. y otros, 2000, Manual Básico de Prevención de Riesgos Laborales, Soc. Asturiana de Medicina y seguridad en el Trabajo y Fundación médicos Asturias, 444 p.
- Guía básica para la prevención del Riesgo Eléctrico; Secretaria de Salud Laboral CC.OO. Castilla y León, España; 2011; 38 p.

- Guía Básica sobre Prevención de Incendios; Mutua de Accidentes de Trabajo y Enfermedades Profesionales de la Seguridad Social N° 61; 40 p.
- ISO 14001:2015
- ISO 45001:2018
- Ley 19.587 y Decreto reglamentario 351/67
- Mancera Fernández, Mario et al; Seguridad e higiene industrial: gestión de riesgos, 1a. ed. Bogotá: Alfaomega Colombiana, 2012, 468 p.
- Martínez Valladares, Miriam y Reyes María Elena Salud y Seguridad en el Trabajo; Editorial ciencias médicas, La Habana; 2005; 176 p.
- Parra, Manuel, 2003, Conceptos básicos en salud Laboral, OIT, Central Unitaria de Trabajadores de Chile, 31 p.
- Salud y seguridad en el trabajo (SST). Aportes para una cultura de la prevención - 1a ed. - Buenos Aires: Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social; Ministerio de Educación; Instituto Nacional de Educación Tecnológica, Oficina de País de la OIT para la Argentina, 2014; 53 p.