



INSTITUCION: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO N°43
CARRERA: TECNICATURA SUPERIOR ANALISTA EN MEDIO AMBIENTE
ESPACIO CURRICULAR: FORMACIÓN NACIONAL
CAMPO DE LA FORMACIÓN: FORMACIÓN GENERAL
CURSO: 2° Año CICLO LECTIVO: 2022
PROFESORA: SANABRIA MARÍA DEL CARMEN
ASIGNACION HORARIA: 2 Hs. CATEDRAS SEMANALES
FORMATO: SEMINARIO
REGIMEN DE CURSADO: ANUAL
PLAN DECRETO: 3012/02

FUNDAMENTACION

El espacio curricular de Formación Nacional en el 2° Año de la carrera de Analista en Medio Ambiente constituye junto a otros espacios la zona de contacto con las Ciencias Sociales. Dicho contacto proporciona una amplia variedad de disciplinas científicas pertenecientes al Área de las Ciencias Sociales.

Formación Nacional es entonces un espacio que en el marco académico busca fortalecer el entramado de un cuerpo teórico que mejore las habilidades y destrezas intelectuales propias de las ciencias sociales. Mientras que en el marco más amplio de una sociedad democrática busca desarrollar y mejorar las habilidades para la convivencia, la participación y el intercambio de ideas políticas.

Es inherente a la formación nacional el conocimiento histórico, para obtener las herramientas que permitan ensayar interpretaciones críticas de la realidad nacional. Interpretaciones que son fundamentales para que el futuro técnico logre posicionarse socialmente desde la función profesional que ejercerá una vez egresado.

OBJETIVOS

- Incorporar conceptos claves para el análisis socio-eco-histórico.
- Valorar la historia regional y fortalecer su identidad local-regional-abya-yalense
- Descubrir y valorar el nexo entre ecología e historia.
- Mejorar habilidades de la socialización como el aprecio de las opiniones diferentes y la práctica de la argumentación.

CONTENIDOS

Conceptuales:

Eje 1: Conceptos claves

Nación. Pueblo. Sociedad. Cultura. Transculturación. Etnocidio. Geocultura. El agua y la guerra. Acuífero guaraní. El Sitio Ramsar Jaaukanigás: origen, características y plan de manejo. Mitos ecológicos: Desarrollo sustentable. Conciencia ambiental. Impacto ambiental. Reciclaje. Energías alternativas. Soja sustentable. Vida sana.

Eje 2: Historia ecológica de la Argentina

Los pueblos pre-colombinos y su relación con el ambiente. El ambiente en la época colonial. Los primeros años de vida independiente (1810-1860). Inserción de la Argentina en la división internacional del trabajo (1860-1930). Industrialización sustitutiva de importaciones (1930-1976). La modernización periférica (1976 en adelante). La política neoliberal y su impacto en los recursos naturales y sociales.

Actitudinales:

La propuesta curricular pretende a partir de la selección, organización y abordaje de los diferentes contenidos que le estudiante logre:

- Autonomía y desarrollo del pensamiento crítico.
- Valoración de las Cs. Sociales como fuente de conocimiento y aprendizaje.
- Responsabilidad en el cumplimiento de las tareas asignadas y la asistencia a clases según el tipo de regularidad que le estudiante elija durante la cursada del seminario.
- Valoración de la convivencia como fuente y medio de construcción del conocimiento.
- Valoración del aporte de los contenidos históricos y sociales en el campo de las relaciones sociales democráticas.
- Capacidad para tomar decisiones y aceptar responsabilidades.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

El seminario es una técnica de enseñanza, basada en el trabajo en grupo e intercambio oral de información, utilizada para abordar y profundizar desde el debate y el análisis colectivo. El seminario constituye una estrategia para aprendizaje activo, donde los participantes deben buscar por sus propios medios, la información, en un clima de recíproca colaboración. Esta estrategia promueve la autonomía del estudiante, ya que el mismo sigue siendo discípulo, pero comienza a erigirse como su propio maestro.

El seminario es una actividad académica que tuvo su origen en la Universidad de Göttingen a fines del siglo XVIII. Lo elaboraron los universitarios alemanes para sustituir la palabra cátedra y para demostrar que es posible unir la investigación y la docencia a fin de que mutuamente se complementen.

El seminario es un grupo de aprendizaje activo pues los estudiantes no reciben la información ya elaborada para luego reproducirla sin criticidad en mayor o menor medida, sino para plasmarla y aplicarla seleccionando y juzgando por sí mismos cuáles son adecuadas para la elaboración de su ensayo de opinión. El seminario es fundamentalmente una práctica.

Este espacio se desarrollará del siguiente modo: se le proporcionará a los estudiantes una guía básica para redactar su ensayo de opinión, en el que deberán plasmar el nivel de reflexión y análisis alcanzado al momento de abordar un tema de elección libre de entre los que se encuentran en el contenido conceptual del seminario. Así como también la toma de conciencia de las propias capacidades para elaborar y sostener opiniones fundamentadas. Vivenciado hábitos y

métodos propios del técnico medioambiental.

El acompañamiento, será constante, sistemático e intensivo durante el ciclo lectivo con el fin de que los estudiantes logren concluir su trabajo de escritura académica antes de finalizada la cursada.

