

PLANIFICACIÓN ANUAL 2023

INSTITUCION: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO N°43

CARRERA: TÉCNICO SUPERIOR EN GESTIÓN INDUSTRIAL

ESPACIO CURRICULAR: INGLÉS

CAMPO DE LA FORMACIÓN: GENERAL

CURSO: 2°

CICLO LECTIVO: 2023

PROFESOR/A: LILIANA ZANEL

ASIGNACION HORARIA: 120 MINUTOS SEMANALES

(VIERNES: 18:00 – 20:00HS.)

FORMATO: MATERIA

REGIMEN DE CURSADO: ANUAL

PLAN DECRETO: 3012/2002

FUNDAMENTACIÓN

El conocimiento del idioma inglés es necesario en la tecnicatura para poder comprender estructuras simples y complejas más el vocabulario específico que se pueda encontrar en bibliografía a fin a la carrera. En este sentido se trabaja con la lengua extranjera en la comprensión lectora a partir de conocimientos previos que relacionan los saberes específicos con lo propio del inglés. Se trata de brindarles herramientas a los alumnos para que con el conocimiento específico de la carrera más lo aprendido en la lengua extranjera (inglés), sean capaces de realizar lecturas comprensivas de cualquier bibliografía que se les presente y trabajar a partir de ellas.

Es por eso que los alumnos deben ser capaces de entender el formato de esta lengua y adquirir las habilidades para su interpretación desde la apropiación de saberes mínimos que son totalmente imprescindibles.

Es desde un pensamiento a futuro donde se hace necesario, para los alumnos, entender los engranajes que llevan a interpretar esta lengua y poder realizar una mejor interpretación que los ayude a comprender los textos o realizar actividades que les sean solicitadas en dicho idioma.

PROPÓSITOS

En el desarrollo de la materia durante el año el alumno deberá apropiarse de las estructuras simples y complejas, estudiar el vocabulario específico para poder realizar distintas técnicas de comprensión lectura.

Saber interpretar, buscar información y responder incógnitas son algunas de las actividades más realizadas durante el año.

Así también, del trabajo en clases diario se estimula para la producción de oraciones simples ya sea en forma de preguntas o solo afirmaciones generales.

Además, a través de audios sencillos se estimula la comprensión auditiva de los alumnos. La relación entre los sonidos y la formación de palabras, oraciones, ideas, trabajo que, a su vez, permite el entendimiento de la idea general de los textos.

CONTENIDOS

Material de editorial, que tengan que ver con el desarrollo de la lengua desde lo simple gramatical a lo complejo de la formulación de oraciones y textos, teniendo en cuenta los tiempos verbales, la morfología de las palabras y la forma en que se producen los sonidos para pronunciarlas.

Contenidos propios de la materia mediante el cual se perciben las situaciones de aprendizaje de las estructuras y las posibilidades de reproducirlas con situaciones propias en el medio donde se encuentren.

Textos técnicos de uso común y del específico compuesto por estructuras simples y complejas relacionados al comercio y sus diferentes variables.

PROPUESTAS METODOLÓGICAS

- Aproximación conceptual al texto a partir de los conocimientos previos de los alumnos con respecto al mundo, la cultura, sus propias experiencias y representaciones de ello.
- Análisis comparativo y contrastivo de relación entre la lengua de partida (castellano) y la lengua meta (inglés).
- Conceptualización de convenciones de la gramática para facilitar la transposición didáctica de nociones, conceptos y patrones.
- Aproximación estratégica apuntando a la reflexión sobre las vías de procesamiento y resoluciones a utilizar por los alumnos para lograr una co-construcción en los distintos niveles de competencia y autonomía.
- Ayuda para la apropiación del proceso interpretativo con sus tres variables (alumno, texto y contexto).

CONTENIDOS ESPECÍFICOS

Tiempos verbales simples y compuestos. Adjetivos. Diferentes usos. Adverbio. Diferentes formas. Artículos. Pronombres. Palabras Interrogativas. Imperativos. Secuenciadores. Usos del ING – ED. Verbos Modales

RECURSOS: Textos, Audiovisuales, Audios, Classroom, Pizarra, Fotocopias

MODALIDADES DE CURSADO

- REGULAR PRESENCIAL (75% Asistencia o 50% Certificado Trabajo/Salud)
- REGULAR SEMI-PRESENCIAL (40% Asistencias)
- LIBRE

EVALUACIÓN

- Trabajos prácticos escritos de resolución con pares o individual (4 durante el año) más integrados (2 en el año, 1 en cada cuatrimestre).
- Trabajo práctico (1) final de 2do cuatrimestre para los alumnos que pasan al coloquio.
- Parciales (2), 1 en cada cuatrimestre.
- Los alumnos presenciales aparte del 75% o 50% (trabajo/salud) de asistencia deben tener el 100% de los trabajos prácticos aprobados y una nota promedio de 8 o superior a la misma en los parciales o recuperatorios para tener derecho al coloquio. De aprobar el mismo aprueban la materia, de lo contrario, deben rendir la materia ante un tribunal.
- Aquellos alumnos cuya asistencia sea del 75% o 50% (trabajo/salud) pero Sólo obtienen el 75% de los trabajos prácticos aprobados y obteniendo una nota de superior a 6 (seis) pero inferior a 8 (ocho) en los parciales o recuperatorios deben rendir examen final escrito ante un tribunal. Si la nota obtenida fuera inferior a 6 (seis) pero superior a 5 (cinco) el alumno deberá realizar un examen oral para acreditar la materia.

TRAYECTORIAS ESCOLARES

Desde la materia Inglés Técnico se trabaja desde el ingreso de los estudiantes en la institución para acompañarlos en la apropiación de saberes en la lengua extranjera (inglés) que, aunque se considera que los mínimos contenidos de la

misma deberían ser traídos de la etapa anterior se vivencia la necesidad de generar espacios para homogeneizar saberes.

Por tal motivo, aparte del trabajo realizado en el Propedéutico, desde la primera clase se realiza un sondeo de saberes a través de una charla con el alumnado y luego en la realización de algunas actividades que sirven como disparadoras para los siguientes encuentros.

En el caso de ausencias por enfermedad o cuestiones particulares todos los alumnos pueden trabajar con el material de clases que se encuentra en el classroom.

Es muy importante aclarar que todas las trayectorias siempre se tienen en cuenta, y por tal motivo, se realizan los proyectos que acompañan el uso del idioma en referencia a las diferentes visitas o salidas que realizan los alumnos como así también los proyectos que se realizan con otras tecnicaturas.

BIBLIOGRAFÍA

- Hobbs, M., Stankeddle, J. 2017 “English for Commerce”.
- Wilson, J., May 2023 ,“The A to Z of economics”, “The Economist” annual edition.
- Kellogg. 1999. <https://www.wordreference.com>
- Lytvyn, Lider, Shevchenko. 2009. <https://www.grammmarly.com>
- Pasquali. July 18, 2022.E-commerce worldwide-statistic&facts. <https://www.commerceworld.com>