

ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO N°43

CARRERA: TECNICATURA SUPERIOR EN ANALISTA EN MEDIO AMBIENTE

ESPACIO CURRICULAR: INGENIERIA AMBIENTAL

CAMPO DE LA FORMACIÓN: ESPECIFICO

CURSO: 3 ero

CICLO LECTIVO: 2023

PROFESOR/A: Lic. Luciana Capurro Contepomi

ASIGNACION HORARIA: 4 hs semanales

FORMATO: SEMINARIO

REGIMEN DE CURSADO: Anual

PLAN DECRETO: 3012-2002

FUNDAMENTACION

La intervención humana en la naturaleza ha generado impactos que afectan negativamente la integridad de los ecosistemas, de los cuales depende en gran parte el bienestar de la humanidad, y que, en algunos casos, han llegado a amenazar la integridad de la vida misma en nuestro planeta.

La ingeniería ha contribuido a generar muchos de esos cambios en la naturaleza, entre los cuales se encuentran aquellos de gran beneficio para la población, pero también aquellos que se consideran insostenibles desde la perspectiva ambiental y social.

Contribuye a garantizar, mediante la conservación y preservación de los recursos naturales, una mejor calidad de vida para la generación actual y para las generaciones futuras. Esta disciplina, en pleno desarrollo, ve cada vez más claro su objetivo y ha venido consolidándose como una necesidad, ya que proporciona una serie de soluciones propicias para enfrentar la actual crisis ecológica que vive el planeta. Por esto, es considerada por muchas personas como una profesión de gran futuro.

Teniendo en cuenta lo anteriormente expuesto, es que se proponen formas participativas de comunicación a través de la exposición dialogada y el interrogatorio, con la finalidad de generar análisis y reflexión, para que el alumno construya el conocimiento. Es así, que se considera necesario el planteo de actividades creativas, originales, para que el alumno sea un explorador de sus propias formas de pensar y actuar.

El alumno inicia el curso con un panorama general del agua, con su respectiva caracterización física, química y biológica, como base para entender posteriormente conocimientos sobre clasificación. Lo mismo realiza con el suelo y el aire. Como tema transversal a estos se desarrolla la temática de residuos sólidos.

Finalmente, es primordial que el estudiante conozca el marco legal que regula la protección al ambiente en nuestro país para que pueda abordar de manera integral (tanto técnica como legalmente) los problemas que puedan presentarse durante el ejercicio de su profesión.

PROPOSITOS

Objetivo General

Capacitar al estudiante sobre los conceptos centrales de la ingeniería ambiental y elementos diagnósticos para lograr una producción sustentable. Esto permitirá familiarizar al estudiante con la importancia de los impactos de las actividades antrópicas, para la sociedad y el ambiente. así como también la forma de mitigar los impactos negativos que produzcan y resaltar aquellos positivos

Objetivos específicos

- Conocer los constituyentes elementales del agua, suelo y aire y los principales procesos que ocurren en ellos.
- Prever e interpretar el impacto ambiental que provoca el hombre a las actividades productivas.
- Desarrollar investigaciones y proyectos de situaciones y problemáticas ambientales del entorno regional y nacional a objeto de establecer medidas de prevención, mitigación o corrección.
- Incorporar técnicas de remediación que permitirán limpiar y restaurar áreas que han sido degradadas.

CONTENIDOS

UNIDAD 1: EL PROBLEMA DE LA CONTAMINACIÓN. ¿QUÉ ES CONTAMINACIÓN?

Introducción a la problemática de la contaminación. La ingeniería ambiental, concepto, funciones y responsabilidades. La interacción entre la tecnología, la industria y el uso de los recursos naturales. Sus efectos sobre la calidad ambiental (crecimiento poblacional, pobreza, falta de legislación, etc.).

