





**INSTITUCION: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO N°43**

**CARRERA:** TECNICATURA ANALISTA EN MEDIO AMBIENTE

**ESPACIO CURRICULAR:** ECOLOGIA HUMANA .

**CAMPO DE LA FORMACIÓN:** FORMACIÓN ESPECÍFICA

**CURSO:** 3° Año

**CICLO LECTIVO:** 2022

**PROFESOR:** PABLO A. SANABRIA

**ASIGNACION HORARIA:** 2 Hs. CATEDRAS SEMANALES

**FORMATO:** MATERIA

**REGIMEN DE CURSADO:** ANUAL

**PLAN DECRETO:** 3012/02

## **FUNDAMENTACIÓN**

La ecología humana es un estudio interdisciplinario y transdisciplinario de la relación entre los humanos y su entorno natural, social y ambiente construido. ... Entonces, entra en conflicto con el diseño que habíamos deseado para la comunidad humana. Un ejemplo es el estudio de los problemas de tráfico en las ciudades. Los fundamentos biológicos en educación son entendidos como aquellos postulados teóricos que explican, de manera coherente, el sustento biológico que subyace en la esencia viviente y cognoscente de los sujetos participantes, en los rasgos que los distinguen como seres bio-psico-sociales y que hacen posible su Tránsito por la tierra Hoy este concepto de Ecología Humana se incluye dentro de un amplio marco ecológico y evolutivo, que engloba dos procesos: por un lado, la influencia del entorno en los seres humanos y la adaptación de estos al entorno y por otro, el impacto que los seres humanos producen sobre el entorno en los aspectos físicos, económicos, culturales y otros, como nutrición, los desastres ecológicos o la demografía.

## **PROPOSITOS**

- Valoración de la interacción de los factores biológicos, culturales y sociales de las poblaciones. debido al avance de la medicina moderna, la sanidad y la educación, como base de la calidad de vida de los seres humanos.
- Importancia de las organizaciones OMS y OPS en la conceptualización de la salud.
  - Favorecer la curiosidad, apertura y duda como base del conocimiento científico contextualizando de los conocimientos.
  - Propiciar el respeto y la valoración del intercambio de ideas como fuente de aprendizaje.
  - Respetar la diferencia de opinión y conceptuales.
  - Abordar y comprender las prácticas sustentables.
  - Curiosidad, apertura y duda como base del conocimiento científico.
  - Respeto por la diferencias de opiniones.

## **Estrategias Metodológicas**

- Implementación y utilización adecuada de herramientas informáticas aplicadas a la divulgación del conocimiento científico,
- Manejo de información bibliografía, páginas web fidedignas.
- Capacidad de síntesis.
- Formulación adecuada de situaciones problemáticas.
- Formulación de hipótesis a partir de modelos e identificación de problema.

## **Contenidos**

### **Unidad N° 1**

Atención de la salud; estrategias de salud. Información básica de la atención primaria de la salud en centros urbanos. Organización del sector: OMS- OMP. Promoción y educación de la salud .Noxas- Circuito económico de la enfermedad. Epidemiología: principios de la

epidemiología. Epidemiología y salud pública. Acciones de Salu. Salud Individual. Poblacional y Ambiental.

### **Unidad N°2**

Enfermedades microbianas producidas por el aire, contacto directo, transmisión sexual. Tratamiento de aguas residuales y enfermedades microbianas. Conservación de los alimentos.

Estudio de las relaciones con las poblaciones, encuestas, incidencia, prevalencia y letalidad, otros estudios epidemiológicos, prevención, medidas epidemiológicas, estudios de casos.

### **Unidad N° 3**

Planificación y gestión de campañas contra los vectores en los municipios.

- Plaguicidas. Riesgos y usos de los plaguicidas

### **Unidad N°4**

- Testeos de salud ambiental. Importancia. Métodos y análisis.

