

ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO N° 43
TECNICATURA SUPERIOR EN ANALISTA EN MEDIO
AMBIENTE

ESPACIO CURRICULAR: PROBLEMÁTICA AMBIENTAL URBANA

CAMPO DE LA FORMACION: Formación específica

CURSO: SEGUNDO AÑO

CICLO LECTIVO: 2023

PROFESORA: VERONICA MASSIN

ASIGNACION HORARIA: 2 HS SEMANALES

FORMATO: Seminario

REGIMEN DE CURSADO: Anual

PLAN DECRETO: 3012/2002

FUNDAMENTACIÓN

Desde distintas Ciencias, como las Sociales y las Naturales, se plantea un análisis profundo y complejo de la relación establecida entre la sociedad y el medio natural. Esa innegable estrecha relación existente, hace imprescindible y necesario estudiar el impacto de las actividades humanas sobre el ambiente. Entendiendo que, la población es el conjunto de individuos que habita una porción de la superficie terrestre y tiene diversas características propias. Por su parte, el ambiente es el conjunto de elementos relacionados que rodean a la población y que le proveen de sustento y refugio. Es considerado, como una combinación de elementos naturales abióticos, bióticos (es decir, con vida) y artificiales. A medida que una sociedad se desarrolla el peso del ambiente artificial aumenta con respecto al natural. Los factores del ambiente natural generan respuestas diferentes frente a las actividades diversas del hombre.

Las sociedades humanas, tiene entonces la característica de que no solo vive en el ambiente y lo utiliza para su sostén, sino que lo modifica para satisfacer sus necesidades. De esa manera, la capacidad de transformación ambiental ha ido en aumento por medio de los avances del conocimiento tecnológico. Esta situación es empeorada por el rápido crecimiento demográfico de las urbes. Los daños o costos ambientales ponen en peligro la futura productividad de las ciudades, la salud y calidad de vida de sus habitantes.

Sin embargo se puede afirmar que para aproximarse a la realidad ambiental y social no alcanza con la simple información y concientización de los problemas sino que es preciso construir estrategias intelectuales, conocimientos y criterios de acción que permitan actuar en pos de favorecer procesos de desarrollo sustentable. Uno de los grandes desafíos de la educación es contribuir a un cambio cultural, pasar de una cultura economicista reforzada por la globalización a una cultura de pertenencia, de compromiso, de solidaridad.

Para este espacio curricular es necesario fundamentar una concepción amplia de ambiente que recupere los aspectos sociales, culturales, económicos que subyacen en toda problemática ambiental. El análisis de los parámetros, impactos que inciden sobre el ambiente como problemática ambiental urbana y sus relaciones con la calidad de vida y la posibilidad de desarrollo sustentable. Por lo tanto, es necesario crear los ámbitos necesarios para la especialización un área que proponga cada vez más espacios para la difusión y la concientización acerca de las consecuencias del deterioro del medio local.

PROPOSITOS

- ✓ Comprender la situación ambiental actual en relación con la evolución del planeta y la vida incluyendo el papel de la especie humana.
- ✓ Manejar conceptos claros y adecuados que le permitan comprender la diversidad y complejidad de los problemas ambientales urbanos.
- ✓ Relacionar los diferentes patrones de vinculación de las sociedades humanas con la naturaleza, con factores sociales, culturales y económicos.
- ✓ Establecer relaciones entre los conocimientos adquiridos en otros espacios curriculares para aplicarlos en el trabajo de investigación.
- ✓ Evaluar políticas y propuestas ambientales considerando los intereses de los diferentes factores involucrados en la toma de decisiones.
- ✓ Plantear problemas y explicaciones provisorias, formular, analizar y comparar modelos involucrados en investigaciones propias y elaboradas por otros.
- ✓ Ejercitar el pensamiento crítico para la toma de decisiones.
- ✓ Elaborar una propuesta concreta para plantear posibles abordajes a las problemáticas estudiadas.

CONTENIDOS

UNIDAD 1: Conceptos generales

Historia de la urbanización. Población y ambiente. Efectos ambientales y sociales del crecimiento de la población. La dimensión urbana y rural. La ciudad: concepto y morfología. Ciudad, dimensión y contraste. El espacio público. Las ciudades ¿Qué nos proveen?

UNIDAD 2: Problemas asociados a la urbanidad

Percepción ambiental. La percepción de los problemas ambientales de la ciudad. Métodos y técnicas de análisis, evaluación y ejemplificación. Situación ambiental. Salud para el desarrollo, condicionantes de la salud, indicadores epidemiológicos y demográficos. Estudios urbanos de evaluación de impacto ambiental.