UNIDAD 2: HIDROLOGIA

El agua superficial en el ciclo hidrológico. Procesos hidrológicos. Cuenca hidrográfica. Flujo de agua superficial: flujos superficiales y en canal. Flujos superficiales hortoniano y de saturación. Escurrimiento. Escurrimientos directo y de base. Análisis del hidrograma. Pérdidas de escurrimiento por intercepción en cobertura vegetal, almacenamiento en depresiones y evapotranspiración. Infiltración. El agua subterránea en el ciclo hidrológico – Importancia del agua subterránea - El acuífero como sistema. Elementos constitutivos del sistema hídrico subterráneo: continente y contenido, funciones de entrada y salida, procesos. Tipos de acuíferos según la ubicación relativa de las formaciones acuíferas: acuíferos libres, semiconfinados y confinados. El contenido: distribución del agua en el suelo y subsuelo. Revisión de conceptos: zonas saturada y no saturada. Profundidad del agua subterránea, nivel freático y nivel piezométrico. Circulación vertical del agua subterránea. Revisión de conceptos: infiltración, percolación profunda, ascensión capilar. Recarga y descarga de acuíferos. Flujos locales y regionales. Tiempo de residencia del agua en el ambiente subterráneo. Recarga natural y artificial, real y potencial. Factores que afectan la recarga.

UNIDAD 3: EDAFOLOGIA

Definiciones de suelo, El concepto individuo suelo. Procesos de meteorización física, química y biológica. Factores que afectan la meteorización. Materia orgánica del suelo Definición, origen. Composición. Ciclo de la materia orgánica del suelo. Sustancias húmicas. Importancia de la materia orgánica para la calidad del suelo Concepto perfil de suelo. Horizontes, definición, descripción y nomenclatura. Textura y granulometría. Triángulo textura. Textura al tacto. Propiedades físicas y químicas de las diferentes fracciones. Definición de estructura. Sistema americano de clasificación de suelos, (Soil Taxonomy). Consecuencias de la degradación del suelo. Contaminación del suelo. Agentes contaminantes y su procedencia. Autodepuración del suelo. Tratamientos.

UNIDAD 4: RESIDUOS SOLIDOS URBANOS E INDUSTRIALES

Residuos sólidos, introducción, generalidades, clasificación: Residuos sólidos urbanos, asimilables, peligrosos y especiales. Características. Propiedades físicas, químicas y biológicas. gestión integral de los residuos sólidos urbanos. Etapas: generación, recolección y transporte, tratamiento y disposición final. Clasificación de fuentes generadoras, Tasas de generación. Recolección y transporte de residuos sólidos urbanos. Estaciones de transferencia. Equipos. Sistemas de tratamiento de residuos: Incineración, Recuperación y reciclado. Vertedero controlado. Residuos peligrosos (RP). Características de los RP.

Registro provincial: Generadores, transportistas y operadores. Manifiesto de carga. Responsabilidades.

UNIDAD 5: CONTAMINACION ATMOSFERICA

Aire y su composición. Contaminación del aire, definición. Interrelación con los otros subsistemas, ciclos de materia. Tipos de contaminación. Fuentes generadoras, clasificación. Emisiones. Inventario de emisiones. Impacto en el receptor. Criterios para el control, normas de emisión, de calidad de aire, análisis de coste-beneficio y tasa. Análisis de distintas legislaciones provinciales, municipales e internacionales. Sistemas de muestreo de contaminantes. Métodos automáticos y no automáticos. Contaminación por ruido. Impactos en el receptor

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

El cursado de la materia propone de diversas modalidades que se llevaran a cabo durante el cursado.

- disertaciones teóricas en las cuales se desarrollarán los contenidos, con apoyo de presentación de diapositivas, documentales, gráficos, etc.
- Estrategias de enseñanza: trabajo de campo, trabajo en gabinete y trabajos prácticos en laboratorios.
- En las unidades de recolección y análisis de datos se contará con equipamiento de laboratorio para poder realizar las pruebas correspondientes. También se llevará a cabo trabajo de campo de lo cual posteriormente se deberán realizar informes.
- En las clases prácticas a campo o en laboratorio, se seguirá un protocolo metodológico, con un fundamento, pasos a realizar y explicación de la técnica o manejo de los instrumentos o equipos que se tengan que utilizar.
- Talleres: Comprenden la introducción y problematización de los temas, organización de grupos de trabajo, discusión y obtención de conclusiones.

- Visita y observación ELECTROLUZ SRL en la localidad de Reconquista.
- Visita guiada a la planta de COLVEN, en la localidad de Guadalupe Norte.
- Actividades en el predio escolar y áreas pertenecientes a la Municipalidad de Reconquista
- Actividades en el aula sobre medición de pH y conductividad de líquidos. Determinación de textura de suelo.