### **MODALIDADES DE CURSADO:**

Ecología Humana, permite optar por las siguientes condiciones modalidades de cursado:

- Regular con cursado presencial
- Regular con cursado semipresencial
- Libre

### **SOSTENIMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS ESTUDAINTES**

Teniendo en cuenta los modos de acompañamientos y las estrategias institucionales de intervención para el sostenimiento d las trayectorias estudiantiles, en concordancia con el proyecto de jefatura se sección se proponen las siguientes acciones a implementar desde el espacio curricular

ecología cultural. Las mismas se fundamentan en: Creación de espacios con otros, espacios con otros como heteropías y construcción continua y compartida:

- Brindar apoyatura a las prácticas profesionalizantes. Dando las herramientas para el marco de legitimidad y legalidad a las mismas.
- Fortalecer el trabajo interdisciplinario con otros espacios curriculares. A través de trabajos prácticos integradores, salidas de campo etc.
- Realizar salidas de campos periódicas, tanto para proporcionar habilidades cognitivas de reflexión y pensamiento crítico, como habilidades para aplicar los conocimientos teóricos a problemas prácticos.
- Fortalecer vínculos interinstitucionales con instituciones intermedias de la localidad.

### **EVALUACIÓN:**

A fin de permitir al docente un panorama más ajustado acerca el estado del saber de cada uno de los alumnos, se considera necesario utilizar en forma permanente evaluaciones de tipo:

- Exámenes parciales.
- Trabajos prácticos.
- Exposición y puesta en común de diferentes actividades.
- Observación directa –por parte del docente–del trabajo grupal e individual. · Examen final individual, si correspondiera.

*Queda expresa la total idoneidad y libertad por parte del docente, para la utilización de los instrumentos y/o mecanismos para acreditar las instancias evaluativas expuestas en el apartado anterior.*

### **Criterios de evaluación:**

Los criterios de evaluación generales son los siguientes:

- Cumplimiento con las tareas asignadas por el docente.
- Participación “Activa” en cada una de las clases dictadas.
- Dominio del conocimiento.
- Compromiso y responsabilidad, para con cada una de actividades institucionales, que requieran de su colaboración.

**Observaciones:** *Al momento de realizar las diferentes instancias evaluativas específicas, se formularán nuevos criterios que se los dará a conocer al alumnado previos a estas instancias, a través de rubricas.*

**Para regularizar Ecología Humana en forma presencial, los alumnos deberán:**

- Tener un mínimo de 75% de asistencia a clases durante el tiempo que dure la cursada.
- Las asistencias se computan en forma cuatrimestral.
- Aprobar el 80% de los trabajos prácticos, entregados en tiempo y forma
- Aprobar los exámenes parciales en la primera instancia o su recuperatorio, con una nota mínima de 6(seis).

**Para regularizar Ecología Humana en forma semi-presencial, los alumnos**

**deberán:**

- Tener un mínimo de 40% de asistencia a clases en cada cuatrimestre.
- Aprobar el 100% de los trabajos prácticos
- Aprobar los exámenes parciales en la primera instancia o su recuperatorio, con una nota mínima de 6 (seis).

**Para acceder a la promoción directa de Ecología Humana, los alumnos**

**deberán:**

- Cumplir con el porcentaje de asistencia establecido para el régimen presencial.
- Aprobar el 100% de los trabajos prácticos, entregados en tiempo y forma.
- Aprobar los exámenes parciales, en primera instancia o su recuperatorio con un promedio de 8 (ocho).
- Aprobar una instancia final integradora, con un mínimo de 8 (ocho), este examen no tiene recuperatorio.

**BIBLIOGRAFIA**

- **Biología la vida en la tierra. Audesirk/Audesirk. Editorial. PEARSON.**
- **Educación Para salud. Santillana**
- **Michael T. Mandigan, John M. MartinKo, Jack Parker-**
- **Brock Biología de los Microorganismos 10 edición - Editorial : Pearson**
  - Prentice**
  - **Curtis y Barnes, Biología. Editorial Panamericana, 5ta edición.**
  - **Revista FAVE- Ciencias Agrarias 12(1-2) 2013**

- **Apuntes de Catedra.**