

ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO N° 43

CARRERA: analista en medio ambiente – PLAN DTO N°: 3012/02

ESPACIO CURRICULAR: Bioética – AÑO 2022

CURSO: 3° año

ANUAL – 2 hs. Cátedras semanales – FORMATO: Taller

PROF. Pablo Emiliano Mazzón

FUNDAMENTACIÓN

La formulación del plan de estudio, tiene la intencionalidad de una apropiación de los conocimientos brindados, así como también, una toma de conciencia sobre los principios que sostienen la vida humana y su relación con el medio ambiente que lo circunda.

A través de la Información, cuidado y protección, se promociona la aplicación de los contenidos integrados por las disciplinas. Por lo tanto, el interés de la misma se enfoca en la vida del futuro técnico, quien asumirá estas prácticas éticas en el desarrollo de su campo laboral.

En síntesis, la cátedra está centrada sobre el valor de la persona humana y en su relación con una comunidad (con tradiciones, costumbre y normas propias), y el realce de su protagonismo para que luego de su formación académica, pueda ser agente de cambios en la sociedad, mejorando y potenciando la existencia del hombre y el cuidado y enriquecimiento del medio ambiente.

PROPOSITOS

- Construir significaciones éticas cimentadas.
- Constituir una postura ante la realidad, partiendo de la consolidación de un proyecto de vida.
- Formación académica solida del alumno, para el desempeño integro en post de su campo laboral.
- Colaborar en la capacitación académica, transmitiendo contenidos útiles, veraces y aplicables a experiencias cotidianas y concretas.
- Enriquecer la toma de conciencia, sobre los valores éticos.
- Favorecer el logro del ejercicio interdisciplinario y la capacidad de cooperación grupal operativa.
- Desarrollar la capacidad de fundamentación y de expresión, tanto escrita como oral.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIDAD I: ASPECTOS GENERALES DE LA REFLEXIÓN ÉTICA

Ética y moral. Normas, usos y costumbres. Moralidad –legalidad y legitimidad. Diferencia entre normas jurídicas y normas morales. Su aplicación. Nacimiento de la Bioética. Aportes significativos de Van Rensseler Potter. Actualización del concepto. Evolución de la propuesta: Bioética puente, global y profunda. Importancia de los planteos morales en la actualidad: Influencia del industrialismo. Características del hombre contemporáneo. Modernidad y posmodernidad. La ética post-moderna.

UNIDAD II: VALORES Y EJERCICIO ÉTICO DE LA PROFESIÓN

Ética profesional. La enseñanza de la ética en la formación superior. Los grupos humanos. Comportamiento del hombre en grupo. Desarrollo de los recursos humanos. Principios de autoridad y responsabilidad en el trabajo. Relaciones entre la bioética y el derecho.

UNIDAD III: CUESTIONES ETICAS ACTUALES Y ESPECIFICAS

Derechos humanos. Dignidad humana. Eutanasia. Pena de muerte. Medio ambiente. Aborto. Trabajo y ética. Bioética y medio ambiente: desafío del siglo XXI. Dilemas ¿uso de herbicidas?. Transgénicos y manipulación.

Leyes provinciales/ Decretos/ Resoluciones, en defensa y promoción del medio ambiente/ Marco legal. Legislación ambiental. Programas de calidad ambiental/ regulaciones.

UNIDAD IV: LA ÉTICA Y LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Ética y ciencia. Los límites de la investigación científica. ¿Cómo se prepara un trabajo de investigación?. Planteamiento del problema. Elaboración del marco teórico. Análisis y recogida de datos. Elaboración de informe y conclusiones.

Cultura, ciencia y sociedad. Bioética o ética aplicada. Desarrollo sustentable. El problema ambiental y la educación.

Riqueza, pobreza y degradación ambiental Los recursos naturales y el obrar del hombre Compromiso con la cultura ambiental.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:

Toma de apuntes y participación voluntaria y/o sugerida durante la clase.

- Lectura y procesamiento de apuntes y textos de apoyo.
- Búsqueda bibliográfica en biblioteca.
- Resolución de consignas individuales y en grupos.
- Manejo de la terminología de la materia.
- Corrección de errores de la expresión oral y escrita.

- Avance en el establecimiento de síntesis interdisciplinarias.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Valoración de la importancia del pensamiento y accionar autónomo.
- Predisposición para analizar información compleja, con la mayor objetividad posible.
- Desarrollo de la seguridad adecuada en los propios conocimientos, habilidades y actitudes.
- Capacidad para escuchar y tolerar opiniones divergentes.
- Asumir un compromiso ético activo y realizable.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- _ Favorezcan la interacción entre los conocimientos previos y los nuevos contenidos.
- _ Promuevan la resolución de situaciones problemáticas.
- _ Reelaboren los contenidos conceptuales, y los incorporen y manejen la terminología específica.
- _ Permitan relacionar distintos campos del conocimiento.
- _ Estimulen el trabajo individual y grupal, favoreciendo la comunicación, confrontación y discusión.

EVALUACIÓN:

Se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

- participación en clase.
- puntualidad en la entrega de los trabajos solicitados.
- actitudes y procedimientos coherentes con el nivel superior.
- actitudes de respeto por el docente y por los compañeros.
- asistencia virtual a clases en el día y horario correspondiente.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- _ Registro de participación y trabajo en clase presencial.
- _ Expresión oral y escrita con adecuada utilización del lenguaje específico.
- _ Trabajos prácticos individuales y grupales, a través de cuestionarios temáticos.
- _ Classroom, aula virtual y su uso.
- _ Evaluaciones con aplicación de contenidos desarrollados.