RECURSOS

1. Presentaciones en power point, con ayuda de computadora y cañón para la exposición de algunos temas teóricos. Asimismo, se usará pizarrón, cartas topográficas, mapas de regiones fisiográficas.
2. Material de laboratorio: material de vidrio, reactivos, tamices y equipamiento y del Laboratorio General.
3. Equipo de campo para salidas: palas, barrenos, Tabla de Munsell, manuales, planillas y valija edafológica, cintas de pH, infiltrómetros, penetrómetros, cilindros de densidad aparente.
4. Como material de apoyo bibliográfico se cuenta con una serie de obras de diferentes autores, seleccionados de acuerdo con la temática del programa del curso.

Productos tangibles

1. Informes: el alumno realizara un informe por cada trabajo práctico asignado.

2. Estudios de casos: el alumno podrá estar en conocimiento de diferentes problemáticas y así poder explicar, describir, evaluar, etc.; los fenómenos vigentes.
3. Encuestas: el alumno utilizara este medio para la recolección de datos

EVALUACION

- Evaluación continua del desempeño de cada uno de los alumnos con relación a su nivel de los conocimientos, habilidades y actitudes a partir de su análisis del material documental, pertinencia de la participación en las discusiones, trabajo en equipo, razonamiento frente a situaciones concretas y visión holística de los problemas.
- Evaluación del resultado del desarrollo de los trabajos prácticos individuales y grupales
- Evaluaciones Orales y escritas programadas.
- Cumplimiento de los requerimientos de asistencia a las clases dictadas.

MANTENIMIENTO DE TRAYECTORIAS ESTUDIANTILES

1. transformar el aula en un laboratorio o taller en el que los estudiantes, organizados en grupos, realicen experimentos o diseño, que posteriormente explicarán en común.
2. organización de pequeños grupos que buscan resolver problemas reales. Los estudiantes deberán buscar por sí mismos la información y debatir cuál es la mejor forma de solucionar el problema.
3. Trabajo colaborativo de los alumnos con otras personas, ya sean de las demás tecnicaturas, así como también del nivel secundario.

MODALIDADES DE CURSADO

SEMINARIO:

- Podrán ser cursados solamente con categoría de estudiantes regulares, ya sea con cursado presencial o semi-presencial.

- Aprobación: se debe exigir la presentación de un trabajo final de escritura académica (monografías, ensayos, proyectos, entre otros) con su correspondiente defensa oral. La nota de aprobación: 6 (seis).
- La regularidad tendrá validez durante un año a partir del primer turno de examen del siguiente al de la cursada.

Condiciones de regularidad presencial:

- Asistencia al setenta y cinco por ciento (75%) de las clases dictadas. (50% por razones de salud o trabajo)
- Aprobar el setenta por ciento (75%) de los trabajos prácticos.
- Aprobar las evaluaciones orales y escritas con un puntaje igual a 6 o más
- Examen final con tribunal examinador.

Condiciones de regularidad semipresencial

- Asistencia al cuarenta por ciento (40%) de las clases dictadas.
- Aprobar el cien por ciento (100%) de los trabajos prácticos.
- Aprobar las evaluaciones orales y escritas con un puntaje igual a 6 o más
- Examen final con tribunal examinador.

BIBLIOGRAFIA

- APUNTES DE LA CATEDRA DE HIDROLOGIA SUBTERRÁNEA. RISIGA, AMILCAR HUGO. Universidad Nacional del Litoral.
- FUNDAMENTOS DE SUPERFICIE, FRANCISCO J, APARICIO MIJARES. GRUPO NORIEGA EDITORES.
- HIDROLOGIA PARA ESTUDIANTES DE INGENIERIA CIVIL. PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL PERU. Wendor Chereque Morán
- MANUAL DE EDAFOLOGIA, Por: Antonio Jordán López. Departamento de Cristalografía, Mineralogía y Química Agrícola de la Universidad de Sevilla.

- PRINCIPIOS DE EDAFOLOGIA CON ANALISIS EN SUELOS ARGENTINOS, facultad de agronomía, Universidad de Buenos Aires.
- Degradación de suelo por contaminación y su repercusión en la salud humana, JUAN HERNANDO COSTA y ANTONIO LÓPEZ LAFUENTE.
- Guía para la calidad del aire, Organización Mundial de la Salud, 2000.
- Manual de climatología aplicada: clima, medio ambiente y planificación, Felipe Fernández García. ESPACIOS SOCIEDADES
- QUIMICA FISICA DEL AMBIENTE Y DE LOS PROCESOS MEDIO AMBIENTALES. Juan E Figueruelo. EDITORIAL REVERTE, S.A

