

INSTITUCIÓN: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO N° 43

CARRERA: ANALISTA EN MEDIO AMBIENTE

ESPACIO CURRICULAR: ECOLOGÍA HUMANA

CURSO: TERCERO

CICLO LECTIVO: 2023

PROFESORA: BAZÁN, NAZARENA ADARA (REEMPLAZANTE)

ASIGNACIÓN HORARIA SEMANAL: 2 HS

FORMATO: MATERIA

RÉGIMEN DE CURSADO: ANUAL

PLAN DECRETO: N° 3012/02

PLANIFICACIÓN ANUAL

FUNDAMENTACIÓN

La Ecología Humana es el estudio de la interacción entre los seres humanos y su entorno. Según los registros el mismo se remonta a los antiguos griegos. Ellos creían que el entorno físico determinaba la cultura y la conducta de las personas, sostenían que en climas cálidos propiciaban la inactividad, mientras que la mayor diversidad climática era fuente de salud y equilibrio. Este punto de vista, llamado determinismo ambiental, se ha mantenido hasta el siglo XX. Sin embargo, durante el siglo XIX el aumento de datos arqueológicos y etnográficos demostró que desde que los seres humanos han usado la cultura para superar las dificultades ambientales, el entorno no ha constituido más que una influencia de tipo menor en la sociedad. El etnólogo F. Boas, denominó “posibilismo”, a la postura intermedia donde el entorno ofrece al ser humano una serie de posibilidades, cuanta elección depende de los factores históricos y culturales que vaya adoptando la evolución social.

Hoy este concepto de Ecología Humana se incluye dentro de un amplio marco ecológico y evolutivo, que engloba dos procesos: por un lado, la influencia del entorno en los seres humanos y la adaptación de estos al entorno y, por otro, el impacto que los seres humanos producen sobre el entorno en los aspectos físicos, económicos, culturales y otros como nutrición, los desastres ecológicos o la demografía.

OBJETIVOS

- La interacción de los factores biológicos y culturales de las poblaciones debido al avance de la medicina moderna, la sanidad y la educación son la base de la calidad de vida de los seres humanos.
- Importancia de las organizaciones OMS y OPS en la conceptualización de la salud.
- Los numerosos desastres tanto continuos como episódicos debido al ser humano, que pueden tener un impacto comparable al de los desastres naturales más graves, como los relacionados con la radiactividad natural y los matariles tóxicos presentes en la naturaleza

que se ven exacerbados por la actividad humana en los mismos, es importante la extensión del área afectada, la intensidad del impacto, la duración del mismo.

- La influencia humana sobre los ecosistemas: destrucción y fragmentación de los hábitats, cambio climático (calentamiento global del planeta por acumulación de gases de efecto invernadero), contaminación del medio ambiente por herbicidas, plaguicidas, fertilizantes, etc. especies introducidas al ecosistema, sobre explotación del medio.
- Atención de la salud. Atención primaria de la salud en centros urbanos y suburbanos.
- Conocimiento de diferentes patologías que afectan al ser humano.

CONTENIDOS

► CONCEPTUALES

UNIDAD 1:

Atención a la salud; estrategias de salud. Información básica de la atención primaria de la salud en centros urbanos. Organización del sector: OMS – OMP. Promoción y educación de la salud. Noxas – Circuito económico de la enfermedad. Epidemiología: principios de la epidemiología. Epidemiología y salud pública. Acciones de salud. Salud individual, población y ambiente.

UNIDAD 2:

Enfermedades microbianas producidas por el aire, contacto directo, transmisión sexual. Tratamiento de aguas residuales y enfermedades microbianas. Conservación de los alimentos.

Estudio de las relaciones con las poblaciones, encuestas, incidencia, prevalencia y letalidad, otros estudios epidemiológicos, prevención medidas epidemiológicas, estudio de casos.

UNIDAD 3:

Planificación y gestión de campañas contra los vectores en los municipios. Plaguicidas. Registros y usos de plaguicidas.

UNIDAD 4:

Testeos de salud ambiental. Importancia. Métodos y análisis.

► PROCEDIMENTALES

- Adquirir los elementos teóricos – metodológicos para poder analizar las diferentes variables que se producen en relación a la salud y a la enfermedad.
- Identificar las características diferenciales de las patologías trabajadas para poder relacionarlas entre sí.
- Elaborar hipótesis con referencias a las diferentes poblaciones y sus riesgos con el uso de químicos que las afectan.
- Investigar los procesos que permiten a los seres humanos relacionarse con la racionalidad de los recursos, que sean ampliamente sustentables.