UNIDAD 3: Soluciones a las diversas problemáticas

Desarrollo local. Municipios sustentables. Gestión ambiental. Aspectos generales y principales. Conceptos para su determinación. Evaluación de medidas de corrección. Rol de la sociedad frente a las problemáticas ambientales. Responsabilidad social. Conversión de basura en recursos. Soluciones. Reducción del volumen de desechos. Reciclaje. Políticas públicas y manejo de desechos.

PROPUESTA METODOLÓGICA

El **seminario** es una clase que tiene como objetivos instructivos fundamentales que los estudiantes consoliden, amplíen, profundicen, discutan, integren y generalicen los contenidos orientados; aborden la resolución de problemas mediante la utilización de los métodos propios de la rama del saber y de la investigación científica, y también garanticen el ordenamiento lógico de los conocimientos y las habilidades (Min. Ed. Superior Res. 269/91 – La Habana).

Las clases se desarrollarán con: Exposiciones, análisis y resolución de situaciones problemáticas disparadoras o de aplicación de distintos contenidos, trabajo en pequeños grupos e individual, extracción de conclusiones e investigación bibliográfica.

SOSTENIMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS ESTUDIANTILES

Se planificará una salida por la ciudad de Reconquista, donde los alumnos, guiados por una grilla, deberán identificar diferentes problemáticas ambientales asociadas al crecimiento de la ciudad. Luego se realizará una exposición ante los compañeros.

EVALUACION

Se evaluará el proceso de aprendizaje desarrollado por los alumnos durante las instancias de clases, los trabajos prácticos solicitados, la pertinencia y adecuación en las exposiciones, la responsabilidad hacia la cátedra y los resultados alcanzados en las distintas instancias de evaluación previstas tanto escritas como orales.

Condiciones para la *regularización y aprobación* de este espacio de acuerdo al RAM Decreto n° 4199/15 y Decreto n° 3012/2009.

Los seminarios podrán ser cursados solamente con categoría de alumnos regulares, ya sea con cursado presencial o semi-presencial. Se aprobarán mediante la presentación de una monografía y su defensa oral ante el profesor a cargo de la cátedra.

	ASISTENCIA	TRABAJOS PRÁCTICOS	PARCIALES	ACREDITACIÓN
REGULAR CON PROMOCIÓN DIRECTA	75%	100%	APROBADOS CON NOTA 8.	COLOQUIO INTEGRADOR CON NOTA 8 MÍNIMO.
REGULAR PRESENCIAL	75% - 50% razones laborales, salud u otros.	75%	APROBADOS CON NOTA 6. RECUPERATORIOS.	EXAMEN FINAL CON TRIBUNAL EXAMINADOR
REGULAR SEMI PRESENCIAL	40%	100%	APROBADOS CON NOTA 6. RECUPERATORIOS	EXAMEN FINAL CON TRIBUNAL EXAMINADOR

BIBLIOGRAFÍA.

- ✓ AGUILERA ARILLA María José. YANCI González María del Pilar. "*Geografía Urbana*". 2008.
- ✓ ANZOLÍN ADRIANA. "*Ambiente, desarrollo y sociedad*". Ituzaingó: Editorial Maipue. 2015.

- ✓ ARAGONÉS Juan Ignacio, AMÉRIGO María. *"Psicología ambiental"*. Ediciones pirámides. 2010.
- ✓ BENEJAN Pilar, Roig Juan, Vergara José María. *"Geografía Humana y Económica del mundo actual"*. Edit. Vives Barcelona 2000.
- ✓ DADON José R., OLDANI Juan I., RODRIGUEZ María Cecilia. *"Ecología y ciudad. El entorno modelado por el hombre"*. Ediciones del Aula Taller. 2006.
- ✓ BURIN David, HERAS Ana Inés. *"Desarrollo local, una respuesta a escala humana a la globalización"*. Ediciones Ciccus. 2007.
- ✓ FERNANDEZ Kramer. *"Educación Ambiental para el desarrollo sostenible"*. Educación Catarata Madrid 2003.
- ✓ RUBIO Marcelo. González Maribel. *"Introducción a Políticas e Instrumentos Ambientales"*. Grupo Editor.
- ✓ SBARATO Darío. Ortega José. Sbarato Viviana. *"Problemas Ambientales Generales"*. Universidad Tecnológica Nacional. Grupo Editor. Encuentro. 2013.
- ✓ SBARATO Darío. *"La Agenda Ambiental Local"*. Universidad Tecnológica Nacional. Grupo Editor. Encuentro. 2009.
- ✓ SBARATO Darío. Ortega José Ortega. *"Evaluación Impacto Ambiental"*. Universidad Tecnológica Nacional. Grupo Editor.
- ✓ Ecología del medio ambiente. Atlas 2013.