MODALIDADES DE CURSADO

- Taller. Sólo admitirán el cursado regular presencial.

-75% de asistencia a las clases áulicas.

-Aprobar el 100% de las instancias de evaluación previstas en la planificación anual, contemplando una instancia final de integración. La nota será de 6 (seis) o más sin centésimos.

-El estudiante que no haya aprobado podrá presentarse hasta dos turnos consecutivos inmediatos posteriores a la finalización de la cursada.

SOSTENIMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS ESTUDIANTILES

-Dar continuidad al proyecto macro de articulación entre niveles Secundario/Superior teniendo en cuenta las ventajas que esto nos posibilita al tener la modalidad de Ciencias Naturales.

-Abordar el calendario de efemérides ambientales con actividades que posibiliten el desarrollo de las potencialidades de los educando.

-Fortalecer el trabajo interdisciplinario entre los diferentes espacios curriculares.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

J. GONZÁLEZ, CHAPA, SOTO Y PEREZ, *“Principios de ética, bioética y conocimiento del hombre”*. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. España. 2011

AUBET, M.J. *“Ética - Derechos humanos”*

BELLOMO S. *“Curso de formación de formadores en educación energética y ambiental. Supuestos de la educación ambiental”* Ministerio de Energía y Minería. Presidencia de la Nación. Bs.As. 2017.

CAPO, M.A. DRANE, J. *“Planteamientos Bioéticos del Medio Ambiente”*. Revista - Centro Universitario São Camilo – 2014.

CLAVET, S. y GONZALEZ, N. *“Ética. Apuntes para la educación polimodal y la formación docente”*. Ediciones Homo Sapiens. Rosario. 1998.

Curso: Educación ambiental para docentes en servicio. Subsecretaría de Ecología. E.R. 2011.

Decreto N°0042/09. *Ordenamiento Territorial de los Bosques Nativos*.

E. DUSSEL. *“Vida humana, muerte y sobrevivencia”*. Editorial Clacso. Mexico. 2015.

“La condición humana actual” FCE.

“Psicoanálisis de la sociedad contemporánea”. FCE

GALLOPIN G. *“Sostenibilidad y desarrollo sostenible: un enfoque sistémico”*. CEPAL. Serie Medio ambiente y desarrollo. Chile. 2003.

GARCIA MAZA, D. *“Diez palabras claves en Ética”* Verbo Divino 1998.

GUARIGLIA, O. *“Breviario de Ética”*. Edhasa. Bs.As. 2011.

HUNERMANN, P. ECKHOLT, M. *“La juventud latinoamericana en los procesos de globalización. Opción por los jóvenes”*.

KLIMOVSKY G. *“La ciencia y la ética”* 1984.

Ley 25.675 política ambiental nacional.

Ley N° 11.717 – Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable:

Ley N°11273-Decreto N°552/97. Uso de productos fitosanitarios.

•Ley N°11525. Parques y áreas industriales.

ZAVALA NUÑEZ, A, “*Bioética y alimentos transgénicos. Entrevista con el Dr. Jorge Enrique Linares Salgado*”. Revista Digital Universitaria [en línea]. 10 de abril 2009, Vol. 10, No. 4

LOPEZ GIL, M. ”*La tecnociencia y nuestro tiempo*” Biblos. 1990

“Filosofía, Modernidad y Posmodernidad” Biblos. 1996.

MICHEL FARIÑA, J. “*Ética, un horizonte en quiebra*” Eudeba. 1990

PEREZ DE NUCCI. “*Bioética y Medio Ambiente. El gran desafío del siglo XXI*”.

RESCHER, N. “*Razón y valores en la era científico tecnológica*”. Paidós. 1999.

Resolución N°0201/04. Nivel de Calidad de Aire.

RICOEUR, P. “*Ética y cultura*”.

ROJAS, E. “*El hombre light*”. Temas de hoy. 1992.

BIBLIOGRAFIA CONSULTIVA:

AA.VV. “*Dianoia*” Editorial Vicens Vives. Madrid. 1999.

BIANCO, G. “*Epistemología del diálogo*” Editorial Biblos. 2002.

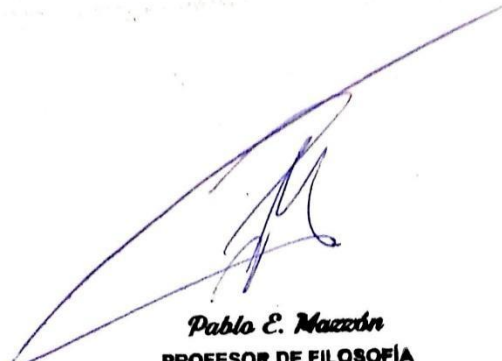
FRANKL, V. “*El hombre en busca de sentido*”. Herder. Madrid 1999.

FREUD S. “*Psicología de masas*”

FROMM, E “*El miedo a la libertad*”. Planeta 1993.

MYERS, D. “*Psicología*” Panamericana 1994.

OBIOLS, G. “*Adolescencia, Posmodernidad y Escuela Secundaria*”. Kapelusz 1998.



Pablo E. Mazzón
PROFESOR DE FILOSOFÍA

CS Scanned with CamScanner