► ACTITUDINALES

- Curiosidad, apertura y duda con base del conocimiento científico.
- Valoración del intercambio de ideas como fuente de aprendizaje.
- Respeto por las diferencias de opinión y conceptuales.
- Confianza en la adquisición de conocimientos que permitan comprender las prácticas sustentables.
- Respeto al medioambiente y a la Tierra ya que son únicos e irrepetibles.

MODALIDADES DE CURSADO

Ecología Humana: permite optar por las siguientes condiciones/ modalidades de cursado:

- Regular con cursado presencial.
- Regular con cursado semipresencial.
- Libre.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Participación en los trabajos grupales.

- Defensa y fundamentación de sus trabajos a partir de una base conceptual sólida y correcta.
- Validaciones propuestas y generalización de soluciones.
- Pertinencia de las estrategias utilizadas y coherencia (en cuanto al sostenimiento de estrategias).
- Cumplimiento de las tareas solicitadas.
- Respeto por el trabajo y las opiniones del resto de los compañeros.
- Asistencia a clases, para los alumnos de cursado regular.

Para regularizar Ecología Humana en forma presencial, los alumnos deberán:

- Tener un mínimo de 75% de asistencia a clases durante el tiempo que dure la cursada. Para el alumno que presente certificado de trabajo y/o se encuentre en otras situaciones excepcionales, debidamente comprobadas, el mínimo es de 50% de asistencia. Las asistencias se computan en forma cuatrimestral.
- Aprobar el 80% de los trabajos prácticos, entregados en tiempo y forma.
- Aprobar un examen parcial en la primera instancia o su recuperatorio, con una nota mínima de 6 (seis).

Para regularizar Ecología Humana en forma semi-presencial, los alumnos deberán:

- Tener un mínimo de 40% de asistencia a clases en cada cuatrimestre.
- Aprobar el 100% de los trabajos prácticos.
- Aprobar un examen parcial en la primera instancia o su recuperatorio, con una nota mínima de 6 (seis).

Para acceder a la promoción directa de Ecología Humana, los alumnos deberán:

- Cumplir con el porcentaje de asistencia establecido para el régimen presencial.
- Aprobar el 100% de los trabajos prácticos, entregados en tiempo y forma.
- Aprobar un examen parcial, en la primera instancia, con un mínimo de 8 (ocho).
- Aprobar una instancia final integradora, con un mínimo de 8 (ocho), este examen no tiene recuperatorio.

Observaciones:

- ✓ Si el alumno regulariza Ecología Humana pero no la promociona, tiene derecho a un examen final escrito, en cualquiera de los turnos correspondientes, debiendo obtener una calificación mínima de 6 (seis). Mantiene la regularidad durante 3 (tres) años consecutivos a partir del primer turno correspondiente al año lectivo siguiente al de la cursada.
- ✓ Todos los trabajos prácticos, para cualquiera de las modalidades, se realizan en forma presencial.
- ✓ El examen final incluirá las cuatro unidades.
- ✓ Para regularizar la materia los alumnos deberán contar con una asistencia mínima del 40% de las clases teórico-práctica, la aprobación del 100% de los trabajos prácticos previstos, dos parciales con 1(una) instancia recuperatoria.
- ✓ Para promocionar o rendir los alumnos deben tener aprobados los siguientes espacios curriculares: Biodiversidad II, Ecología II, Problemática Ambiental Urbana

CRONOGRAMA

Unidad 1: abril - mayo- junio

Unidad 2: agosto – septiembre

Unidad 3 y 4: octubre- noviembre

SOSTENIMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS ESTUDIANTILES

Las acciones que se llevarán a cabo en pos del sostenimiento de las trayectorias de los estudiantes son las siguientes:

- Informar y recordar la situación a los alumnos con inasistencias reiteradas.
- Generar estrategias pedagógicas para el trabajo con alumnos con inasistencias reiteradas.
- Estimular el seguimiento de cada alumno, identificando sus logros y dificultades y valorando los avances.
- Generar instancias de repaso que fortalezcan el aprendizaje.

BIBLIOGRAFÍA

- Curtis y Barnes, Biología. Editorial Panamericana, 5ta edición.
- Michael T. Mandigan, John M. Martinki, Jack Parker – Brock Biología de los microorganismos 10 edición. Editorial Pearson Prentice Hall.
- Revista FAVE – Ciencias Agrarias 12 (1 – 2) 2013.