

PLANIFICACIÓN ANUAL 2022

INSTITUCION: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO N°43

CARRERA: TÉCNICO SUPERIOR EN GESTIÓN INDUSTRIAL

ESPACIO CURRICULAR: INGLÉS

CAMPO DE LA FORMACIÓN: GENERAL

CURSO: 2

CICLO LECTIVO: 2022

PROFESOR/A: LILIANA ZANEL

ASIGNACION HORARIA: 120 MINUTOS SEMANALES

(VIERNES: 19:30 – 21:30HS.)

FORMATO: MATERIA

REGIMEN DE CURSADO: ANUAL

PLAN DECRETO: 3012/2002

FUNDAMENTACIÓN

El conocimiento del idioma inglés es necesario en la tecnicatura para poder comprender estructuras simples y complejas más el vocabulario específico que se pueda encontrar en bibliografía a fin a la carrera. En este sentido se trabaja con la lengua extranjera en la comprensión lectora a partir de conocimientos previos que relacionan los saberes específicos con lo propio del inglés. Se trata de habilitar herramientas para que con el conocimiento específico de la carrera más lo estudiado a partir del inglés los alumnos, sean capaces de realizar lecturas de cualquier bibliografía que se les presente.

Es por eso que los alumnos deben ser capaces de entender el formato de esta lengua y adquirir las habilidades para su interpretación desde la apropiación de saberes mínimos que son totalmente imprescindibles.

Es desde un pensamiento a futuro donde se hace necesario, para los alumnos, entender los engranajes que llevan a interpretar esta lengua y poder realizar una mejor interpretación que los ayude a comprender los textos o realizar actividades que les sean solicitadas en dicho idioma.

PROPÓSITOS

En el desarrollo de la materia durante el año el alumno deberá apropiarse de las estructuras simples y completas, estudiar el vocabulario específico para poder realizar distintas técnicas de comprensión lectura.

Saber interpretar, buscar información y responder incógnitas son algunas de las actividades más realizadas durante el año.

Así también, del trabajo en clases diario se estimula para la producción de oraciones simples ya sea en forma de preguntas o solo afirmaciones generales.

También se trata de que a través de audios sencillos puedan relacionar la parte auditiva con la producción de sonidos y comprendan palabras, oraciones, ideas.

CONTENIDOS

Selección de contenidos que tengan que ver con el desarrollo de la lengua desde lo simple gramatical a lo complejo de la formulación de oraciones y textos, teniendo en cuenta los tiempos verbales, la morfología de las palabras y la forma en que se producen los sonidos para pronunciar las palabras.

Aproximación a los contenidos de la materia por medio de lo que se percibe como situaciones de aprendizaje de las estructuras y las posibilidades de reproducirlas con situaciones propias.

Manejo de textos técnicos de uso común y del específico compuesto por estructuras simples y complejas.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Aproximación conceptual al texto a partir de los conocimientos previos de los alumnos con respecto al mundo, la cultura, sus propias experiencias y representaciones de ello.
- Análisis comparativo y contrastivo de relación entre la lengua de partida (castellano) y la lengua meta (Inglés).
- Conceptualización de convenciones de la gramática para facilitar la transposición didáctica de nociones, conceptos y patrones.
- Aproximación estratégica apuntando a la reflexión sobre las vías de procesamiento y resoluciones a utilizar por los alumnos para lograr una co-construcción en los distintos niveles de competencia y autonomía.
- Ayuda para la apropiación del proceso interpretativo con sus tres variables (alumno, contexto y texto).

CONTENIDOS ESPECÍFICOS

- Tiempos verbales simples y compuestos
- Adjetivos. Diferentes usos
- Adverbio. Diferentes formas.

- Artículos.
- Pronombres. Todos las formas.
- Palabras Interrogativas.
- Imperativos
- Secuenciadores.
- Usos del ING - ED
- Verbos Modales

RECURSOS

✓ Textos ✓ Audiovisuales ✓ Audios ✓ Classroom ✓ Pizarra ✓ Fotocopias

MODALIDADES DE CURSADO

- REGULAR PRESENCIAL (75% Asistencia o 50% Certificado Trabajo/Salud)
- REGULAR SEMI-PRESENCIAL (40% Asistencias)
- LIBRE

EVALUACIÓN

- Trabajos prácticos escritos integrados (4), 2 en cada cuatrimestre.
- Trabajo práctico (1) final de 2do cuatrimestre para los alumnos que pasan al coloquio.
- Parciales (2), 1 en cada cuatrimestre.
- Los alumnos presenciales aparte del 75% o 50% (trabajo/salud) de asistencia deben tener el 100% de los trabajos prácticos aprobados y una nota promedio de 8 o superior a la misma en los parciales o recuperatorios para tener derecho al coloquio. De aprobar el mismo aprueban la materia, de lo contrario, deben rendir la materia ante un tribunal.
- Aquellos alumnos cuya asistencia sea del 75% o 50% (trabajo/salud) pero Sólo obtienen el 75% de los trabajos prácticos aprobados y obteniendo una nota de superior a 6 (seis) pero inferior a 8 (ocho) en los parciales o recuperatorios deben rendir examen final escrito ante un tribunal. Si la nota obtenida fuera inferior a 6 (seis) pero superior a 5 (cinco) el alumno deberá realizar un examen oral para acreditar la materia.

BIBLIOGRAFÍA

- “English for Commerce(2017) Hobbs, Martin, Stankedle, Julia. Oxford University Press.
- “Practical English usage” Swam (2014) Oxford University PressXFORD
- “English Grammar” The Cobuild Series (2015) Collins
- “English Language usage” (2014) Oxford University Press
- [www.wordreference](http://www.wordreference.com) dictionary.com
- www.grammarly.com
- www.eslcollective.com
- www.britishcouncil.com
- Oxforduniversitypress.com
- www.commerceland.com
- www.financialtime.com