

INSTITUCION: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO N°43

CARRERA: TECNICATURA SUPERIOR EN ANALISTA EN MEDIO AMBIENTE

ESPACIO CURRICULAR: BIODIVERSIDAD I I

CAMPO DE LA FORMACIÓN: ESPECIFICA

CURSO: 2DO

CICLO LECTIVO: 2023

PROFESOR/A: ADRIANA SENN

ASIGNACION HORARIA: 4 HS.

FORMATO: TALLER

REGIMEN DE CURSADO: ANUAL

PLAN DECRETO: DCTO 3012/2009

FUNDAMENTACION

Se pretende en esta Unidad curricular que los estudiantes asuman la responsabilidad y asimilen a la Biodiversidad como concepto central para entender la vida y los recursos de los Ecosistemas, ya que la Biodiversidad también significa para las sociedades humanas capacidad de elección, posibilidad de desarrollo, calidad de vida.

Esta unidad curricular contempla el estudio de sustancias químicas que contienen la variedad de vegetales, insectos y microorganismos, considerando la biotecnología como herramientas para solucionar medioambientales y sus mejoramientos, considerando la importancia de la Biodiversidad social, cultural, biológica, como concepto fundamento para comprender y caracterizar sistemas ecológicos, entre otros.

SOSTENIMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS ESTUDIANTILES.

Desde la cátedra se concretan acciones desde un trabajo interdisciplinario, entre las diferentes unidades curriculares, vinculando cada una a problemática real en busca de la relación del concepto con hechos cotidianos. El avance de la tecnología hace que la información fluya en tiempo real, cada evento o fenómeno producido en la tierra puede verse en tiempo real utilizando la tecnología de imágenes satelitales, la utilización de los datos que nos facilita la web, brinda la posibilidad de estudiar casos reales aplicando los conceptos y sacando conclusiones sobre cada tema en lo particular para luego socializar y fomentar el debate.

PROPOSITOS

- Asimilar conocimientos sobre Biodiversidad, biotecnología y herramientas para mejoras de problemas medioambientales.
- Interpretar las funciones de las sustancias químicas que existen en los organismos y sus usos en distintas industrias, tanto farmacéutica, medica, y agrícola.
- Analizar y/o interpretar las manipulaciones y mejoras sobre reproducción y desarrollo en vegetales.
- Considerar la biotecnología como herramienta en la solución de problemas medioambientales.

CONTENIDOS:

UNIDAD I: Sustancias químicas contenidas en plantas, insectos y microorganismos. Su uso en la industria farmacéutica, médica y agrícola.

UNIDAD II: Manipulación de Sistemas Génicos. Manipulaciones de la reproducción y el desarrollo. Mejoramiento de vegetales. Resistencia a enfermedades. Efectos sobre la Biodiversidad.

UNIDAD III: Biodegradación y su mediación y base biológica. La biotecnología como herramienta en la solución de problemas medioambientales. Proyecto Genoma Humano.

PROPUESTA METODOLOGICA

La propuesta tiene ejes de contenidos que se llevarán adelante organizando actividades prácticas con un importante aporte desde autores que favorecen la mirada reflexiva, y que estarán atravesadas por estrategias que incorporen actividades con las nuevas tecnologías, presentación de audiovisuales y preguntas que lleven a interrogarnos permanentemente. La participación de los estudiantes, imprescindibles para concretar los objetivos será un contenido que se retomará cotidianamente para permitir interpelar las voces y también la escritura por parte de ellos.

Específicamente en este punto, cada eje tiene una actividad de escritura, partiendo desde la elaboración de una narrativa, para continuar con la presentación de un informe y/o audiovisual.

En el desarrollo de las clases, se emplearán técnicas y recursos variados, organizados de tal manera que faciliten la apropiación del conocimiento por parte del alumno.

Lectura individual silenciosa y grupal en voz alta

El uso de archivos, gráficos y otras fuentes de información.

Construcción y utilización de modelos.

Investigaciones y exposiciones.

Elaboración y defensa de trabajos prácticos.

Por último, en el coloquio final, vuelve a solicitarse la escritura en primera persona desde la posibilidad de realizar una autoevaluación que recupere el año trabajado, los roles, las dificultades y logros asumidos.

EVALUACION

Condiciones para la regularización y aprobación de este espacio de acuerdo con el RAM

Decreto n° 4199/15

Talleres:

- Sólo admitirán el cursado regular presencial.
- 75% de asistencia a las clases áulicas.
- Aprobar el 100% de las instancias de evaluación previstas en la planificación anual, contemplando una instancia final de integración. La nota será de 6 (seis) o más sin centésimos.
- El estudiante que no haya aprobado podrá presentarse hasta dos turnos consecutivos inmediatos posteriores a la finalización de la cursada.

Promoción Directa: no rendir un examen final.

Si el alumno regulariza pero no la promociona, tiene derecho a un examen final escrito, en cualquiera de los turnos correspondientes, debiendo obtener una calificación mínima de 6 (seis).

BIBLIOGRAFIA.

-“Las ecoregiones, su conservación y las Areas Naturales Protegidas de la provincia de Santa Fe” Autores: Néstor Ricardo Biasatti, Juan Carlos Rozzatti, Blas Fandiño, Andrés Pautaso, Eduardo Mosso, Gabriel Marteleur, Natalia Algorañaz, Alejandro Giraudo, Carlos Chiarulli, Marcelo Romano, Patricio Ramírez Llorens, Lucas Vallejos. Ministerio de Medio Ambiente. Marzo de 2016.

-Leonardo Malacalza, editor Ecología y ambiente Primera edición electrónica, 2013

AUGM-Comité de Medio Ambiente Serie Monográfica Sociedad y Ambiente: Reflexiones para una nueva América Latina ISBN 978-29821-0-2 Monografía N° 2