En relación con el sostenimiento de las trayectorias estudiantiles, desde el seminario se promoverá y acompañará toda acción que desde la sección se plantee y proponga, así como la continua búsqueda de acciones en tal sentido; tales como organización de conferencias con especialistas, profesores, universidades, instituciones, visitas guiadas a diferentes sitios de interés y en definitiva la implementación de dispositivos pedagógico-didácticos que apunten a sostener y renovar el interés y entusiasmo por la carrera elegida.

RECURSOS DIDÁCTICOS

- 1- Publicación de bibliografía, material audiovisual, solicitud y entrega de los avances en un aula de Classroom identificada como: FORMACIÓN NACIONAL. 2022- 2º Año – Analista en Medio Ambiente. Cuyo código de ingreso es: fxzullh
- 2- Grupo de WhatsApp para agilizar la comunicación y consultas sobre la marcha de la cursada.
- 3- Bibliografía digital.

REGIMEN DE ASISTENCIA Y PROMOCION

Se admiten solamente:

1- Cursado presencial:

- Regulariza con 75% de las asistencias a clases.
- Aprobación del 100% de los avances del ensayo de opinión.
- Aprobación de la presentación final y la defensa oral del ensayo de opinión con una calificación mínima de 6 (seis).

2- Cursado Semi-presencial:

- Regulariza con 40% de las asistencias a clases.
- Aprobación del 100% de los avances del ensayo de opinión
- Aprobación de la presentación final y la defensa oral del ensayo de opinión con una calificación mínima de 6 (seis).

EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo en forma permanente durante el proceso de enseñanza-aprendizaje-práctica, observando el compromiso y calidad de los aportes que le estudiante realice en debates, diálogos, reflexión y análisis de casos. También se considerarán como aspectos a evaluar el cumplimiento de la entrega de avances del Ensayo de Opinión en los plazos estipulados. El buen trato hacia sus pares y hacia le docente. El respeto por las opiniones ajenas, así como por la singularidad en las trayectorias escolares de cada uno de sus compañeros de clase. La corrección responsable de los trabajos de 3 de sus compañeros.

En las últimas semanas del segundo cuatrimestre comenzará la etapa de cierre del seminario, allí y en forma escalonada según lo organice la profesora, deberán realizar la “presentación definitiva” del Proyecto de Investigación, una vez aprobado el escrito, le estudiante accederá a la instancia de “Defensa Oral”. Si las dos instancias se aprueban con una nota mínima de 6 (seis) se dará por promocionado el seminario.

En el caso que le estudiante no reúna las condiciones mínimas necesarias en alguna de las instancias, conservará la regularidad del seminario por el período de 1 año. Para volver a presentarse debe inscribirse en las mesas de exámenes finales, entregar la “presentación definitiva” del Ensayo de Opinión, 48hs antes de la fecha de la mesa y si es aprobado en esta oportunidad, aprestarse a la “defensa oral” ante el tribunal examinador.

BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Giraudó, Alejandro Et. Alt. Sitio Ramsar Jaaukanigás: Biodiversidad, aspectos socioculturales y conservación.
- ✓ Brailovsky, Antonio y Foguelman, Dina. Memoria Verde – 6°ed.- Buenos Aires: Debolsillo, 2007.
- ✓ Bruzzone, Elsa. Las Guerras del Agua: América del sur, en la mira de las grandes potencias. 1ª ed., 1ª reimp. Buenos Aires: Capital Intelectual, 2010.
- ✓ Chumbita, Hugo. Hijos del país: San Martín, Yrigoyen y Perón – 1°ed.- Buenos Aires: Emecé, 2004.
- ✓ Comisión Nacional sobre la Desaparición de Personas. Nunca Más: informe de la CONADEP – 5°ed.- Buenos Aires: EUDEBA, 1984.
- ✓ Federovisky, Sergio. Los mitos de medio ambiente: mentiras, lugares comunes y falsas verdades. 1ª ed., Buenos Aires: Capital Intelectual, 2012.
- ✓ Galasso, Norberto. De la Banca Baring al FMI: historia de la deuda externa argentina 1824-2001- 1°ed. 1°reimp.- Buenos Aires: Colihue, 2003.
- ✓ Galasso, Norberto. ¿Cómo pensar la realidad nacional?: crítica al pensamiento colonizado – 1°ed. 1° reimp.- Buenos Aires: Colihue, 2011.
- ✓ Galasso, Norberto. Historia de la Argentina: desde los pueblos originarios hasta el tiempo de los Kirchner – 1°ed. 2°reimp. – Buenos Aires: Colihue, 2012.
- ✓ Galasso, Norberto. Verdades y mitos del bicentenario: una interpretación latinoamericana – 1°ed.- Buenos Aires: Colihue, 2010.
- ✓ Galeano, Eduardo. Las venas abiertas de América Latina – 22°ed. – Buenos Aires: Catálogos, 2003.
- ✓ Martínez Sarasola, Carlos. Nuestros paisanos los indios – 1°ed. 1°reimp. – Buenos Aires: Del Nuevo Extremo, 2013.
- ✓ Rappoport, Mario. Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2003) – 6°ed. – Buenos Aires: Emecé, 2013.
- ✓ Romero, Luis Alberto. Breve Historia Contemporánea de la Argentina – 6°reimp.- Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica de Argentina, 1998.
- ✓ Miceli, Jorge. Monte Madre: Heroica historia de compromiso y dignidad- 1°ed.- Reconquista: el autor,2006.